

**Off\Online Transformation - Deer Leap Towards Main Goal of Health Sciences Development and Progress: Health, Well-being and Wellness of the Society.** Project

**Vasil Tkeshelashvili<sup>1</sup>, Tamar Lobjanidze<sup>2</sup>**

University of Georgia, School of Health Sciences

<sup>1</sup>MD, JD, PhD, ScD, professor; <sup>2</sup>Dean of the School of Health Sciences

**Introduction**

Coronavirus attack (COVID-19) has damaged the economic situation of countries around the world and slowed their development. Negative impact of the pandemic was reflected in the health of the community, psycho-emotional and economic condition of citizens. This process affected the education system as well. Educational institutions (schools, universities) had to urgently reorganize the methodology of education in the shortest possible time - transformation of educational and research activities from offline to online regimen.

At the same time, the process of off/online transformation involves a multi-element powerful charge on the way of development, and in our view, with the effect of a released compressed spring, like a deer leap, accelerates the progress.

**In particular:**

1. Instead of few months, Georgia would probably need 10-20 years to fully (covering the entire population) switch to the online system of educational and research activities (as well as other types of business activities), and other developing countries might need even 30-50 years. For developing countries, including Georgia, this circumstance provides a new opportunity - to quickly catch up to the US and European countries in online education (as well as other types of entrepreneurial activity) and in the education system in general.
2. Online activities (educational or other) are incomparably cost-effective. In this mode, the time, energy and finances of students and professors are significantly saved. Educational institutions

ოფ\ონლაინ ტრანსფორმაცია - ირმის ნახტომი ჯანმრთელობის მეცნიერებების განვითარებისა და პროგრესის გზაზე მიზნისაკენ:- საზოგადოების ჯანმრთელობა, კეთილდღეობა და ველნესი. პროექტი

**ვასილ ტყეშელაშვილი<sup>1</sup>, თამარ ლობჯანიძე<sup>2</sup>**

საქართველოს უნივერსიტეტი, ჯანმრთელობის მეცნიერებების სკოლა.

<sup>1</sup>მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი; <sup>2</sup>ჯანმრთელობის მეცნიერებების სკოლის დირექტორი.

**შესავალი**

კორონა ვირუსის შემოტევამ (COVID-19) მსოფლიოს მასშტაბით დააზიანა ქვეყნების ეკონომიკური მდგომარეობა და შეაფერხა მათი განვითარების პროცესი. პანდემიის უარყოფითი ზეგავლენა აისახა საზოგადოების ჯანმრთელობაზე, მოქალაქეების ფსიქოემოციურ და ეკონომიკურ მდგომარეობაზე. ეს პროცესი, თავისთავად, შეეხო განათლების სისტემასაც. სასწავლო დაწესებულებებს (სკოლებს, უნივერსიტეტებს) სასწრაფოდ, შემჭიდროვებულ ვადებში, მოუწიათ განათლების მეთოდოლოგიის გადაწყობა-სასწავლო და კვლევითი აქტივობების ოფლაინიდან ონლაინ რეჟიმში ტრანსფორმაცია.

ამავე დროს, ოფ\ონლაინ ტრანსფორმაციის პროცესი თავის თავში მოიცავს მრავალეფემენტურ მძლავრ მუხტს განვითარების გზაზე და გაშვებული შეკუმშული ზამბარის ეფექტით, ჩვენი ხედვით, ირმის ნახტომის მსგავსად აჩქარებს პროგრესს.

**კერძოდ:**

1. სასწავლო და კვლევითი აქტივობების (ასევე სხვა სახის ბიზნეს აქტივობების) ონლაინ სისტემაზე სრულად (მთელი მოსახლეობის მოცვით) გადასვლისათვის რამოდენიმე თვის ნაცვლად საქართველოს, სავარაუდოდ, დასჭირდებოდა 10-20 წელი, ხოლო სხვა განვითარებად ქვეყნებს, შესაძლოა, 30-50 წელიც კი. განვითარებადი ქვეყნებისათვის, მათ შორის საქართველოსთვის, ეს გარემოება ახალ შესაძლებლობას იძლევა- სწრაფად იქნას აღმოფხვრილი ონლაინ განათლებაში

significantly save on the cost of arranging training auditoriums, teachers and professors' cabinets, water, electricity, heating in winter, air conditioning in summer (especially air conditioning is not recommended by the Ministry of Health during the post-pandemic period) and other utility costs. Here are some cases:

