Practice in Pedagogy
Study-Practical Module

Vasil Tkeshelashvili[1], **Elza Nikoleishvili**[2]

[1]MD, JD, PhD, ScD, Professor; [2]MD, PhD, Associate Professor

Deposited by the SakPatent (Georgian Patent) on May 16, 2019, certificate #7716

Study-Practical Module of the Doctoral Program **Medea Doc**
Number of credits: 5 ECTS, 125 hours
Semester: Spring/Autumn

Curator: Supervisor of sub-program in elective specialty of Medea Doc

Pre-requisite: Must have completed a module - Theory of Pedagogy
Duration: 1,5 year (3 semesters: III-V)

Description:

Subject Pedagogy consists of two study modules. Pedagogy modules (theory - 5 ECTS and practice- 5 ECTS) are directed towards development of pedagogical skills in doctoral students. Theory in pedagogy doctoral student passes in 1st semester according to the module, which is common for doctoral students of all specialties in the university. Practice in pedagogy is passed in 3rd-5th semesters according to this module. In pedagogical practice student is assessed as assistant professor: conducting of lectures/ seminars to BA and MA students (2), co-expertise (2) and co-supervision of their researches, co-supervision (2) of preparation of abstracts and posters of their BA and MA papers for conference, preparation of scientific articles (2) for journal together with BA and MA students.

Goal:
Preparation of educated teachers skilled in conducting scientific research and evidence-based teaching.

Course methods/activities:
- ◊ Working with book;
- ◊ Problem-oriented teaching;
- ◊ Written work;
- ◊ Discussion/debates;
- ◊ Critical analysis;
- ◊ Lecture/seminar;
- ◊ Teaching preparation of abstracts/posters, scientific articles;
- ◊ Co-expertise of researches;
- ◊ Co-supervision of researches.

პრაქტიკა პედაგოგიკაში
სასწავლო-პრაქტიკული მოდული

ვასილ ტყეშელაშვილი[1], **ელზა ნიკოლეიშვილი**[2]

[1]მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი; [2]მედიცინის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი

სადოქტორო პროგრამის- **მედეა დოკის სასწავლო-პრაქტიკული მოდული**
კრედიტების რაოდენობა: 5 ECTS, 125 სთ
სემესტრი: გაზაფხული/შემოდგომა
კურატორი: მედეა დოკის არჩევითი სპეციალობის ქვე-პროგრამის ხელმძღვანელი
წინაპირობა: გავლილი უნდა ჰქონდეს მოდული პედაგოგიკის თეორიაში

მოდულის ხანგრძლივობა: 1,5 წელი (3 სემესტრი: III -V)

კურსის აღწერა:
საგანი პედაგოგიკა შედგება ორი სასწავლო მოდულისაგან. პედაგოგიკის მოდულები (თეორია- 5 ECTS და პრაქტიკა- 5 ECTS) მიმართულია დოქტორანტისათვის პედაგოგიური საქმიანობის უნარების გამომუშავებისაკენ. დოქტორანტი თეორიას პედაგოგიკაში გადის 1-ლ სემესტრში უნივერსიტეტის, ყველა დარგის დოქტორანტისათვის საერთო, სასწავლო მოდულის მიხედვით. პრაქტიკას პედაგოგიკაში გადის მე-3-5 სემესტრებში ამ მოდულის მიხედვით. პედაგოგიურ პრაქტიკაში ფასდება პროფესორის ასისტენტის რანგში, დოქტორანტის მიერ ბაკალავრებისა და მაგისტრანტებისათვის ლქცია-სემინარების ჩატარება (2), მათი კვლევების თანაექსპერტობა (2) და თანახელმძღვანელობა (2), საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომების აბსტრაქტებისა და პოსტერების კონფერენციისათვის მომზადების თანახელმძღვანელობა (2), მაგისტრანტთან და ბაკალავრთან ერთად, თანაავტორობით, ჟურნალისათვის სამეცნიერო სტატიების (2) მომზადება.

