

Zurab Guruli, MD, PhD
Associate Professor ,
University of Mississippi, USA

**Assessment of the program Medea
(Healthcare Plus)**

Dear Colleagues,

First of all, please accept my sincere congratulations for publishing this interesting and very informative journal. It is my honor to be part of this challenging endeavor. Thank you very much for sending me the 3rd issue of the Caucasus Journal of Health Sciences and Public Health for assessment. I have carefully reviewed all presented materials and was impressed with detailed and clear descriptions of all the different educational programs. I think they match with highest world standards in higher education system.

1. **Professions-based Systemic Continuous Complete Higher Education Program: Healthcare Plus** - is very interesting and covers practically all areas. One question though; In the section 1342 - Health managers - I have noticed word "mother". Just curious what is meant under this? Otherwise, I think everything is in order.
2. **Professions-based Complete Continuous Education in Public Health** - very comprehensive and well coordinated program.
3. **Doctoral Program: "Healthcare Plus, 10"** - was particularly interesting for me and was pleasantly impressed how well defined and organized it is. I think doctorants from your institution have even some advantages compare to American system.

In general, my final conclusion is that papers in the 3rd issue of the Caucasus Journal of Health Sciences and Public Health are very informative, interesting and are adequately presenting an educational system according to and at a high level compared to accepted world standards in some aspects.

**ზურაბ გურული, მედიცინის დოქტორი,
ასოცირებული პროფესორი,
მისისიპის უნივერსიტეტი, აშშ**

**პროგრამა მედეას შეფასება
(ჯანდაცვა პლუსი)**

მეგობრებო,

უპირველეს ყოვლისა, მიიღეთ ჩემი გულწრფელი მილოცვა ამ უაღრესად საინტერესო და ინფორმატიული ჟურნალის გამოქვეყნებისათვის. ჩემთვის უაღრესად დიდი პატივია ვიყო ამ რთული გამოწვევის მონაწილე. დიდ მადლობას მოგახსენებთ ჟურნალის მე-3 ნომრის განსახილველად მოწოდებისათვის.

მე გულდასმით გადავხედე ყველა მოწოდებულ მასალას და აღფრთოვანებული დავრჩი სხვადასხვა საგანმანათლებლო პროგრამების ნათელი და დეტალური აღწერით. ჩემი აზრით, ისინი სრულ შესაბამისობაში არიან უმაღლესი განათლების უმაღლეს საერთაშორისო სტანდარტებთან.

1. პროფესიებზე დაფუძნებული სისტემური უწყვეტი სრული უმაღლესი განათლების პროგრამა: ჯანდაცვა პლუსი - უაღრესად საინტერესოა და პრაქტიკულად ყველა შესაბამის არეალს ფარავს. ერთი შეკითხვა; 1342 - ჯანდაცვის მენეჯერების სექტორში გვხვდება სიტყვა "დედაო". რა იგულისხმება ამ სიტყვის ქვეშ? სასურველი იქნებოდა განმარტება. დანარჩენი ყველაფერი ნათელი და გასაგებია.
2. პროფესიებზე დაფუძნებული სრული უწყვეტი განათლება საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში - ყოვლისმომცველი და კარგად კოორდინირებული პროგრამაა.
3. სადოქტორო პროგრამა: „ჯანდაცვა პლუსი, 10“ - ჩემთვის განსაკუთრებულად საინტერესო გახლდათ და სასიამოვნოდ აღფრთოვანებული დავრჩი, რამდენად კარგად ჩამოყალიბებული და ორგანიზებულია. მე ვთვლი რომ თქვენი ინსტიტუტის დოქტორანტებს გარკვეული უპირატესობებიც აქვთ ამერიკელ დოქტორანტებთან შედარებით.

ზოგადად, ჩემი საბოლოო დასკვნაა, რომ ჟურნალის Caucasus Journal of Health Sciences and Public Health მე-3 ნომერში გამოქვეყნებული მასალები არის ძალიან ინფორმატიული, საინტერესო და ადეკვატურად, ზოგ შემთხვევაში კი უფრო მაღალ დონეზეც კი, წარმოადგენენ განათლების სისტემას მსოფლიოში მიღებულ სტანდარტებთან შედარებით.

