

**Post-Doctoral Program: PostDoc Medea****Vasil Tkeshelashvili<sup>1</sup>, Elza Nikoleishvili<sup>2</sup>**<sup>1</sup>MD, JD, PhD, ScD, Professor; <sup>2</sup>MD, PhD, Associate Professor

Deposited by the SakPatenti (Georgian Patent) on May 1, 2019, certificate #7700

**Post-Doctoral Program: Media** is a 9<sup>th</sup> stage of higher education (PostDoc) and continuation of doctoral program. It gives the academic doctor (PhD) possibility of getting Doctor of Sciences (ScD) and opens to them the way for obtaining habilitation (HD).

**Medea aims** at provision of health protection, health advocacy, disease prevention and reduction of their burden, improvement of the lifestyle standards and quality, increase of average life expectancy, wellbeing and wellness of the population, support of economic activities, growth of GDP of the country, getting of social benefits and progress by the specialists armed with the knowledge and practical skills recognized acquired in postdoctoral program.

**Objective** of the program is to give the possibility to postdoctoral students contemporary theoretical knowledge and practical scientific-research and pedagogical skills in elective specialties in healthcare (medicine, dentistry, pharmacy, public health, nursing, physical medicine and rehabilitation) or business administration (healthcare administration, pharmacy administration, public health administration, Health and Wellness Tourism Administration) and open to them the way to next 10<sup>th</sup> stage of higher education for obtaining habilitation.

**Methodological approach and expected outcomes:**

New knowledge acquired through register-based epidemiological, clinical, and experimental researches will facilitate preparation of qualified scientific and academic staff to the habilitation level (10) and expanding existing knowledge in effective control, screening, early diagnostics, treatment, and prevention of diseases, physical rehabilitation, health promotion and protection and social wellbeing.

**In the perspective**, enhanced knowledge and preparation of highly qualified scientific and pedagogic staff in elective specialties of healthcare and business administration will promote creation of favorable conditions that will contribute to population health promotion and protection, disease prevention and reduction of burden of diseases, increase average life expectancy, improve the quality of life, wellbeing/wellness of the population, advocacy of rights and freedoms in health, getting social benefits and economic progress.

**პოსტ სადოქტორო პროგრამა: პოსტდოკი მედია****ვასილ ტყემელაშვილი<sup>1</sup>, ელზა ნიკოლეიშვილი<sup>2</sup>**<sup>1</sup>მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი;<sup>2</sup>მედიცინის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი

**პოსტ სადოქტორო პროგრამა: მედია** წარმოადგენს უმაღლესი განათლების მე-9 საფეხურს („პოსტდოკი“) და არის სადოქტორო პროგრამის გაგრძელება. ის აკადემიურ დოქტორს (PhD) აძლევს მეცნიერებათა დოქტორის ხარისხის (ScD) მიღების შესაძლებლობას და უზსნის გზას ჰაბილიტაციის მისაღებად (HD).

**მედია მიზნად** ისახავს პოსტ დოქტორანტურაში მიღებული ცოდნითა და პრაქტიკული უნარებით შეიარაღებული სპეციალისტების მიერ მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვას (Health Protection), ადვოკატობას (Health Advocacy), დაავადებათა პრევენციასა და მათი ტვირთის შემცირებას, ცხოვრების წესის სტანდარტებისა და ხარისხის ამაღლებას, მოსახლეობის სიცოცხლის საშუალო ხანგრძლიობის გაზრდას, საზოგადოების კეთილდღეობას (Wellbeing/Wellness), ეკონომიკური აქტივობების ხელშეწყობას, ქვეყნის მთლიანი შიდა პროდუქტის გაზრდას, სოციალური ბენეფიტის მიღებას, პროგრესს.

პროგრამის **ამოცანაა** პოსტ დოქტორანტურაში სტუდენტებს მისცეს თანამედროვე თეორიული ცოდნა და პრაქტიკულად განუვითაროს სამეცნიერო-კვლევითი და პედაგოგიური უნარები ჯანდაცვის (მედიცინა, სტომატოლოგია, ფარმაცია, საზოგადოებრივი ჯანდაცვა, საექთნო საქმე, ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია) ან ბიზნესის ადმინისტრირების (ჯანდაცვის ადმინისტრირება, ფარმაციის ადმინისტრირება, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ადმინისტრირება, ჯანმრთელობისა და ველნეს ტურიზმის ადმინისტრირება) არჩევითი სპეციალობების მიხედვით და გაუზსნას მათ გზა, უმაღლესი განათლების შემდეგ მე-10 საფეხურზე, ჰაბილიტაციის მისაღებად.