კურსის მიზანი:
სწავლული, სამეცნიერო კვლევების წარმოებისა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული სწავლების უნარების მქონე პედაგოგების მომზადება.

Main activities and contact time:

1. Conducting of lectures-seminars (2) for BA students - 1 hour (60 min) *2 = 2 hours
2. Conducting of lectures-seminars (2) for MA students - 1 hour (60 min) *2 = 2 hours
3. Co-expertise of BA researches (2) - 10 hours *2 = 20 hours
4. Co-expertise of MA researches (2) - 10 hours *2 = 20 hours
5. Co-supervision of BA researches (2) - 10 hours *2= 20 hours
6. Co-supervision of MA researches (2) - 10 hours *2= 20 hours
7. Co-supervision of preparation of abstract/poster of BA paper for conference (2) - 1 hour (60 min) *2 = 2 hour
8. Co-supervision of preparation of abstract/poster of MA paper for conference (2) - 1 hour (60 min) *2 = 2
9. Preparation of scientific articles (2) for journal together with BA and MA students - 4 hours
10. Meetings with module curator (2 times in the semester, at the beginning and at the end), total in 3 semesters - 6 hours
11. Independent work (preparing for lectures-seminars) – 25 hours.

Total - 125 hours, including contact – 100 hours.

Lecture topics:

1. Philosophy/summary of doctoral student's research topic.
2. Summary of literature review (100+) on doctoral student's research topic.
3. Results of the 1st fragment of research.
4. Results of the 2nd fragment of research.
5. Results of the 3rd fragment of research (if the research consists of 3 fragments).

Learning outcomes:
Knowledge and understanding:

After completion of the module student will have:

◊ General vision of the philosophy of research topic in the field of elected specialty, knowledge in publication/ presentation of health researches, including sociological research, social determinants of health, changes in human environment and behavior, global health policy, Health Protection, disease prevention, quality of health and economic indicators of burden of diseases, methodologies of educating society and academic staff, health legislation and health advocacy, preparation and administration of research project, research ethics and accordingly, ability to transfer the knowledge to (BA and MA) students.

◊ Deep and fundamental new knowledge in elected specialty in healthcare or business administration acquired

კურსის მეთოდები/აქტივობები:

◊ წიგნზე მუშაობის მეთოდი;
◊ პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლება;
◊ წერითი მუშაობის მეთოდი;
◊ დისკუსია / დებატები;
◊ კრიტიკული ანალიზის მეთოდი;
◊ ლექცია-სემინარი;
◊ აბსტაქტების/პოსტერების, სამეცნიერო სტატიის მომზადების სწავლება;
◊ კვლევების თანაექსპერტობა;
◊ კვლევების თანახელმძღვანელობა.

ძირითადი აქტივობები და საკონტაქტო დრო:

1. ბაკალავრებისათვის ლექცია-სემინარების (2) ჩატარება - 1 სთ (60 წთ) *2= 2 სთ
2. მაგისტრანტებისათვის ლექცია-სემინარების (2) ჩატარება - 1 სთ (60 წთ) *2= 2 სთ
3. ბაკალავრების კვლევების თანაექსპერტობა (2)- 10 სთ *2= 20 სთ
4. მაგისტრანტების კვლევების თანაექსპერტობა (2) - 10 სთ *2= 20 სთ
5. ბაკალავრების კვლევების თანახელმძღვანელობა (2)- 10 სთ *2= 20 სთ
6. მაგისტრანტების კვლევების თანახელმძღვანელობა (2)- 10 სთ *2= 20 სთ
7. საბაკალავრო ნაშრომის აბსტრაქტის/პოსტერის კონფერენციისათვის მომზადების თანახელმძღვანელობა (2)- 1 სთ (60 წთ) *2= 2 სთ
8. სამაგისტრო ნაშრომის აბსტრაქტის/პოსტერის კონფერენციისათვის მომზადების თანახელმძღვანელობა (2)- 1 სთ (60 წთ) *2= 2 სთ
9. მაგისტრთან და ბაკალავრთან თანაავტორობით ჟურნალისათვის სამეცნიერო სტატიის (2) მომზადება - 4 სთ
10. მოდულის კურატორთან შეხვედრები (სემესტრში 2-ჯერ, დასაწყისში და ბოლოს), სულ 3 სემესტრში- 6 სთ
11. დამოუკიდებელი მუშაობა (ლექცია-სემინარების მომზადება) – 25 სთ

სულ- 125 სთ, მათ შორის საკონტაქტო- 100 სთ.