- a. General case 1: Benefits for students living in the region or citizen of another country: when student arrives in the city (Tbilisi) from a village, town or any other country, first of all he/she has to rent an apartment, pay for travel and food daily. To do this, he/she is often forced, especially our citizen, to do low-paid work. As a result: work takes a lot of energy and less time and energy left for study. Despite the additional costs, the volume and quality of knowledge and skills acquired by him/her decreases, whereas, from the place of residence in situ online student can easily acquire relatively high quality knowledge and skills. Student is free from rent, travel, food (eats home-made food made in the family) and other unforeseen expenses, saves energy, is completely focused on studying, gains more volume and quality knowledge and skills at less cost.
- b. General case 2: Benefits for professors and the population of Tbilisi: teachers who carry out practical activities in clinics (or organizations of different profiles) located in different districts/areas of Tbilisi, according to the curriculum, have to stop their practical activities during the working day and go to educational institutions. If we take just education system and imagine movement of professors in the streets of Tbilisi by their cars, including in the opposite directions, it is already clear why there are such traffic jams all day in the whole city. In these

(ასევე სხვა სახის ბიზნეს აქტივობებში) და ზოგადად განათლების სისტემაში, აშშ-თან და ევროპის ქვეყნებთან ჩამორჩენა.

2. ონლაინ აქტივობები (საგანმანათლებლო თუ სხვა) შეუდარებლად ხარჯთ-ეფექტიანია. ამ რეჟიმში მნიშვნელოვნად იზოგება სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლების დრო, ენერჯია და ფინანსები. სასწავლო დაწესებულებები მნიშვნელოვნად ზოგავენ სასწავლო აუდიტორიების, სამასწავლებლო-საპროფესორო კაბინეტების მოწყობა-აღჭურვის, წყლის, ელექტროენერჯიის, ზამთარში გათბობის, ზაფხულში კონდენცირების (მითუმეტეს პოსტკორონა პერიოდში ჰაერის კონდენცირება ჯანდაცვის სამინისტროს მიერ არა არის რეკომენდებული) და სხვა კომუნალურ ხარჯებს. მაგალითად მოვიყვანთ რამოდენიმე ქეისს.
  - a. ზოგადი ქეისი 1: სარგებელი რაიონში მცხოვრები ან სხვა ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის: როდესაც სტუდენტი სოფლიდან, რაიონიდან ან სულაც სხვა ქვეყნიდან ქალაქში (თბილისში) ჩამოდის, პირველ რიგში ის იძულებულია იქირაოს ბინა, ყოველდღიურად გაიღოს მგზავრობისა და კვების ხარჯები. ამისათვის ის ხშირ შემთხვევაში, განსაკუთრებით ჩვენი მოქალაქე, იძულებულია შეასრულოს დაბალანაზღაურებადი სამუშაო. შედეგად: დიდი ენერჯია მიაქვს სამუშაოს, ნაკლები დრო და ენერჯია რჩება სწავლისათვის. დამატებითი ხარჯების მიუხედავად მცირდება მის მიერ შეძენილი ცოდნისა და უნარების მოცულობა და ხარისხი. მაშინ როდესაც, თავისი საცხოვრებელი ადგილიდან in situ ონლაინ რეჟიმში მას თავისუფლად შეუძლია შედარებით მაღალი ხარისხის ცოდნისა და უნარების შეძენა. თავისუფალია ბინის ქირის, მგზავრობის, კვების (მიირთმევს ოჯახში დამზადებულ საკვებს) და სხვა გაუთვალისწინებელი

conditions time is lost that they can additionally use for either practical activities or leisure and save energy, time and finances. While traveling for hours, they are stuck in traffic jams, delayed in the learning process, so they are nervous, engine is turned on and with exhaust gases of cars (also with questionable quality fuel, the quality of which the state somehow still does not control!) pollute the air, environment, make additional toxic and carcinogenic effects on the population, increase the burden of chronic diseases, including cancer, on the population of Tbilisi. Online work allows to be involved in the study process in situ in case of practical activities, or illness, without wasting time, fuel costs, air pollution, environmental pollution and damage to health of the urban population, spend the time needed for travel to/from the university on practical activities or recreation, or energy saving, which will further increase effectiveness of their creative activities.