**მეთოდოლოგიური მიდგომა და მოსალოდნელი შედეგები:**

რეგისტრზე დაფუძნებული ეპიდემიოლოგიური, კლინიკური და ექსპერიმენტული კვლევებით

**10 elective specialties of the Program PostDoc Medea:**

**I. 6 elective Healthcare fields (09):**

1. 0901 Medicine
2. 0902 Dentistry
3. 0903 Pharmacy
4. 0904 Public health
5. 0905 Nursing
6. 0906 Physical medicine and rehabilitation

**II. 4 elective specializations in Business Administration (02):**

7. 020303 Healthcare Administration
8. 020304 Pharmacy Administration
9. 020308 Public Health Administration
10. 020309 Health and Wellness Tourism Administration

**10 independent qualifications to be awarded by the Program PostDoc Medea:**

1. 0901 ScD in Medicine
2. 0902 ScD in Dentistry
3. 0903 ScD in Pharmacy
4. 0904 ScD in Public Health
5. 0905 ScD in Nursing
6. 0906 ScD in Physical Medicine and Rehabilitation
7. 020303 ScD in Healthcare Administration
8. 020304 ScD in Pharmacy Administration
9. 020308 ScD in Public Health Administration
10. 020309 ScD in Medical Tourism and Wellness Administration

**Sub-programs of the Program Medea PostDoc:**

In order to bring in compliance with Georgian legislation (on awarding maximum of 3 qualifications under one program) the Program PostDoc Medea is divided into 4 sub-programs:

**1. Medea PostDoc Healthcare:**

- ◇ 0901 Medicine
- ◇ 0902 Dentistry
- ◇ 0903 Pharmacy

**2. Medea PostDoc Healthcare Plus:**

- ◇ 0904 Public Health
- ◇ 0906 Physical Medicine and Rehabilitation
- ◇ 020304 Pharmacy Administration

**3. Medea PostDoc Business Administration:**

- ◇ 020303 Healthcare Administration
- ◇ 020308 Public Health Administration
- ◇ 020309 health and Wellness Tourism Administration

**4. Medea PostDoc Nursing:**

- ◇ 0905 Nursing

მიღებულ მტკიცებულებებით დასაბუთებული ახალი ცოდნა ხელსშეუწობს კვალიფიციური სამეცნიერო-აკადემიური კადრების მომზადებას ჰაბილიტაციის დონემდე (10) და მათ მიერ დაავადებათა ეფექტური კონტროლის, დაავადებების სკრინინგის, ადრეულ დიაგნოსტიკის, მკურნალობის, ფიზიკური რეაბილიტაციის, დაავადებათა პრევენციის, ჯანმრთელობის პრომოციისა და პროტექციის, სოციალური კეთილდღეობის შესახებ უკვე არსებულ ცოდნის გაფართოებას.

**პერსპექტივაში**, ჯანდაცვისა და ბიზნესის ადმინისტრირების არჩევით დარგებში ცოდნის გაფართოებითა და კვალიფიციური სამეცნიერო-პედაგოგიური კადრების მომზადებით, შეიქმნება ხელსაყრელი გარემო პირობები და ხელი შეეწყობა მოქალაქეების ჯანმრთელობის პრომოციასა და პროტექციას, დაავადებათა პრევენციასა და მათი ტვირთის შემცირებას, ადამიანების სიცოცხლის საშუალო ხანგრძლიობის გაზრდას, ცხოვრების ხარისხის გაუმჯობესებას, საზოგადოების კეთილდღეობას (Wellbeing/Wellness), მათი ჯანმრთელობის უფლებებისა და თავისუფლებების ადვოკატობას, სოციალური ბენეფიტის მიღებასა და ეკონომიკურ პროგრესს.

**პროგრამის „მედეა პოსტდოკის“ 10 ასარჩევი სპეციალობა:**

**I. ჯანდაცვის (09) 6 ასარჩევი დარგი:**

1. 0901 მედიცინა
2. 0902 სტომატოლოგია
3. 0903 ფარმაცია
4. 0904 საზოგადოებრივი ჯანდაცვა
5. 0905 საექთნო საქმე
6. 0906 ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია

**II. ბიზნესის ადმინისტრირების (02) 4 ასარჩევი სპეციალიზაცია:**

7. 020303 ჯანდაცვის ადმინისტრირება
8. 020304 ფარმაციის ადმინისტრირება
9. 020308 საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ადმინისტრირება
10. 020309 ჯანმრთელობის და ველნეს ტურიზმის ადმინისტრირება

**პროგრამის „მედეა პოსტდოკის“ 10 დამოუკიდებელი მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:**

Accordingly, Program Medea PostDoc will make an application on accreditation according to sub-programs. At the first stage, it is planned to submit for accreditation two sub-programs (Medea PostDoc Healthcare and Medea PostDoc Healthcare Plus).

**Prerequisites for admission to the Program Medea PostDoc:**

Program Medea PostDoc and criteria for admission are public and applicants can get acquainted with them on the University web-site prior to enrollment in the Program.