სალექციო თემები:

1. დოქტორანტის საკვლევი საკითხის ფილოსოფია/რეზიუმე
2. დოქტორანტის საკვლევ საკითხზე ლიტერატურის მიმოხილვის (100+) რეზიუმე
3. კვლევის 1-ლი ფრაგმენტის შედეგები
4. კვლევის მე-2 ფრაგმენტის შედეგები
5. კვლევის მე-3 ფრაგმენტის შედეგები (იმ შემთხვევაში, თუ კვლევა შედგება 3

on the basis of evidences obtained through study modules, epidemiological, clinical, and experimental researches, and accordingly, ability to transfer the knowledge to (BA and MA) students.

◊ In-depth knowledge in evidence-based methodologies and modern technologies for development of scientific projects in elected field or specialty in healthcare or business administration, and accordingly, ability to transfer the knowledge to (BA and MA) students.
◊ Solid knowledge of the latest trends and modern approaches to effective control, screening, early diagnosis and treatment of diseases, physical rehabilitation, disease prevention and development of other health services, and accordingly, ability to transfer the knowledge to (BA and MA) students.

Applying the knowledge in practice:

After completion of the module student will be able to:

◊ Apply acquired complex of skills in conducting the training for students, society and academic staff in future;
◊ Philosophically realize, plan the design and implement educational and scientific-research activities;
◊ Apply in pedagogical practice advanced achievements in elected specialty in healthcare or business administration;
◊ Ability to teach students to prepare and implement scientific-research projects on topical problems in healthcare or business administration;
◊ Co-supervise doctoral research in elected specialty in healthcare or business administration.

Making judgements:

After completion of the module student will be able to:

◊ Teach others to make objective conclusions based on integrated and multiprofile view of the philosophy of research topic and reliable evidences;
◊ Teach others to formulate objective judgements and elaborate practical recommendations based on evidences obtained through scientific researches in the elected specialty in healthcare or business administration;
◊ Teach others to critically analyze, synthesize and assess new and complicated, sometimes controversial ideas and approaches in the elected specialty in healthcare or business administration aimed at creation of knew knowledge or revaluation of existing knowledge;
◊ Teach others to identify problems faced during health service development-delivery in the elected specialty in healthcare or business administration and make independent evidence-based decisions for their solution.

Communication skills:

After completion of the module student will be able to:

◊ Teach others to clearly demonstrate and justify current and advanced scientific approaches in the field of research;

სწავლის შედეგები:

ცოდნა–გაცნობიერება:

მოდულის დასრულების შემდეგ დოქტორანტს ექნება:

◊ არჩეული სპეციალობის სფეროში კვლევის საკითხის ფილოსოფიის ზოგადი ხედვის, ჯანმრთელობის კვლევების, მათ შორის სოციოლოგიური, შედეგების პუბლიცაცია/ პრეზენტაციის, ჯანმრთელობის სოციალური დეტერმინანტების, ადამიანის გარემოსა და ქცევების ცვლილებების, გლობალური ჯანმრთელობის პოლიტიკის, ჯანმრთელობის დაცვის (Health Protection), დაავადებათა პრევენციის, ჯანმრთელობის ხარისხისა და დაავადებათა ტვირთის ეკონომიკური ინდიკატორების, საზოგადოებისა და აკადემიური პერსონალის განათლების მეთოდოლოგიების, ჯანმრთელობის საკანონმდებლო ნორმატივებისა და ჯანმრთელობის ადვოკატობის, კვლევის პროექტის მომზადებისა და ადმინისტრირების, კვლევის ეთიკის შესახებ ცოდნა და, შესაბამისად, ცოდნის სტუდენტებისათვის (ბაკალავრებისა და მაგისტრანტებისათვის) გადაცემის უნარი.
◊ სასწავლო მოდულებით, ეპიდემიოლოგიურ, კლინიკურ და ექსპერიმენტული კვლევებით დადგენილ მტკიცებულებებზე დაფუძნებით მიღებული ახალი ღრმა და ფუნდამენტური ცოდნა ჯანდაცვის დარგსა თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში, და, შესაბამისად, ცოდნის სტუდენტებისათვის (ბაკალავრებისა და მაგისტრანტებისათვის) გადაცემის უნარი.
◊ ჯანდაცვის თუ ბიზნესის ადმინისტრირების თუ მიმართულებათაშორისო დარგების არჩეულ დარგსა თუ სპეციალობაში სამეცნიერო პროექტების მომზადების უახლესი ტექნოლოგიებისა და მტკიცებულებაზე დაფუძნებული მეთოდოლოგიიების სიღრმისული ცოდნა, და, შესაბამისად, ცოდნის სტუდენტებისათვის (ბაკალავრებისა და მაგისტრანტებისათვის) გადაცემის უნარი.
◊ დაავადებათა ეფექტური კონტროლის, სკრინინგის, ადრეულ დიაგნოსტიკის, მკურნალობის, ფიზიკური რეაბილიტაციის, დაავადებათა პრევენციისა და სხვა ჯანდაცვითი სერვისების განვითარების უახლესი

◊ Teach others to present to local and international professional scientific society in grounded and clear manner relations between knew and existing knowledge in the elected specialty in healthcare or business administration;
◊ Teach others to present to international referenced resources and international professional scientific society new evidence-based ideas generated on the basis of scientific researches in healthcare and participate in professional scientific topical discussions.

Learning skills:
After completion of the module student will be able to:
◊ Further develop for generating new knowledge, and have demand to perform post-doctoral research, develop pedagogical skills and obtain habilitation;
◊ Facilitate further research and develop pedagogical skills through teaching and demonstrating new evidences based on new achievements in the elected specialty in healthcare or business administration;
◊ Acquire new knowledge and transfer it to others, and effectively apply in educational and research activities.

Values:
After completion of the module student will have:
◊ Demand to teach others to establish ethical standards in designing and implementation of scientific research and facilitate population health protection and advocacy in the fields of healthcare or business administration;
◊ Understanding of need for teaching others to study the ways for establishment of cultural values and bioethical standards and necessity of development of innovative methods in healthcare or business administration or interdisciplinary fields;
◊ Ability to teach others to formulate socially and ethically acceptable scientific proposals on the basis of analysis of incomplete and limited information;
◊ Ability to search and establish new values in the field of pedagogical ethics.

Assessment system:

Activities and assessment criteria:
1. Conducting of lectures-seminars (2) for BA students - 10 (10%)
2. Conducting of lectures-seminars (2) for MA students - 10 (10%)
3. Co-expertise of BA researches (2) - 10 (10%)
4. Co-expertise of MA researches (2) - 10 (10%)
5. Co-supervision of BA researches (2) - 10 (10%)
6. Co-supervision of MA researches (2) - 10 (10%)
7. Co-supervision of preparation of abstract/poster of BA paper for conference (2) - 10 (10%)
8. Co-supervision of preparation of abstract/poster of MA paper for conference (2) - 10 (10%)
9. Preparation of scientific articles (2) for journal together with BA and MA students - 20 (20%).