Addition to the assessment of the program Medea

Dear Colleagues,

I have carefully reviewed and examined all presented materials about the PhD program Medea and was impressed with detailed and clear descriptions of all the parts and sections. I think they match with highest world standards in higher education system.

The program has 10 different specialties, is ambitiously diverse and pretty much covers full spectrum of medical field. MEDEA reinforces the core technical aspects of quality research, yet also equips the students with sought-after skills as communication and technology. That means that UG doctoral program graduates will be prepared to research and communicate complex, organization-wide issues. It is very thoughtful that students from the other "Bologna Process" participating institutions can be easily transferred to the MEDEA program without losing their credits.

Today's successful health care leaders require leadership skills, innovation and resilience. They need to know how to design independent thinking and personal leadership skills to develop innovative solutions to the specific challenges facing health care leaders - from improving patient care and prioritizing physician wellness to developing negotiation skills and anticipating health care reforms.

They need to be prepared to assume leadership positions in professional, academic, clinical and/or community organizations; Educate students and practitioners in the health professions in academic, clinical and community settings; Collaborate with key stakeholders and professionals in healthcare and other fields, to foster inter-professional practice, education and research; promote excellence and best practice.

MEDEA has the full potential to cover it all. Georgia is a young country with multiple challenges in healthcare. They need well prepared and educated professionals to develop and dovetail this field to world's highest standards. Knowledge and negotiation skills will have paramount importance to develop medical tourism as a one of the most important economic contribution to the developing country; But this will require world class quality in healthcare. MEDEA will definitely promote development of such leaders.

We strongly support granting accreditation to this Program and we are convinced that emerging new leaders from this institution, can make significant contributions not only to their country but to international community of healthcare professionals.

პროგრამა მედეას შეფასების დამატება:

ძვირფასო კოლეგებო,

მე ყურადღებით გადავხედე და შევისწავლე ყველა წარმოდგენილი მასალა სადოქტორო პროგრამის მედეა შესახებ და აღფრთოვანებული დავრჩი პროგრამის ყველა ნაწილისა და სექციის ადვილად გასაგები, დეტალური აღწერით. მე ვთვლი რომ ისინი შეესაბამება მსოფლიო უმაღლესი განათლების უმაღლეს სტანდარტებს.

ამ პროგრამაში 10 სხვადასხვა სპეციალობაა, ამბიციურად მრავალფეროვანია და მოიცავს სამედიცინო სფეროს პრაქტიკულად სრულ სპექტრს. მედეა ხელს შეუწყობს სტუდენტებში როგორც ხარისხიანი სამეცნიერო კვლევების ძირითადი ტექნიკური ასპექტების განვითარებას, ასევე საკომუნიკაციო და ტექნოლოგიური უნარ-ჩვევების გამომუშავებას. ეს კი იმას ნიშნავს, რომ საქართველოს უნივერსიტეტის სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულები მზად იქნებიან კომპლექსური, ორგანიზაციული საკითხების შესწავლისა და კომუნიკაციისათვის. ძალიან კარგად არის მოფიქრებული ისიც, რომ სხვა "ბოლონიის პროცესის" მონაწილე ორგანიზაციების სტუდენტები მარტივად მოახერხებენ MEDEA-ში გადასვლას თავიანთ ინსტიტუტებში მოპოვებული კრედიტების დაკარგვის გარეშე.

ჯანდაცვის სისტემის დღევანდელ, წარმატებულ ლიდერებს სჭირდებათ წინამძღოლობის უნარები, სიახლეების ცოდნა და შესაბამისი ჟინი. მათ უნდა იცოდნენ თუ როგორ გამოიმუშავონ დამოუკიდებელი აზროვნებისა და წინამძღოლობის უნარ-ჩვევები ახალი, ინოვაციური გადაწყვეტილებების მისაღებად ჯანდაცვის ლიდერების წინაშე მდგარი სპეციფიკური გამოწვევების (პაციენტის მოვლისა და ექიმთა კეთილდღეობის გაუმჯობესებიდან ჯანდაცვის რეფორმების გატარებისა და სხვადასხვა ინსტიტუტებთან მოლაპარაკების უნარ-ჩვევების განვითარების ჩათვლით), დასამლევადა.