**Right to study in the Doctoral Program can be obtained:**

1. At announcement by the Health Research Institute 3-5-year grant scientific-research program:
  - 1.1. 3-5-year grant project envisages participation of 2-3 doctoral students or 2 doctoral and 1 post-doctoral student. In this case 2-3 objectives of the grant project make a goal of the research of 2-3 doctoral students or 2 doctoral and 1 post-doctoral student, and according to these goals ScD seeking student prepares research concept (4-5 pages) in the desirable for him/her topic and submits to admission competition.
2. Post-doctoral student submits to admission competition innovative concept prepared on research topic independently from 3-5 year grant program announced by the Health Research Institute (according to announced vacancies in 10 directions).
3. In case of enrollment by mobility from other post-doctoral program, which fits to 10 directions of Medea PostDoc, before beginning of the research component (starts with approval of research protocol) post-doctoral student should additionally submit the following papers and activities:
  - 3.1. Summary of the philosophy of research topic presented in electronic format for publication in scientific journal (12-17 pages): in Georgian (7-10 pages) and English (5-7 pages) languages (exact translation).
  - 3.2. For improvement of the summary of literature review (24-36 pages) on the research topic, its presentation and submission for publication in scientific journal (in Georgian and English languages), the applicant willing to join Medea PostDoc by mobility, can be given for preparation additional time up to 1 month maximum before review and approval of research protocol (In the period of university summer of winter campuses according to admission semester).
  - 3.3. The applicant willing to join Medea PostDoc by mobility, can be given for preparation additional time up to 1 month maximum before approval of research protocol (In the period of university summer of winter campuses according to admission semester).

1. 0901 მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი
2. 0902 სტომატოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი
3. 0903 ფარმაციის მეცნიერებათა დოქტორი
4. 0904 საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მეცნიერებათა დოქტორი
5. 0905 საექთნო საქმის მეცნიერებათა დოქტორი
6. 0906 ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის მეცნიერებათა დოქტორი
7. 20303 ჯანდაცვის ადმინისტრირების მეცნიერებათა დოქტორი
8. 020304 ფარმაციის ადმინისტრირების მეცნიერებათა დოქტორი
9. 020308 საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ადმინისტრირების მეცნიერებათა დოქტორი
10. 020309 ჯანმრთელობის და ველნეს ტურიზმის ადმინისტრირების მეცნიერებათა დოქტორი

**პროგრამა „მედეა პოსტდოქის“ ქვეპროგრამები:**

პროგრამა „მედეა პოსტდოქის“ საქართველოს კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში მოსაყვანად (ერთი პროგრამით მაქსიმუმ 3 კვალიფიკაციის მინიჭების თაობაზე), **პროგრამა „მედეა პოსტდოქი“** იყოფა 4 ქვეპროგრამად:

1. **„მედეა პოსტდოქი ჯანდაცვა“:**
  - ◇ 0901 მედიცინა
  - ◇ 0902 სტომატოლოგია
  - ◇ 0903 ფარმაცია
2. **„მედეა პოსტდოქი ჯანდაცვა პლუსი“:**
  - ◇ 0904 საზოგადოებრივი ჯანდაცვა
  - ◇ 0906 ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია
  - ◇ 020304 ფარმაციის ადმინისტრირება
3. **„მედეა პოსტდოქი ბიზნესის ადმინისტრირება“:**
  - ◇ 020303 ჯანდაცვის ადმინისტრირება
  - ◇ 020308 საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ადმინისტრირება
  - ◇ 020309 ჯანმრთელობის და ველნეს ტურიზმის ადმინისტრირება
4. **„მედეა პოსტდოქი საექთნო საქმე“:**
  - ◇ 0905 საექთნო საქმე

შესაბამისად, პროგრამა „მედეა პოსტდოქი“ აკრედიტაციაზე განაცხადს გააკეთებს ქვეპროგრამების მიხედვით. პირველ ეტაპზე,

**Other conditions and circumstances for admission:**

- ◇ Students are admitted according to semesters.
- ◇ Study begins and is delivered according to academic calendar.
- ◇ Students are enrolled by the Decree of the President (Rector) of the university, based on administrative registration and satisfaction of the following criteria defined by the university:
- ◇ PhD diploma, basic education diploma in medicine or dentistry or pharmacy or public health or nursing or physical medicine and rehabilitation or healthcare administration, tourism or resort;
- ◇ Presentation of B2 level English language knowledge certificate (FCE), presentation of a document certifying studying on English-language BA/MA/PhD programs abroad, or passing entrance examination in English language. Minimum competence level in English language is at least 51% of maximum assessment.
- ◇ Presentation of research concept in the elected field in post-doctoral program (4-5 pages) (see the form).