- c. General case 3: Prevention of organizational deficiencies: due to various objective or subjective reasons that are related to the above-mentioned transportation, or to the deterioration of the patient's health condition in the clinic, unplanned prolongation of surgery or other medical procedures, or to the health condition of the professor, or with departure of the teacher inside or outside the country, or with the visit of any member of the Scientific Council or an expert/opponent on a business trip, etc., there is a delay in the involvement or absence of academic staff in the teaching process, which affects the quality of lectures, as well as the work of scientific councils, which ultimately results in the postponement of preliminary or public defense, etc. Working online

ხარჯებისაგან, ზოგავს ენერჯის, მთლიანად კონცენტრირებულია სწავლაზე, ნაკლები ხარჯებით იძენს მეტი მოცულობისა და ხარისხის ცოდნასა და უნარებს.

- b. ზოგადი ქეისი 2: სარგებელი პროფესორ-მასწავლებლებისათვის და თბილისის მოსახლეობისათვის: პედაგოგებს, რომლებიც თბილისის სხვადასხვა რაიონში/უბანში განთავსებულ კლინიკებში (ან სხვა პროფილის ორგანიზაციებში) ეწევიან პრაქტიკულ საქმიანობას, სასწავლო გეგმა-გრაფიკის მიხედვით სამუშაო დღის განმავლობაში უწყვეტ თავიანთი პრაქტიკული საქმიანობის შეჩერება და სასწავლო დაწესებულებებში გამგზავრება, რომლებიც განთავსებული არიან ქალაქის სხვადასხვა რაიონებში/უბანებში. თუ ავიღებთ მხოლოდ განათლების სისტემას და წარმოვიდგენთ ყოველდღიურად თბილისის ქუჩებში პროფესორ-მასწავლებლების ავტომობილებით გადაადგილებას, მათ შორის ურთიერთსაწინააღმდეგო მიმართულებით, უკვე გასაგები ხდება რატომ არის მთელ ქალაქში მთელი დღის განმავლობაში ასეთი საცობები. ამავ დროს იკარგება დრო, რომელიც პედაგოგებს შეუძლიათ დამატებით გამოიყენენ ან პრაქტიკული საქმიანობისათვის ან დასვენებისათვის და დაზოგონ ენერჯია, დრო და ფინანსები. მაშინ როდესაც აქეთ-იქეთ მგზავრობისას საათობით არიან გაჭედული საცობებში, აგვიანებენ სასწავლო პროცესში ჩართვას, შესაბამისად ნერვიულობენ, ძრავა ჩართული გაჩერებული ავტომობილების გამონაბოლქვი აირებით (ისიც საეჭვო ხარისხის საწვავით, რომლის ხარისხს სახელმწიფო რატომღაც დღემდე არ აკონტროლებს!) აბინძურებენ ჰაერს, გარემოს, ახდენენ მოსახლეობის დამატებით ტოქსიკურ და კარცინოგენულ



allows these shortcomings to avoid. Wherever academic staff are (sick at home or on a business trip abroad), online they can easily participate fully in the study process.

3. Online work makes it possible to enhance study process by organizing trainings and international student scientific conferences, without the costs required for travel of the invited lecturers, their hotel accommodation and meals, per diem, utility of the educational institution, meals of participants, etc. In turn, this helps to increase the frequency and scope of above activities and improve the quality of study process.
4. Other...

Therefore, it is necessary to use the advantages of online activities, and this is the goal of this project.

#### Goal of the project:

Goal of the project is to use off\online transformation as deer leap towards main goal of health sciences development and progress: health, well-being and wellness of the Society.

#### Objectives of the project:

1. Organize Students' 1<sup>st</sup> Intercomtinentall All Free Online Conference.
2. Organize national free online pre-conference training.
3. Organize international free online pre-conference training.
4. Publication of students scientific papers (articles, reviews, abstracts, posters) in: [Caucasus Journal of Health Sciences and Public Health](#).
5. Develop guidelines for online activities of the modules of research component of the doctoral program.