ისინი მზად უნდა იყვნენ პროფესიული, აკადემიური, კლინიკური და / ან საზოგადოებრივი ორგანიზაციების ხელმძღვანელობის პოზიციების დასაკავებლად; ხელი შეუწყონ აკადემიური, კლინიკური და საზოგადოებრივ ორგანიზაციებში ჯანდაცვის სფეროს სტუდენტებისა და პრაქტიკოსი კლინიცისტების სწავლებას; ითანამშრომლონ მთავარ დაინტერესებულ მხარეებთან და პროფესიონალებთან ჯანდაცვისა და სხვა სფეროებში, ხელი შეუწყონ სხვადასხვა სპეციალობებს შორის ურთიერთობის პრაქტიკის განვითარებას, განათლებას და სამეცნიერო კვლევებს.

MEDEA-ს აქვს სრული პოტენციალი იმისათვის, რომ სრულად დაფაროს ზემოთ ჩამოთვლილი ყველა გამოწვევა. საქართველო ჯანდაცვის სფეროში მრავალი სირთულის მქონე ახალგაზრდა ქვეყანაა.

2nd Addition to the assessment of the program MEDEA

Detailed and comprehensive description of the scientific program MEDEA is definitely very impressive. Obviously, there are enough good reasons to develop this program. Extensive experience of the program founders warrants solid foundation for the success.

One can argue that the habilitation process is more cumbersome and complicated, but it has its pluses too. Most importantly, detailed and well staged scientific and research projects, where scientists from different levels are responsible not only for their own projects, but also for young colleague's projects too, creates well regulated stair of academic system.

I sincerely wish success to this interesting program and hope that it will make significant contribution to not only Georgian, but international scientific community.

განათლებული პროფესიონალები, რომლებიც შეიმუშავებენ და დაუახლოებენ ამ სფეროს მსოფლიოში არსებულ უმაღლეს სტანდარტებს. ცოდნისა და პროფესიონალური მოლაპარაკებების განსაკუთრებული უნარ-ჩვევები მნიშვნელოვან როლს ითამაშებენ განვითარებად ქვეყანაში სამედიცინო ტურიზმის გასავითარებლად, რაც ერთ-ერთ მნიშვნელოვან წვლილს შეიტანს ეკონომიკის განმტკიცებაში. ცხადია ამას დასჭირდება მსოფლიო დონის ხარისხი ჯანდაცვის სფეროში. მედეა აუცილებლად შეუწყობს ხელს ასეთი ლიდერების ჩამოყალიბება-განვითარებას.

ჩვენ მტკიცედ ვუჭერთ მხარს ამ პროგრამისათვის აკრედიტაციის მინიჭებას და დარწმუნებული ვართ, რომ საქართველოს უნივერსიტეტის მიერ მომზადებული ახალი ლიდერები მნიშვნელოვან წვლილს შეიტანენ არა მარტო საკუთარი ქვეყნის, არამედ ჯანდაცვის პროფესიონალების საერთაშორისო თანამეგობრობის განვითარებაში.

პროგრამა მედეას შეფასების მე-2 დამატება:

სამეცნიერო პროგრამა მედეას დეტალური და სრულყოფილი აღწერა ნამდვილად უაღრესად შთამბეჭდავია. ცხადია, საკმარისად არის კარგი არგუმენტები ამ პროგრამის გასავითარებლად. პროგრამის შემქმნელთა არსებითი გამოცდილება წარმატების სოლიდურ გარანტიას იძლევა.