**Additional required documents:**

- ◇ CV, Resume.
- ◇ Standard HR registration form of educational institution with photo.
- ◇ Motivation letter/application (1 page max.).
- ◇ List of scientific works and 1 copies of publications (or document, confirming that the work is received for publication).
- ◇ PhD abstract and publications.
- ◇ Recommendation letter of two professors and/or associate professors or university emeritus in relevant field/direction. It is recommended to submit recommendation letters from PhD supervisor and experts/opponents.

**Semester stages of 1-year program and loading with PostDoc activities:**

აკრედიტაციის მისაღებად იგეგმება ორი ქვეპროგრამის („მედეა პოსტდოკი ჯანდაცვა“ და „მედეა პოსტდოკი ჯანდაცვა პლუსი“) წარდგენა.

**„მედეა პოსტდოკის“ პროგრამაზე მიღების წინაპირობები:**

პროგრამა მედეა პოსტდოკი და მასში ჩარიცხვის კრიტერიუმები არის საჯარო და აპლიკანტებს მათი გაცნობა შეუძლიათ პროგრამის/ უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე პროგრამაში ჩარიცხვამდე. პოსტ სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის უფლების მოპოვება შესაძლებელია:

1. პროგრამის/ჯანმრთელობის კვლევის ინსტიტუტის მიერ გამოცხადებული საგრანტო სამეცნიერო-კვლევითი 3-5 წლიანი პროგრამის გამოცხადებისას:
  - 1.1. 3-5 წლიანი საგრანტო პროექტი ითვალისწინებს მასში 2-3 დოქტორანტის ან 2 დოქტორანტისა და 1 პოსტდოქტორანტის მონაწილეობას. ამ შემთხვევაში საგრანტო პროექტის 2-3 ამოცანა წარმოადგენს 2-3 დოქტორანტის ან 2 დოქტორანტისა და 1 პოსტდოქტორანტის კვლევის მიზანს, რომელთა მიხედვითაც ScD ხარისხის მამიებელი ამზადებს შესაბამის, მისთვის სასურველი საკითხის არჩევით, კვლევის კონცეპციას (4-5 გვ) და წარადგენს მას მისაღებ კონკურსზე.
2. პოსტ დოქტორანტი პროგრამის/ჯანმრთელობის კვლევის ინსტიტუტის 3-5 წლიანი საგრანტო პროგრამისაგან დამოუკიდებელ კვლევის საკითხზე მომზადებულ ინოვაციურ კონცეპციას წარადგენს მისაღებ კონკურსზე (10 მიმართულებით გამოცხადებული ადგილების მიხედვით).
3. სხვა პოსტ სადოქტორო პროგრამიდან მობილობით გადმოსვლისას, რომელიც ჯდება მედეას 10 მიმართულებაში, სხვა დოკუმენტებთან ერთად (იხ. ქვემოთ) პოსტ დოქტორანტს კვლევის დაწყებამდე (იწყება კვლევის პროტოკოლის დამტკიცებით) დამატებით მოეთხოვება შემდეგი ნაშრომების წარმოდგენა და აქტივობა:
  - 3.1. საკვლევი საკითხის ფილოსოფიის რეზიუმე - სამეცნიერო ჟურნალში გამოსაქვეყნებლად ელექტონულ ფორმატში წარმოდგენილი რეზიუმე (სულ 12-17 გვ., მათ შორის: ქართულ (7-10 გვ.) და ინგლისურ (5-7 გვ.) ენებზე (თარგმანი ერთი-ერთზე)).

#	Student's loading	Duration	Semester	ECTS Total
1	Approval of research protocol: presentation	1 <sup>st</sup> week 7 min.	I	
2	Research	14 weeks	I	
3	Completion of the research, analysis, design of thesis, preparation of the article	7 weeks	I	
4	Pedagogical practice (co-supervision and/or expertise of 2 doctoral students, supervision and/or expertise of 2-2 MA and BA students, 1 public lecture)	Two semesters	I- II	
5	Publication/review: article in impact factor journal and/or can be searched in Google	1-19 weeks	II	
6	Approbation: presentation at the scientific conference and published abstract (1 page) and/or poster	1-19 weeks 5-10 min.	II	
7	Report: pedagogical practice, publication/review, approbation	20 <sup>th</sup> week 5-10 min.	II	
8	Preliminary defense: ScD presentation	21 <sup>st</sup> week 21 min.	II	
9	Public defense: ScD presentation	22 <sup>nd</sup> week 21 min.	II	
10	ScD certificate ScD diploma	22 <sup>nd</sup> week Graduation	II II+	60

At the enrollment in the program post-doctoral student (PostDoc) elects the field or specialty and before the start of the study presents concept of dissertation topic in the elected field or specialty.