#### Current situation:

Off/online transformation of the doctoral program "Public Health" of the School of Health Sciences of the University of Georgia started on April 26-27, 2020, with testing of the Cisco Webex online platform and the 1<sup>st</sup> consultative meeting with the members of the

დატვირთვას, თბილისის მოსახლეობაში ზრდიან ქრონიკული დაავადებების, მათ შორის კიბოს ტვირთს. მაშინ როდესაც, ონლაინ რეჟიმი საშუალებას იძლევა დროის, საწვავის ხარჯების, საცობების წარმოქმნის, გარემოს დაბინძურებისა და ქალაქის მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაზიანების გარეშე, პრაქტიკული საქმიანობის, ან ავადმყოფობის შემთხვევაში, სახვრებელი ადგილებიდან in situ ჩაერთონ სასწავლო პროცესში, აქეთ-იქით მგზავრობაზე დაკარგული დრო მოახმარონ პრაქტიკულ საქმიანობას ან დასვენებას, ენერჯის დაზოგვა-შევსებას, რაც თავის მხრის შემდგომში გაზრდის მათი შემოქმედებითი საქმიანობის ეფექტიანობას.

- c. ზოგადი ქეისი 3: ორგანიზაციული ხასიათის ხარვეზების პრევენცია: სვადასხვა ობიექტური თუ სუბიექტური მიზეზების გამო, მათ შორის ზემოთ აღწერილ ტრანსპორტირებასთან დაკავშირებული, ან კლინიკაში პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობის გაუარესებასთან, ოპერაციის თუ სხვა სამკურნალო პროცედურების დაუგეგმავად გახანგრძლივებასთან, ან თვითონ პედაგოგის ჯანმრთელობის მდგომარეობასთან, ან პედაგოგის გამგზავრებასთან ქვეყნის შიგნით თუ გარეთ, ან სამეცნიერო საბჭოს რომელიმე წევრის ან ექსპერტის-ოპონენტის მივლინებაში ყოფნასთან და ა.შ. არცთუ ისე იშვიათად ხდება აკადემიური პერსონალის სასწავლო პროცესში ჩართვის დაგვიანება ან საერთოდ არგამოცხადება, რაც აისახება ლექციების ხარისხზე, ასევე სამეცნიერო საბჭოების მუშაობის შეფერხებაზე, რაც საბოლოოდ სრულდება წინასწარი თუ საჯარო დაცვების გადადებით და ა.შ. ონლაინ მუშაობა იძლევა ამ ხარვეზების თავიდან აცილების

scientific-advisory council of the doctoral program. For doctoral students who pass the modules of the research component of the program, individual schedules of research activities by modules (A, B, C, D) have been developed according to the roadmap (see Annex 1) (Roadmap, as a guide to the research component of the doctoral program, is accredited by the National Center for Educational Quality Enhancement in 2019. Its 4 modules with semester assessment systems is available at the link: <http://caucasushealth.ug.edu.ge/pdf/v3i3/Roadmap%20to%20Research%20Component%20of%20the%20Doctoral%20Program.pdf>).

Schedules include individual online consultations with scientific supervisors, mid-term and final assessments by scientific-advisory councils.

At present, mid-term assessments were conducted for the following doctoral students: Group A (6th, final semester):

1. Natia Kvaratskhelia (Scientific supervisor – Vasil Tkeshelashvili) - 19.05.2020
2. Megi Sharashenidze (Scientific supervisor – Vasil Tkeshelashvili) - 19.05.2020

Group C (4<sup>th</sup> semester, scientific research start-up, 1<sup>st</sup> fragment of research:

3. Nino Abesadze (Scientific supervisor – Vasil Tkeshelashvili) - 20.05.2020
4. Tamar Gvazava (Scientific supervisor – Vasil Tkeshelashvili) - 20.05.2020
5. Dina Kurdiani (Scientific supervisor – Vasil Tkeshelashvili) - 20.05.2020
6. Natia Shavdia (Scientific supervisor – Vasil Tkeshelashvili) - 21.05.2020
7. Mikheil Chkhaidze (Scientific supervisor – Vasil Tkeshelashvili) - 21.05.2020

Group D (3<sup>rd</sup> semester, scientific research start-up):

8. Maka Sabashvili (Scientific supervisor – Ketevan Nanobashvili) - 25.05.2020
9. Elene Gigineishvili (Scientific supervisor – Mariam Margvelashvili) - 25.05.2020
10. Veriko Tevzadze (Scientific supervisor – Ketevan Nanobashvili) - 26.05.2020

საშუალებას. სადაც არ უნდა იმყოფებოდეს (სახლში ავადმყოფი თუ საზღვარგარეთ მივლინებაში) აკადემიური პერსონალი, in situ ონლაინ რეჟიმში მას თავისუფლად შეუძლია სასწავლო პროცესში სრულყოფილად მონაწილეობის მიღება.

