

**Irakli Mchedlishvili**

MD, PhD, ScD, Professor  
Tbilisi State Medical University,  
Dean of Faculty of Public Health,  
Head of the Department of Epidemiology  
and Biostatistics, Georgia

**Assessment of the program MEDEA**

Higher education system is an area that requires continuous renewal in order to prepare highly qualified and practically skilled specialists who will be able to successfully solve the tasks in this field at the current stage of development of the country. Therefore, we think that the program presented by V. Tkeshelashvili and E. Nikoleishvili is very timely.

It should be also welcomed that the presented program is named Medea, who has contributed greatly to the development of many fields and, first of all, in medicine.

Program includes 6 stages of higher education and its primary task is to give students modern theoretical knowledge and develop scientific-research and pedagogical skills in specialties of healthcare and business administration through passing stages of continuous higher education. Not very rarely, in the preparation of students in higher education institutions, the focus is on the theoretical preparation of the student and less attention is paid to the practical skills, not to mention the research skills. In the presented Program, red line is the idea that it is necessary to prepare a specialist with full theoretical knowledge and with practical as well as research skills.

It should be mentioned that Medea is a very diverse program and includes over 100 programs (50 from BA to Habilitation and 50 professional specializations) and 10 main elective specialists. It thoroughly describes the main admission conditions, as well as other conditions and circumstances, required documents, learning process procedures, methods for attaining learning outcomes and results, that course graduate shall achieve. It should be especially underlined that learning outcomes are very well, detailed and thoroughly described, particularly, knowledge and understanding, applying knowledge in practice, judgment skills, values, etc.

Authors of the program have performed a large amount of work. All the details are well thought out and presented. Based on all the above, we can make a conclusion that Systemic Full Continuous Higher Education Program Medea deserves support and may be presented to the relevant bodies for review and approval.

**ირაკლი მჭედლიშვილი**

მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი  
თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო  
უნივერსიტეტი, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის  
ფაკულტეტის დეკანი, ეპიდემიოლოგიისა და  
ბიოსტატისტიკის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი,  
საქართველო

**პროგრამა მედეას შეფასება**

უმაღლესი განათლების სისტემა არის ის სფერო, რომელიც მუდმივად მოითხოვს განახლებას, რათა მომზადდეს ისეთი მაღალკვალიფიციური და პრაქტიკული უნარებით შეიარაღებული სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ ქვეყნის განვითარების თანამედროვე ეტაპზე იმ ამოცანების წარმატებით გადაჭრას, რომელიც დარგის წინაშე დგას. აქედან გამომდინარე ვფიქრობთ, რომ მეტად დროულია

ვ. ტყეშელაშვილის და ე. ნიკოლეიშვილის მიერ წარმოდგენილი პროგრამა.

მისასალმებელია ისიც, რომ წარმოდგენილი პროგრამა ატარებს მედეას სახელს, რომელმაც თავის დროზე უდიდესი წვლილი შეიტანა მრავალი დარგის და უპირველეს ყოვლისა, მედიცინის განვითარებაში.

პროგრამა მოიცავს უმაღლესი განათლების 6 საფეხურს და მისი უპირველესი ამოცანაა უმაღლესი განათლების უწყვეტი საფეხურებით სტუდენტებს მისცეს თანამედროვე თეორიული ცოდნა და განუვითაროს მათ სამეცნიერო-კვლევითი და პედაგოგიური უნარები ჯანდაცვის ან ბიზნესის ადმინისტრირების სპეციალობების მიხედვით. არც თუ იშვიათად უმაღლეს სასწავლებლებში სტუდენტთა მომზადებაში აქცენტი გადატანილია სტუდენტის თეორიულ მომზადებაზე და ნაკლები ყურადღება ექცევა პრაქტიკული უნარების ათვისებას, აღარაფერს ვამბობ კვლევის უნარებზე. წარმოდგენილ პროგრამას კი წითელ ხაზად გასდევს იდეა, რომ უნდა მომზადდეს სპეციალისტი, რომელსაც სრულად ექნება მიღებული თეორიული ცოდნა და დაუფლებული იქნება როგორც პრაქტიკულ, ისე კვლევით უნარებს.