**10 elective specialties:**

1. Healthcare Management
2. Pharmacy Management
3. Public Health Management
4. Health and Wellness Tourism Management
5. Medicine
6. Dentistry
7. Pharmacy
8. Public Health
9. Nursing
10. Physical Medicine and Rehabilitation.

**Materials, passed and submitted by the applicant and approved before beginning of the post-doctoral program:**

- ◇ Summary of the philosophy of research topic presented in electronic format for publication in scientific journal (10-12 pages): in Georgian (7-10 pages) and English (5 -7 pages) languages (exact translation).

3.2. საკვლევი საკითხის ფილოსოფიის

პრეზენტაცია (5 წთ)

3.3. საკვლევ საკითხზე ბოლო ლიტერატურული ლიტერატურის მიმოხილვის რეზიუმეს (24-36 გვ) გასაუმჯობესებლად, მისი პრეზენტაციისა და მისი სამეცნიერო ჟურნალში პუბლიკაციისათვის (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) წარმოდგენისათვის, მობილობით „მედეაზე“ გადმოსვლის მსურველს, კვლევის პროტოკოლის განხილვა-დამტკიცებამდე დასაშვებია მიეცეს დამატებითი დრო, მაქსიმუმ 1 თვემდე (ჩასარიცხი სემესტრის მიხედვით უნივერსიტეტის ზაფხულის ან ზამთრის კამპუსის პერიოდში) მოსამზადებლად.

3.4. მობილობით „მედეაზე“ გადმოსვლის მსურველ პოსტ დოქტორანტს, კვლევის პროტოკოლის დამტკიცებამდე დასაშვებია მიეცეს დამატებითი დრო, მაქსიმუმ 1 თვემდე (ჩასარიცხი სემესტრის მიხედვით უნივერსიტეტის ზაფხულის ან ზამთრის კამპუსის პერიოდში) მოსამზადებლად.

**პროგრამაზე „მედეა პოსტდოქის“ მიღების სხვა პირობები და გარემოებები:**

- ◇ მიღება წარმოებს სემესტრულად.
- ◇ სწავლა იწყება და ტარდება აკადემიური კალენდრის მიხედვით.
- ◇ ჩარიცხვა ხორციელდება უნივერსიტეტის პრეზიდენტის (რექტორის) ბრძანებით, ადმინისტრაციული რეგისტრაციისა და უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული შემდეგი კრიტერიუმების დაკმაყოფილების საფუძველზე:
  - \* PhD დიპლომი, საბაზო განათლების დიპლომი მედიცინაში ან სტომატოლოგიაში ან ფარმაციაში ან საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში ან საექთნო საქმეში ან ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში ან ჯანდაცვის ადმინისტრირებაში, ტურიზმში ან საკურორტო საქმიანობაში;
  - \* ინგლისური B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერთიფიკატის (FCE ), საზღვარგარეთ ინგლისურ ენოვან ბაკალავრიატში/ მაგისტრატურაში/დოქტორანტურაში სწავლის დამადასტურებელი საბუთის წარმოდგენა ან მისაღები ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარება. ინგლისურ ენაში

- ◇ Summary of the last literature review on research topic (10-12 pages): in Georgian (7-10 pages) and English (5-7 pages) languages (exact translation). Used references (50 max).
- ◇ Post-doctoral student, willing to join Medea PostDoc by mobility, can be given additional time up to 1 month maximum for preparation and presentation of the summary of the last literature review: prior to research protocol approval week.
- ◇ Research concept (4-5 pages) (see the form).

**Activities to be implemented in post-doctoral program:**

- ◇ Approval of research protocol (1<sup>st</sup> week): presentation (7 min.).
- ◇ Research (1-2 fragments): duration -14 weeks.
- ◇ Completion of the research, analysis, design of thesis, preparation of the article: duration - 7 weeks.
- ◇ Pedagogical practice (co-supervision and/or expertise of 2 doctoral students, supervision and/or expertise of 2 -2 MA and BA students, 1 public lecture: duration – two semesters.
- ◇ Publication/review: publication/submission of article in impact factor journal and/or can be searched in Google: duration - 1-19 weeks.
- ◇ Approbation: presentation at the scientific conference and/or published abstract (1 page) and/or poster: duration - 1-19 weeks.
- ◇ Report (5 min): pedagogical practice, publication/review, approbation – 20<sup>th</sup> week.
- ◇ Preliminary defense: (21<sup>st</sup> week): ScD presentation (21 min.)
- ◇ Public defense (22<sup>nd</sup> week): ScD presentation (21 min.)
- ◇ Graduation: ScD Diploma.

Beginning and the course of the research component by the post-doctoral student prior to defense of academic degree (ScD) is overseen by his/her Scientific Supervisor. Scientific Supervisor is assigned at the meeting of the Academic Council of the program, upon approval of research concept. Scientific Supervisor is selected according to the knowledge and practical experience in the research field, confirmed by publications, from the specialists with academic degree (ScD).