შეიძლება კამათი, რომ ჰაბილიტაციის პროცესი უფრო რთული და მოუქნელია, მაგრამ მას აქვს თავისი პლიუსებიც. განსაკუთრებით, დეტალური და საფეხურებად კარგად ჩამოყალიბებული სამეცნიერო პროექტები, სადაც სხვადასხვა დონის მეცნიერები პასუხისმგებელნი არიან არა მარტო საკუთარ პროექტებზე, არამედ თავიანთი ახალგაზრდა კოლეგების პროექტებზეც, რაც ქმნის აკადემიური სისტემის კარგად რეგულირებულ კიბეს.

მე გულწრფელად ვისურვებ წარმატებას ამ საინტერესო პროგრამას და ვიმედოვნებ, რომ ის მნიშვნელოვან წვლილს შეიტანს როგორც ქართული, ასევე საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოების განვითარებაში.

Member of the International Advisory Committee:

Zurab Guruli

MD, PhD, Associate Professor



cue Operations, VA Medical Center, New Orleans, 2005

- ◇ Tulane University Department of Anesthesiology, Chief Resident 2003-2004
- ◇ Tulane University Department of Anesthesiology, Outstanding resident 2003-2004
- ◇ Tulane University Department of Anesthesiology, Outstanding Resident 2002-2003
- ◇ Tulane University Department of Anesthesiology, Outstanding Junior Resident 2001-2002

Certification:

- ◇ American Board of Anesthesiology, Diplomate (certificate# 40786)
- ◇ ECFMG Certification

Relevant work experience:

Education:

- ◇ Tulane University Medical Center, New Orleans, LA, Fellow (Cardiovascular Anesthesia), 2004, Resident; Department of Anesthesiology, 2004
- ◇ Grand Rapids Medical Education & Research Center and Michigan State University Grand Rapids, MI, Intern, Preliminary General Surgery, 2000-2001, Certificates: Fundamental Critical Care Support
- ◇ Louisiana State University School of Medicine New Orleans, LA, Visiting Scholar for Research in Pediatric Surgery, 1995-1996
- ◇ Tbilisi Medical Academy, Candidate of Medical Science (PhD), 1995
- ◇ Tbilisi State Medical University, Tbilisi. Georgia, MD, 1991

Honors:

- ◇ President, Georgian-American Medical Association (GAMPHA)
- ◇ Chief Medical Advisor, Chairman of Georgian International Physicians Scientific Council; Ministry of Health, Georgia, 2011– Present
- ◇ Clinical Manager of the Year, 2015, VA Medical Center
- ◇ Presidential Order of Honor , 2012, Republic of Georgia
- ◇ Clinical Manager of the Year, 2008, VA Medical Center
- ◇ Doctor of the Year 2007, VA Medical Center, Teacher of the Year 2007, CRNA School, University of Mississippi
- ◇ Special Contribution Award, VA Medical Center, Jackson, 2006
- ◇ Special Contribution Award for Hurricane Katrina Res-

- ◇ 2015-Present VA Medical Center, Acting Chief, Department of Surgery
- ◇ 2005–Present VA Medical Center, Chief, Anesthesiology Department Jackson, MS Director, SICU
- ◇ 2015–Present University of Mississippi, Jackson, MS, Associate Professor
- ◇ 2006–2015 University of Mississippi, Jackson, MS, Assistant Professor
- ◇ 2004–2005 VA Medical Center, New Orleans, Anesthesiologist
- ◇ 2004-2005 Tulane University Clinical instructor, Department of Anesthesiology
- ◇ 1997-2000 St. Philip Clinic Vacherie, LA, Research Assistant
- ◇ 1996-1997 Tbilisi State Children’s Hospital Tbilisi, Georgia, Pediatric Surgeon
- ◇ 1995-1996 New Orleans Children’s Hospital, New Orleans, Research Assistant
- ◇ 1992-1995 Tbilisi State Children’s Hospital Tbilisi, Georgia, Pediatric Surgeon
- ◇ 1994-1995 Tbilisi Children’s Outpatient Clinic # 10 Tbilisi, Georgia, Pediatric Surgeon
- ◇ 1991-1992 Tbilisi Children’s Hospital # 2, Tbilisi, Georgia, Pediatric Surgeon