ტენდეციებისა და თანამედროვე მიდგომების საფუძვლიანი ცოდნა, და, შესაბამისად, ცოდნის სტუდენტებისათვის (ბაკალავრებისა და მაგისტრანტებისათვის) გადაცემის უნარი.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:
მოდულის დასრულების შემდეგ დოქტორნტს ექნება:
◊ მიღებული უნარების ერთობლიობით შეიარაღებული დოქტორანტი მომავალში შეძლებს როგორც სტუდენტების, ისე საზოგადოებისა და აკადემიური პერსონალის ტრეინინგს.
◊ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი აქტივობების ფილოსოფიური გააზრების, მათი დიზაინის დაგეგმვისა და განხორციელების უნარი.
◊ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში უახლესი მიღწევების პედაგოგიურ პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
◊ ჯანდაცვასა თუ ბიზნესის ადმინისტრირებაში აქტუალურ პრობლემატიკაზე სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების მომზადებისა და განხორციელების სტუდენტებისათვის სწავლების უნარი;
◊ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში სადოქტორო კვლევის თანახელმძღვანელობის უნარი.

დასკვნის უნარი:
მოდულის დასრულების შემდეგ დოქტორანტს ექნება:
◊ საკვლევი საკითხის ფილოსოფიის ინტეგრირებული მულტიპროფილური პრიზმის ჭრილში დანახვითა და გააზრებით, სარწმუნო მტკიცებულებებზე დაყრდნობით, ობიექტური დასკვნების გამოტანის სხვებისათვის სწავლების უნარი.
◊ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში სამეცნიერო კვლევებით მიღებულ მტკიცებულებებზე დაფუძნებით ობიექტური დასკვნების ფორმულირებისა და პრაქტიკული რეკომენდაციების შემუშავების სხვებისათვის სწავლების უნარი;

Pedagogical assessment sheet:

Name of the program: ____________________________
Student's name, surname: _________________________

No	Activity	Conducted/ published	Date	Signature
1	Conducting 1st lecture-seminar for BA students - 5			
2	Conducting 2nd lecture-seminar for BA students - 5			
3	Conducting 1st lecture-seminar for MA students - 5			
4	Conducting 2nd lecture-seminar for MA students - 5			
5	Co-expertise of 1st BA student's research - 5			
6	Co-expertise of 2nd BA student's research – 5			
7	Co-expertise of 1st MA student's research - 5			
8	Co-expertise of 2nd MA student's research - 5			
9	Co-supervision of 1st BA student's research - 5			
10	Co-supervision of 2nd BA student's research- 5			
11	Co-supervision of 1st MA student's research - 5			
12	Co-supervision of 2nd MA student's research - 5			
13	Co-supervision of preparation of abstract/poster of 1st BA paper for conference - 5			
14	Co-supervision of preparation of abstract/poster of 2nd BA paper for conference - 5			
15	Co-supervision of preparation of abstract/poster of 1st MA paper for conference - 5			
16	Co-supervision of preparation of abstract/poster of 2nd MA paper for conference - 5			
17	Preparation of 1st scientific article for journal together with BA and MA student - 10			
18	Preparation of 2nd scientific article for journal together with BA and MA student - 10			
	Total:	100		

◊ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში ახალი ცოდნის შექმნის, ან არსებულის გადაფასების მიზნით ახალი და რთული, რიგ შემთხვევებში წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების სხვებისათვის სწავლების უნარი;

◊ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში ჯანდაცვითი სერვისების შემუშავება–მიწოდების დროს წარმოქმნილი პრობლემის იდენტიფიცირებისა და მისი გადაჭრის მიზნით მტკიცებულებაზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღების სხვებისათვის სწავლების უნარი;

კომუნიკაციის უნარი:

მოდულის დასრულების შემდეგ დოქტორქნტს ექნება:

◊ საკვლევ სფეროში არსებული და უახლესი სამეცნიერო მიდგომების მკაფიოდ და აზრობრივ კავშირში წარმოჩენისა და დასაბუთების სხვებისათვის სწავლების უნარი.

◊ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირის ადგილობრივ და საერთაშორისო პროფესიულ სამეცნიერო საზოგადოებაში დასაბუთებულად და ნათლად წარმოჩენის სხვებისათვის სწავლების უნარი;

◊ საერთაშორისო რეფერირებად წყაროებში, საერთაშორისო პროფესიულ სამეცნიერო საზოგადოებაში ჯანდაცვაში მეცნიერული კვლევებით მიღებული და მტკიცებულებათა სისტემაზე აგებული ახალი იდეების წარმოჩენისა და პროფესიულ სამეცნიერო თემატურ დისკუსიებში ჩართვის სხვებისათვის სწავლების უნარი.