In the selection of Scientific Supervisor priority will be given to HDs. The same principle will be applied in the selection of internal expert. At the first stage expert with academic degree (PhD) would be acceptable. Three-member Scientific-Consultation Council (created immediately after concept defense and enrollment in post-doctoral program, or transfer by mobility) also includes Chairperson who chairs the meetings prior to defense and opposes and/or lobbies for the thesis at all stages of its assessment.

Pedagogical practice post-doc student passes in both semesters. In pedagogical practice the student is assessed as assistant professor: co-supervision and/or expertise of 2 doctoral students, supervision and/or expertise of 2-2 MA and BA students, 1 public lecture.

- \* კომპეტენციის მინიმალური ზღვარი არის მაქსიმალური შეფასების მინიმუმ 51 %.
- \* პოსტ დოქტორანტურაში არჩეულ დარგში შესასწავლი საკითხის მიმართულებით კვლევის კონცეფციის წარმოდგენა (4-5 გვ) (იხ. ფორმა).

**დამატებით წარმოსდგენი დოკუმენტები:**

- \* CV, რეზიუმე.
- \* სასწავლო დაწესებულების კადრების აღრიცხვის სტანდარტული ფორმა ფოტოსურათით.
- \* სამოტივაციო განაცხადი (მაქსიმუმ 1 გვ).
- \* სამეცნიერო ნაშრომების სია და პუბლიკაციების თითო ასლი (ან ცნობა, რომ ნაშრომი მიღებულია დასაბეჭდად).
- \* PhD ავტორეფერატი და პუბლიკაციები
- \* შესაბამისი მიმართულების ორი პროფესორის ან/და ასოცირებული პროფესორის ან უნივერსიტეტის ემერიტუსის სარეკომენდაციო წერილი. რეკომენდებულია PhD ხელმძღვანელისა და ექსპერტების/ოპონენტების სარეკომენდაციო წერილები.

პოსტ დოქტორანტი (პოსტდოკი) პროგრამაზე ჩარიცხვის დროს თვითონ ირჩევს და სწავლის დაწყებამდე არჩეულ დარგსა თუ სპეციალობაში წარმოადგენს სადისერტაციო თემის კონცეფციას.

**10 არჩევითი სპეციალობა:**

1. ჯანდაცვის მენეჯმენტი
2. ფარმაციის მენეჯმენტი
3. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მენეჯმენტი
4. ჯანმრთელობისა და ველნეს ტურიზმის მენეჯმენტი
5. მედიცინა
6. სტომატოლოგია
7. ფარმაცია
8. საზოგადოებრივი ჯანდაცვა
9. საექთნო საქმე
10. ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია

**1 წლიანი კვლევითი პროგრამის სემესტრული საფეხურები და პოსტდოკის აქტივობებით დატვირთვა:**

1<sup>st</sup> semester: research activities post-doctoral student begins from the 2<sup>nd</sup> (mx. 3<sup>rd</sup>) week (duration – 14 weeks). Before completion of the research student is given 7 weeks for analysis of results, design of thesis, preparation and presentation of article.

2<sup>nd</sup> semester: Design, editing, completion approbation of the paper and report (presentations at scientific conferences, accounting meeting, preliminary defense), publication of abstract (in Georgian and English, 50 pages max.) and public defense of academic degree (ScD) (presentation - 20 min).  
See Roadmap of the Study Component of post-doctoral Program.

**Methods for attaining learning outcomes:**

- ◇ Development of research design independently
- ◇ Searching relevant materials in electronic resources or library
- ◇ Critical analysis
- ◇ Literature analysis
- ◇ Carrying out research
- ◇ Analysis of research results
- ◇ Constructive critical assessment of own and other’s work
- ◇ Critical analysis of scientific articles provided in international referencing editions
- ◇ Discussion
- ◇ Written work
- ◇ Making presentations to local and international professional societies
- ◇ Consultations.

**Learning outcomes:**

**Knowledge and understanding:**

After completion of the program graduate will have:

- ◇ General vision of the philosophy of research topic in the field of elected specialty, knowledge in publication/presentation of health researches, including sociological research, social determinants of health, changes in human environment and behavior, global health policy, Health Protection, disease prevention, quality of health and economic indicators of burden of diseases, methodologies of educating society and academic staff, health legislation and health advocacy, preparation and administration of research protocol, research ethics and accordingly, understanding of the philosophy of research topic, seen and realized at the level of a scientist.
- ◇ Deep and fundamental new knowledge at scientist’s level in elected specialty in healthcare or business administration acquired on the basis of evidences obtained through epidemiological, clinical, and experimental researches.
- ◇ In-depth knowledge at scientist’s level in evidence-based methodologies and modern technologies for development of scientific projects in elected field or specialty in healthcare or business administration or interdisciplinary directions.