3. ონლაინ რეჟიმი შესაძლებელს ხდის სასწავლო პროცესის გაძლიერებას ტრეინინგებისა და სტუდენტთა საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციების ორგანიზებით, მოწვეული ლექტორების მგზავრობის, მათი სასტუმროსა და კვების, პერ დეიმის, სასწავლო დაწესებულების კომუნალური, მონაწილეთა კვებისა და სხვა ხარჯების გაღების გარეშე. ეს, თავის მხრივ, ხელს უწყობს აღნიშნული ღონისძიებების ჩატარების სიხშირისა და მასშტაბების გაზრდას, სასწავლო პროცესის ხარისხის ამაღლებას.

4. სხვა...

შესაბამისად, საჭიროა ონლაინ აქტივობებისათვის დამახასიათებელი უპირატესობების გამოყენება, რასაც ემსახურება აღნიშნული პროექტი.

**პროექტის მიზანი:**

პროექტის მიზანია ოფ/ონლაინ ტრანსფორმაცია გამოყენებული იქნას როგორც ირმის ნახტომი ჯანმრთელობის მეცნიერებების განვითარებისა და პროგრესის გზაზე მიზნისაკენ: საზოგადოების ჯანმრთელობა, კეთილდღეობა და ველნესი.

**პროექტის ამოცანები:**

1. 1-ლი სტუდენტთა ინტერკონტინენტური სრულიად თავისუფალი ონლაინ კონფერენციის ორგანიზება;
2. კონფერენციის წინა ეროვნული თავისუფალი ონლაინ ტრეინინგის ორგანიზება;
3. კონფერენციის წინა საერთაშორისო თავისუფალი ონლაინ ტრეინინგის ორგანიზება;
4. სტუდენტთა სამეცნიერო ნაშრომების (სტატიები, მიმოხილვები, აბსტრაქტები, პოსტერები) პუბლიკაცია ჟურნალში: [Caucasus Journal of Health Sciences and Public Health](#) ;

- 11. Nazi Vashakidze (Scientific supervisor – Maia Jikia) - 30.05.2020
- 12. Tea Muzashvili (Scientific supervisor – Nata kazakhstanvili) - 05.06.2020

Final assessment of these doctoral students will be held in the first half of July.

Final assessment of 2 doctoral students of the Group A - preliminary defense will be held on July 7, public defense - on September 15.

**Work to prepare online management guidelines for the modules of the research program of the doctoral program is underway.**

Preparatory activities for the student conference and pre-conference training on the Cisco Webex platform began on May 19, and modification of the website (<http://caucasushealth.ug.edu.ge>) of the **Caucasus Journal of Health Sciences and Public Health** and activities of creating registration systems - on May 23.

As of today, a grid of Students' 1<sup>st</sup> Intercontinental All Free Online Conference: Off\Online Transformation - Deer Leap towards Main Goal of Health Sciences Development and Progress: Health, Well-being and Wellness of the Society have been prepared (see Annex 2).

Date of the conference is July 20-24.

Materials from the Intercontinental Conference will be published free of charge in the **Caucasus Journal of Health Sciences and Public Health**.

Students' scientific papers will be accepted until June 22, 12:00 pm (GMT + 4) inclusive: review article, scientific article, abstract (1 page), poster (1 page).