სწავლის უნარი:

მოდულის დასრულების შემდეგ დოქტორქნტს ექნება:

◊ ახალი ცოდნის გენერირების მიზნით შემდგომი განვითარების უნარი, პოსტდოქტორალური კვლევების ჩატარების, პადაგოგიკური უნარების განვითარებისა და ჰაბილიტაციის მიღების მოთხოვნილება.

Curator's name, surname: ________________________
Signature: ___________________ Date: ____________

Assessment method/rule:
In the beginning of 3rd semester student is given the assessment sheet (see below), in which at the end of each semester the subject curator (supervisor of sub-program in elective specialty of Medea Doc) will assess (indicating the date of assessment) the performance of the activities planned at the beginning of the semester and confirm with signature. Upon completion of the module curator summarizes the final assessment. Module will be considered passed in case of scoring 71 and more points.

Summary of final assessment:

Average	Grade Point Average (GPA)	University rate	General rate used in Georgia	
97-100	4,00	A+	A	Excellent
94-96	3,75	A		
91-93	3,50	A-		
87-90	3,25	B+	B	Very good
84-86	3,00	B		
81-83	2,75	B-		
77-80	2,50	C+	C	Good
74-76	2,25	C		
71-73	2,00	C-		
67-70	1,75	D+	D	Satisfactory
64-66	1,50	D		
61-63	1,25	D-		
51-60	1,00	E	E	Sufficient
Negative rate				
41-50		FX	FX	Did not pass
<40		F	F	Failed

- ◊ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ახალი მტკიცებულებების წარმოჩენით, მათი სწავლებისა და შემდგომი კვლევის ხელშეწყობისა და პადაგოგიკური უნარების განვითარების მზაობა.
- ◊ უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ახალი ცოდნისა და სწავლის, ასევე სხვისთვის გადაცემისა და მისი საგანმანათლებლო და კვლევით საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი.

ღირებულებები:
მოდულის დასრულების შემდეგ დოქტორქნტს ექნება:

- ◊ ჯანდაცვისა და ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროებში, სამეცნიერო კვლევის პროექტირება -წარმოებისას ეთიკური პრინციპებით მოქმედების დამკვიდრების, მოსახლეობის ჯანმრთელობის პროტექციისა და ადვოკატობის ხელშეწყობის სხვებისათვის სწავლების მოთხოვნილება.
- ◊ გათავისებული ჯანდაცვის თუ ბიზნესის ადმინისტრირების თუ მიმართულებათაშორისო დარგებში კულტურულ ფასეულობათა, ბიოეთიკური სტანდარტების დამკვიდრების გზების კვლევის საჭიროებისა და ინოვაციური მეთოდების შემუშავების აუცილებლობის სხვებისათვის სწავლების უნარი.
- ◊ არასრული და შეზღუდული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე სოციალურად და ეთიკურად მისაღები სამეცნიერო მოსაზრებების ჩამოყალიბების სხვებისათვის სწავლების უნარი.
- ◊ პედაგოგიური ეთიკის სფეროში ახალი ღირებულებების ძიებისა და დამკვიდრების უნარი.

შეფასების სისტემა:

დოქტორანტის აქტივობები და შეფასების კრიტერიუმები:

1. ბაკალავრებისათვის ლექცია-სემინარების (2) ჩატარება - 10 (10%)
2. მაგისტრანტებისათვის ლექცია-სემინარების (2) ჩატარება - 10 (10%)
3. ბაკალავრების კვლევების თანაექსპერტობა (2)- 10 (10%)
4. მაგისტრანტების კვლევების თანაექსპერტობა (2)- 10 (10%)
5. ბაკალავრების კვლევების თანახელმძღვანელობა (2)- 10 (10%)
6. მაგისტრანტების კვლევების თანახელმძღვანელობა (2)- 10 (10%)
7. საბაკალავრო ნაშრომის აბსტრაქტის/პოსტერის კონფერენციისათვის მომზადების თანახელმძღვანელობა (2)- 10 (10%)
8. სამაგისტრო ნაშრომის აბსტრაქტის/პოსტერის კონფერენციისათვის მომზადების თანახელმძღვანელობა (2)- 10 (10%)
9. მაგისტრთან და ბაკალავრთან თანაავტორობით ჟურნალისათვის სამეცნიერო სტატიის (2) მომზადება - 20 (20%)