აღსანიშნავია, რომ მედეა არის მეტად მრავალფეროვანი პროგრამა და მოიცავს 100 პროგრამას (50 ბაკალავრიატიდან ჰაბილიტაციამდე და 50 პროფესიული სპეციალიზაცია) და 10 ძირითად ასარჩევ სპეციალობას. მასში კარგად არის გაწერილი პროგრამებზე მიღების ძირითადი

## Member of the Editorial Board:

Irakli Mchedlishvili

MD, PhD, ScD, Professor

### PROFESSIONAL ACTIVITY

Head of the Division of Epidemiology and Biostatistics and Public Health Department, Tbilisi State Medical University, Professor, Dean of Faculty of Public Health, Vice-President of Preventive Medicine Academy, Deputy Head of Doctoral Dissertation Council of Public Health Faculty of TSMU. Head of the Master program "Epidemiology and Environmental Health", Chairman of Council of Public Health Faculty, Member of Associations: Public Health; Infectionists, Hepatologists, Parazitologists, Epidemiologists and Microbiologists; Environmental Health; Fighting Against Cancer. Member of the Education Development National Center Appeals Committee.

### MEDICAL DEGREE AND POSITIONS

Doctor of medical science, Professor, Head of the Division of Epidemiology and Biostatistics and Public health Department, Tbilisi State Medical University, Dean of faculty of Public Health.

### EDUCATION AND QUALIFICATION

- 1971 – 1977 Tbilisi State Medical Institute, Public Health Faculty, Specialty: Hygiene, sanitation and epidemiology
- 1977-1978 Senior laboratory technician at the department of epidemiology of Tbilisi State Medical Institute
- 1978-1989 Assistant at the department of epidemiology of Tbilisi State Medical Institute
- 1989-1994 Docent (Associate Professor) at the Department of Epidemiology of Tbilisi State Medical Institute
- 1994-2005 Head of the Department of Epidemiology of Tbilisi State Medical University

### PROFESSIONAL EXPERIENCE

- 2005-2006 Head of the Department of Public Health of Tbilisi State Medical University
- 2006 to 2009 Head of Department of Epidemiology and Biostatistics, Full Professor.
- 2009 to date Head of the Division of Epidemiology and Biostatistics and Public Health Department, Tbilisi State Medical University, Professor
- From July 2016 Dean of Faculty of Public Health

### PARTICIPATION IN LOCAL AND INTERNATIONAL MEETINGS

Participation in the local and international medical meetings, including international conferences, held in Moscow, Sankt-Petersburg, Tallinn, Tashkent, Baku, Erevan, Atlanta, Miami, Glasgow etc.

### TEACHING EXPERIENCE

40-year experience. I deliver lectures at Tbilisi State Medical University for Medical and Public Health Faculties as well as several Master Programs. Program director of Master Program „Epidemiology and Environmental Health“.

### PUBLICATION

Author of 110 published works, including 44 – during the past 10 years (see attachment). Most of them are on epidemiology of infectious diseases, namely viral hepatitis, salmonellosis, meningococcal infection, leptospirosis and others. Author of the textbooks: "Epidemiology of Infectious Diseases" and "Epidemiology".

### MENTORING AND EXPERTIZING OF DOCTORAL DISERTATIONS

Mentor of 8 Doctoral degree thesis. I have been opponent of number of master and doctoral degree thesis and expert of Academic Doctoral Programs.

პირობა, ასევე სხვა პირობები და გარემოებები, წარსადგენი დოკუმენტაცია, სწავლის მიმდინარეობის პროცედურები, სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები და ის შედეგები, რაზეც კურსდამთავრებული უნდა გავიდე. ხაზგასმით უნდა აღინიშნოს, რომ ძალიან კარგად, დეტალურად და საფუძვლიანად არის გაწერილი სწავლის შედეგები, კერძოდ ცოდნა-გაცნობიერება, მისი პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, დასკვნის უნარი, ღირებულებები და სხვა.

პროგრამის ავტორებს შესრულებული აქვთ დიდი მოცულობის სამუშაო. ყველა დეტალი კარგად არის გააზრებული და წარმოდგენილი. ყოველივე აღნიშნულის საფუძველზე შეიძლება გავაკეთოთ დასკვნა, რომ სისტემური უწყვეტი სრული უმაღლესი განათლების პროგრამა მედია იმსახურებს მხარდაჭერას და შესაძლებელია მისი წარდგენა შესაბამის ორგანოებში განსახილველად და დასამტკიცებლად.