Scientific theme of the conference is free in the following areas of health:

- 1. Medicine
- 2. Dentistry
- 3. Pharmacy
- 4. Public health
- 5. Environmental health
- 6. Occupational health

- 5. სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის მოდულების ონლაინ აქტივობების გაიდლაინების შემუშავება;

დღეისათვის არსებული მდგომარეობა:

საქართველოს უნივერსიტეტის ჯანმრთელობის მეცნიერებების სკოლის სადოქტორო პროგრამის: „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა“ ოფ\ონლაინ ტრანსფორმაცია დაიწყო 2020 წლის 26-27 აპრილს ონლაინ პლატფორმის Cisco Webex-ის დატესტვით და 1-ლი საკონსულტაციო შეხვედრით სადოქტორო პროგრამის სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოს წევრებთან. დოქტორანტებისთვის, რომლებიც გადიან პროგრამის კვლევითი კომპონენტის მოდულებს გზამკლევის მიხედვით (გზამკლევი, როგორც სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის სახელმძღვანელო, აკრედიტებულია 2019 წელს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ. მისი შემადგენელი 4 მოდული სემესტრული შეფასების სისტემებით იხ. ბმულზე: <http://caucasushealth.ug.edu.ge/pdf/v3i3/Roadmap%20to%20Research%20Component%20of%20the%20Doctoral%20Program.pdf>) მოდულების (A, B, C, D) შემუშავებული იქნა კვლევითი აქტივობების ინდივიდუალური გეგმა-გრაფიკები (იხ. დანართი 1).

გეგმა-გრაფიკები მოიცავს ინდივიდუალურ ონლაინ კონსულტაციებს სამეცნიერო ხელმძღვანელებთან, სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოების მიერ შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს.

დღეისათვის შუალედური შეფასებები ჩაუტარდათ შემდეგ დოქტორანტებს:

ჯგუფი A (მე-6, დამამთავრებელი სემესტრი):

- 1. ნათია კვარაცხელია (სამეცნიერო ხელმძღვანელი- ვასილ ტყეშელაშვილი)- 19.05.2020
- 2. მეგი შარაშენიძე (სამეცნიერო ხელმძღვანელი- ვასილ ტყეშელაშვილი)- 19.05.2020

ჯგუფი C (მე-4 სემესტრი, სამეცნიერო კვლევის სტარტაპი, კვლევის 1-ლი ფრაგმენტი):

- 3. ნინო აბესაძე (სამეცნიერო ხელმძღვანელი- ვასილ ტყეშელაშვილი)- 20.05.2020



7. Healthcare administration
8. Nursing
9. Physical medicine and rehabilitation
10. Well-being and wellness.

According to the submitted papers will be formed scientific tracks, a total of 28. In each 1-hour track will be heard 4 presentations of students (PhD, Master, Bachelor, or professional teaching), regulation - 7 min. plus a 5-minute discussion each. Considering the time zones of five continents, maximum of 114 student presentations will be selected and included in the conference program.

Students left out of the program can participate in the conference as attendees.

30 scientific tracks and 2 plenary sessions (opening, evaluation) will be led by 30 volunteer speakers. Acting as speakers will be offered to professors. Criterion for selecting speakers is activity (number of students participating under his/her supervision and quality of papers).

Each speaker will have to evaluate his/her track, as well as evaluate the day with other speakers of the day.

At the closing plenary session 10 evaluations will be heard. In addition to 10 presentations evaluated, written evaluations (style free) will also be received from remaining aspiring professors that will be attached to the conference resolution and will be published in the journal along with other conference materials.

Short survey of students and professors will be conducted with an online questionnaire during the conference.

Deadline for submitting students' scientific papers (literature review, article, abstract, poster) is June 22.

Deadline for publication of the conference program by the organizing group is July 6.

Deadline for registration of applicants for the pre-conference training is July 7.

To date, programs of the Students' 1<sup>st</sup> Intercontinental national and international free online pre-conference trainings: Health, Well-being and

4. თამარ გვაზავა (სამეცნიერო ხელმძღვანელი- ვასილ ტყემელაშვილი)- 20.05.2020
5. დინა ქურდიანი (სამეცნიერო ხელმძღვანელი- ვასილ ტყემელაშვილი)- 20.05.2020
6. ნათია შავდია (სამეცნიერო ხელმძღვანელი- ვასილ ტყემელაშვილი)- 21.05.2020
7. მიხეილ ჩხაიძე (სამეცნიერო ხელმძღვანელი- ვასილ ტყემელაშვილი)- 21.05.2020

ჯგუფი D (მე-3 სემესტრი, კვლევითი კომპონენტის სტარტაპი):