#	პოსტ დოქტორანტის დატვირთვა	ხანგრძლივობა	სემესტრი	კრედიტები (ECTS) სულ 60
1	კვლევის პროტოკოლის დამტკიცება: პრეზენტაცია	1-ლი კვირა 7 წთ	I	
2	კვლევა	14 კვირა	I	
3	კვლევის დასრულება, ანალიზი, თეზისის გაფორმება, სტატიის მომზადება	7 კვირა	I	
4	პედაგოგიკური პრაქტიკა (2 დოქტორანტის თანახელმძღვანელობა და/ან ექსპერტობა, 2-2 მაგისტრანტისა და ბაკალავრის ხელმძღვანელობა და/ან ექსპერტობა, 1 საჯარო ლექცია)	ორი სემესტრი	I- II	
5	პუბლიკაცია/რეცენზია: სტატია სამეცნიერო ჟურნალში იმპაქტ ფაქტორით და/ან იძიება Google-ით	1-19 კვირა	II	
6	აპრობაცია: პრეზენტაცია სამეცნიერო კონფერენციაზე და გამოქვეყნებული აბსტრაქტი (1 გვ) და/ან პოსტერი	1-19 კვირა 5-10 წთ	II	
7	ანგარიში: პედაგოგიკური პრაქტიკა, პუბლიკაცია/რეცენზია, აპრობაცია	მე-20 კვირა 5-10 წთ	II	
8	წინასწარი დაცვა: ScD პრეზენტაცია	21-ე კვირა 21 წთ	II	
9	საჯარო დაცვა: ScD პრეზენტაცია	22-ე კვირა 21 წთ	II	
10	ScD სერტიფიკატი ScD დიპლომი	22-ე კვირა Graduation	II II+	60

- ◇ Solid knowledge of the latest trends and modern approaches to effective control, screening, early diagnosis and treatment of diseases, physical rehabilitation, disease prevention and development of other health services; Reassessing the already existing knowledge and understanding of scopes of renewed knowledge through its partial reevaluation at scientist's level.

**Applying the knowledge in practice:**

After completion of the program graduate will have:

- ◇ Ability for in-depth learning of research topic in the elected specialty, which will make it easier to achieve success in simultaneously conducted study module of elected specialty. The latter, in turn, will open the way for passing the first stage of research component in next semester – to complete review of the literature (Chapter 1) on the research topic by the end of the first academic year.
- ◇ Ability and skills to apply methodologies of education of the society and academic staff will enable post-doctoral student to conduct the training of the society, as well as academic staff in future.
- ◇ Ability to apply the knowledge of legislative regulations and health advocacy skills in the process of conducting educational, legislative or research activities.
- ◇ Ability to apply in practice advanced achievements in elected specialty in healthcare or business administration.
- ◇ Ability to independently plan, implement and control the biomedical profile research in elected specialty in healthcare or business administration oriented on creation of new knowledge.
- ◇ Ability to independently plan, implement and supervise research processes in innovative research, elaborate new research and analytical approaches aimed at study of medical services and assessment of their effectiveness.
- ◇ Ability to create a new knowledge through multidisciplinary approach to systemic management of diseases, that will be reflected in the form of publications in international referenced journals.
- ◇ Ability to prepare and implement scientific-research projects on topical problems in healthcare or business.
- ◇ Ability to supervise doctoral research in elected specialty in healthcare or business administration.

**Making judgements:**

After completion of the program graduate will be able to:

- ◇ Make objective judgements through scientific understanding of the philosophy of research topic and based on credible evidences.
- ◇ Formulate objective judgements and elaborate practical recommendations based on evidences obtained through scientific researches in the elected specialty in healthcare or business administration.

**პოსტ დოქტორანტურის დაწყებამდე ჯერ კიდევ აპლიკანტის მიერ წარმოდგენილი, ჩათვლილი და დამკვიცვლელი მასალები:**

1. საკვლევი საკითხის ფილოსოფიის რეზიუმე - სამეცნიერო ჟურნალში გამოსაქვეყნებლად ელექტონულ ფორმატში წარმოდგენილი რეზიუმე (სულ 10-12 გვ., მათ შორის: ქართულ (7-10 გვ.) და ინგლისურ (5-7 გვ.) ენებზე (თარგმანი ერთი-ერთზე)).
2. საკვლევი საკითხზე ბოლო ლიტერატურული მიმოხილვის რეზიუმე (სულ 10-12 გვ., მათ შორის: ქართულ (7-10 გვ.) და ინგლისურ (5-7 გვ.) ენებზე (თარგმანი ერთი-ერთზე), გამოყენებული ბიბლიოგრაფია მაქსიმუმ 50).
3. მობილობით „მედეაზე“ გადმოსვლის მსურველ პოსტ დოქტორანტს, ლიტერატურული მიმოხილვის რეზიუმეს წარმოდგენაზე დასაშვებია მიეცეს დამატებითი დრო: კვლევის პროტოკოლის დამტკიცების კვირამდე. კვლევის კონცეპცია (4-5 გვ) (იხ. ფორმა).