შეფასების მეთოდი/წესი:

დოქტორანტს მე-3 სემესტრის დასაწყისში ეძლევა შეფასება/ჩათვლის ფურცელი (იხ. ქვემოთ), რომელშიც ყოველი სემესტრის ბოლოს საგნის კურატორის (მედეა დოკის არჩევითი სპეციალობის ქვე-პროგრამის ხელმძღვანელის) მიერ ხდება სემესტრის დასაწყისში დაგეგმილი აქტივობების შესრულების შეფასება (შეფასების თარიღის ჩვენებით) და დადასტურება მისი ხელმოწერით. მოდულის დასრულებისას საგნის კურატორის მიერ ხდება საბოლოო შეფასების დაჯამება. მოდული ჩაითვლება გადალახულად 71 და მეტი ქულის დაგროვების შემთხვევაში.

პედაგოგიკური პრაქტიკის შეფასება/ჩათვლის ფურცელი:

პროგრამის დასახელება: ______________________________
დოქტორანტის სახელი, გვარი:________________________
კურატორის სახელი, გვარი:__________________________
ხელწერა: ________________________თარიღი:___________

No	აქტივობა	ჩატარდა/გამოქვეყნდა	თარიღი	ხელმოწერა
1	ბაკალავრებისათვის 1-ლი ლექცია -სემინარის ჩატარება - 5			
2	ბაკალავრებისათვის მე-2 ლექცია-სემინარის ჩატარება - 5			
3	მაგისტრანტებისათვის 1-ლი ლექცია-სემინარის ჩატარება - 5			
4	მაგისტრანტებისათვის მე-2 ლექცია-სემინარის ჩატარება - 5			
5	1-ლი ბაკალავრის კვლევის თანაექსპერტობა - 5			
6	მე-2 ბაკალავრის კვლევის თანაექსპერტობა - 5			
7	1-ლი მაგისტრანტის კვლევის თანაექსპერტობა - 5			
8	მე-2 მაგისტრანტის კვლევის თანაექსპერტობა - 5			
9	1-ლი ბაკალავრის კვლევის თანახელმძღვანელობა- 5			
10	მე-2 ბაკალავრის კვლევის თანახელმძღვანელობა- 5			
11	1-ლი მაგისტრანტის კვლევის თანახელმძღვანელობა- 5			
12	მე-2 მაგისტრანტის კვლევის თანახელმძღვანელობა- 5			
13	1-ლი საბაკალავრო ნაშრომის აბსტრაქტის/პოსტერის კონფერენციისათვის მომზადების თანახელმძღვანელობა -5			
14	მე-2 საბაკალავრო ნაშრომის აბსტრაქტის/პოსტერის კონფერენციისათვის მომზადების თანახელმძღვანელობა -5			
15	1-ლი სამაგისტრო ნაშრომის აბსტრაქტის/პოსტერის კონფერენციისათვის მომზადების თანახელმძღვანელობა -5			
16	მე-2 სამაგისტრო ნაშრომის აბსტრაქტის/პოსტერის კონფერენციისათვის მომზადების თანახელმძღვანელობა -5			
17	მაგისტრთან და ბაკალავრთან თანაავტორობით ჟურნალისათვის 1-ლი სამეცნიერო სტატიის მომზადება - 10			
18	მაგისტრთან და ბაკალავრთან თანაავტორობით ჟურნალისათვის მე-2 სამეცნიერო სტატიის მომზადება - 10			
	სულ:	100		

საბოლოო შეფასების დაჯამება