8. მაკა საბაშვილი (სამეცნიერო ხელმძღვანელი- ქეთევან ნანობაშვილი)- 25.05.2020
9. ელენე გიგინეიშვილი (სამეცნიერო ხელმძღვანელი- მარიამ მარგველაშვილი)- 25.05.2020
10. ვერიკო თევზაძე (სამეცნიერო ხელმძღვანელი- ქეთევან ნანობაშვილი)- 26.05.2020
11. ნაზი ვაშაკიძე (სამეცნიერო ხელმძღვანელი- მაია ჯიქია)- 30.05.2020
12. თეა მუზაშვილი (სამეცნიერო ხელმძღვანელი- ნატა ყაზახაშვილი)- 05.06.2020

აღნიშნულ დოქტორანტების დასკვნითი შეფასება ჩატარდება ივლისის პირველ ნახევარში.

ჯგუფი A-ს 2 დოქტორანტის დასკვნითი შეფასება- წინასწარი დაცვა ჩატარდება 7 ივლისს, საჯარო დაცვა - 15 სექტემბერს.

**მიმდინარეობს მუშაობა სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის მოდულების ონლაინ მენეჯმენტის გაიდლაინების მომზადებაზე.**

Cisco Webex-ის პლატფორმაზე სტუდენტთა კონფერენციისა და კონფერენციის წინა ტრენინგების მოსამზადებელი აქტივობები დაიწყო 19 მაისს, ხოლო ჟურნალის [Caucasus Journal of Health Sciences and Public Health](http://caucasushealth.ug.edu.ge)-ს საიტის (<http://caucasushealth.ug.edu.ge>) მოდიფიცირება და სარეგისტრაციო სისტემების შექმნის აქტივობები- 23 მაისს.

Wellness of the Society, Research Methods and Ethics in Health Sciences have been prepared (see Annexes 3 and 4).

Date of the trainings is July 13-17.

To date, more than 1800 invitations have been sent to universities registered in the cities of countries on 5 continents.

Registration of participants of the conference and training and receipt of student papers has started on the website (<http://caucasushealth.ug.edu.ge>) of the **Caucasus Journal of Health Sciences and Public Health**.

After completion of the conference and trainings participants will be sent appropriate certificates by e-mail.

We hope that the Students' 1<sup>st</sup> Intercomtinentall All Free Online Conference will facilitate development of health sciences, lay foundations for further deepening of our international cooperation, and make Deer Leap with a joint effort for the progress towards the goal: health, well-being and wellness of the world society.

დღეის მდგომარეობით მომზადებულია I სტუდენტთა ინტერკონტინენტური სრულად თავისუფალი ონლაინ კონფერენციის: ოფ\ ონლაინ ტრანსფორმაცია - ირმის ნახტომი ჯანმრთელობის მეცნიერებების განვითარებისა და პროგრესის გზაზე მიზნისაკენ: საზოგადოების ჯანმრთელობა, კეთილდღეობა და ველნესი, ბადე (იხ. დანართი 2). კონფერენციის ჩატარების თარიღი 20-24 ივლისი.

ინტერკონტინენტური კონფერენციის მასალები უფასოდ დაიბეჭდება ჟურნალში: **Caucasus Journal of Health Sciences and Public Health**.

22 ივნისის 12:00 pm (GMT+4) ჩათვლით მიიღება სტუდენტთა სამეცნიერო ნაშრომები: მიმოხილვითი სტატია, სამეცნიერო სტატია, აბსტრაქტი (1გვ.), პოსტერი (1გვ.).

კონფერენციის სამეცნიერო თემატიკა თავისუფალია ჯანმრთელობის შემდეგ მიმართულებებში:

1. მედიცინა,
2. სტომატოლოგია,
3. ფარმაცია,
4. საზოგადოებრივი ჯანდაცვა,

5. გარემოს ჯანმრთელობა,
6. ოკუპაციური ჯანმრთელობა,
7. ჯანდაცვის ადმინისტრირება,
8. საექთნო საქმე,
9. ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია,
10. კეთილდღეობა და ველნესი.

შემოსული ნაშრომების მიხედვით ფორმირებული იქნება სამეცნიერო ტრეკები, სულ 28. თითოეულ 1 სთ-იან ტრეკში მოსმენილი იქნება სტუდენტთა (დოქტორანტის, მაგისტრანტის, ბაკალავრის ან პროფესიული სწავლების) 4 პრეზენტაცია, რეგლამენტი 7 წთ. პლუს თითოეული 5-წუთიანი დისკუსია. 5 კონტინენტის დროის ზონების გათვალისწინებით, მაქსიმუმ შერჩეული იქნება სტუდენტთა 114 პრეზენტაცია, რომლებიც შევლენ კონფერენციის პროგრამაში.

პროგრამის გარეთ დანარჩენილ სტუდენტებს კონფერენციაში მონაწილეობის მიღება დამსწრის სტატუსით შეეძლება.

28 სამეცნიერო ტრეკს და 2 პლენარულ სესიას (გახსნითი, შეფასებითი) წარუძღვება 30 ვოლონტიორი სპიკერი. სპიკერობას შესთავაზებენ პროფესორ-მასწავლებლებს. სპიკერების შერჩევის კრიტერიუმში- აქტივობა განისაზღვრება მისი სუპერვაიზორობით მონაწილე სტუდენტთა რაოდენობითა და ნაშრომების ხარისხით.

თითოეულ სპიკერს მოუწევს თავისი ტრეკის შეფასება, ასევე დღის შეფასება დღის დანარჩენ სპიკერთან ერთად.

დახურვით პლენარულ სესიაზე მოსმენილი იქნება 10 შეფასება. 10 პრეზენტირებული შეფასების გარდა, დანარჩენი მსურველი პროფესორებისაგან ასევე მიღებული იქნება წერილობითი შეფასებები (სტილი თავისუფალი), რომლებიც დაერთვება კონფერენციის რეზოლუციას და დაიბეჭდება ჟურნალში კონფერენციის სხვა მასალებთან ერთად.

კონფერენციის მსვლელობისას ჩატარდება სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლების მოკლე ინტერვიუება (Survey) ონლაინ კითხვარით.

სტუდენტთა სამეცნიერო ნაშრომების (ლიტერატურის მიმოხილვა, სტატია, აბსტრაქტი, პოსტერი) მიღების დედლაინი- 22 ივნისი.



საორგანიზაციო ჯგუფის მიერ კონფერენციის პროგრამის გამოქვეყნების დედლაინი- 6 ივლისი.

კონფერენციის წინა ტრეინინგზე მსრულველთა რეგისტრაციის დედლაინი- 7 ივლისი.

დღეის მდგომარეობით მომზადებულია I სტუდენტთა ინტერკონტინენტური სრულად თავისუფალი ონლაინ კონფერენციის წინა ეროვნული და საერთაშორისო ტრეინინგების: საზოგადოების ჯანმრთელობა, კეთილდღეობა და ველნესი, კვლევის მეთოდები და ეთიკა ჯანმრთელობის მეცნიერებებში - პროგრამები (იხ. დანართები 3 და 4).

ტრეინინგების ჩატარების თარიღები 13-17 ივლისი.

დრეისათვის მსოფლიოს 5 კონტინენტის ქვეყნების ქალაქებში რეგისტრირებულ უნივერსიტეტებში დაგზავნილია 1800-ზე მეტი მოსაწვევი. ჟურნალის: [Caucasus Journal of Health Sciences and Public Health](http://caucasushealth.ug.edu.ge)-ს საიტზე (<http://caucasushealth.ug.edu.ge>) დაწყებულია კონფერენციისა და ტრეინინგების მონაწილეთა რეგისტრაცია და სტუდენტთა ნაშრომების მიღება.

კონფერენციისა და ტრეინინგების დასრულების შემდეგ მონაწილეებს ელ.ფოსტით დაეგზავნებათ შესაბამისი სერტიფიკატები.

იმედი გვაქვს I სტუდენტთა ინტერკონტინენტური სრულად თავისუფალი ონლაინ კონფერენცია და კონფერენციის წინა ტრეინინგები ხელს შეუწყობს ჯანმრთელობის მეცნიერებების განვითარებას, საფუძველს ჩაუყრის ჩვენს შემდგომ საერთაშორისო თანამშრომლობის გაღრმავებას, ერთიანი ძალისხმევით ირმის ნახტომის გაკეთებას პროგრესის გზაზე მიზნისაკენ: მსოფლიო საზოგადოების ჯანმრთელობა, კეთილდღეობა და ველნესი.