**პოსტ დოქტორანტურაში განსახორციელებელი აქტივობები:**

1. კვლევის პროტოკოლის დამტკიცება (1-ლი კვირა): პრეზენტაცია (7 წთ)
2. სამეცნიერო კვლევა (1-2 ფრაგმენტი): ხანგრძლივობა -14 კვირა
3. კვლევის დასრულება, ანალიზი, თეზისის გაფორმება, სტატიის მომზადება: ხანგრძლივობა -7 კვირა
4. პედაგოგიური პრაქტიკა: 2 დოქტორანტის თანახელმძღვანელობა და/ან ექსპერტობა, 2-2 მაგისტრანტისა და ბაკალავრის ხელმძღვანელობა და/ან ექსპერტობა, 1 საჯარო ლექცია: ხანგრძლივობა - ორი სემესტრი
5. პუბლიკაცია/რეცენზია: სტატიის გამოქვეყნება/წარდგენა სამეცნიერო ჟურნალში იმპაქტ ფაქტორით და/ან იძიება Google-ით: ხანგრძლივობა -1-19 კვირა
6. აპრობაცია: პრეზენტაცია (5-10 წთ) სამეცნიერო კონფერენციაზე და/ან გამოქვეყნებული აბსტრაქტი (1 გვ) და/ან პოსტერი: ხანგრძლივობა -1-19 კვირა
7. ანგარიში (5 წთ): პედაგოგიური პრაქტიკა, პუბლიკაცია/რეცენზია, აპრობაცია - მე-20 კვირა
8. წინასწარი დაცვა (21-ე კვირა): ScD პრეზენტაცია (21 წთ)
9. საჯარო დაცვა (22-ე კვირა): ScD პრეზენტაცია (21 წთ)
10. Graduation: ScD Diploma



- ◇ Expand knowledge in the elected specialty in healthcare or business administration.

**Communication skills:**

After completion of the program graduate will be able to:

- ◇ Present to local and international professional scientific society in grounded and clear manner relations between new and existing knowledge in the elected specialty in healthcare or business administration.
- ◇ Present to international referenced resources and international professional scientific society new evidence-based ideas generated on the basis of scientific researches in healthcare or business administration and participate in professional scientific topical discussions.

**Learning skills:**

After completion of the program graduate will be able to:

Further develop, in order to generate a new knowledge, desire to obtain habilitation based on the results of performed post-doctoral research.

Facilitate and develop further research through teaching and demonstrating new evidences based on new achievements in the elected specialty in healthcare or business administration.

Acquire new knowledge and transfer it to others, and effectively apply in educational or research activities.

**Values:**

After completion of the program graduate will have:

- ◇ Understanding of the need for establishment of ethical standards in designing and implementation of scientific research and demand for population health protection and advocacy in the fields of healthcare or business administration.
- ◇ Understanding of need for research of cultural values and ways for establishment of bioethical standards and necessity of development of innovative methods in the fields of healthcare or business administration or interdisciplinary fields.
- ◇ Ability to formulate socially and ethically acceptable scientific proposals on the basis of analysis of incomplete and limited information.

*Note: Competencies acquired by the post-doctoral student comply with levels given in the international framework of qualifications of higher education.*

**Loading of a student:**

Total of 1500 hours, including 60 contact hours, individual activity – 1440 hours.

პოსტ დოქტორანტის მიერ კვლევითი კომპონენტის დაწყებას და მის მიმდინარეობას სამეცნიერო ხარისხის (ScD) დაცვამდე კურირებს მისი სამეცნიერო ხელმძღვანელი. სამეცნიერო ხელმძღვანელი ინიშნება პროგრამის აკადემიური საბჭოს სხდომაზე, კვლევის კონცეფციის დამტკიცებისთანავე. სამეცნიერო ხელმძღვანელის შერჩევა ხდება საკვლევ სფეროში ცოდნისა და პრაქტიკული გამოცდილების, რაც დასტურდება პუბლიკაციებით, სამეცნიერო ხარისხის (ScD) მქონე სპეციალისტებისაგან. სამეცნიერო ხელმძღვანელის შერჩევისას პრიორიტეტი მიენიჭებათ ჰაბილიტაციის მქონე დოქტორებს (HD). იგივე პრინციპით შეირჩევა შიდა ექსპერტი. პირველ ეტაპზე დასაშვებია აკადემიური ხარისხის (PhD) მქონე ექსპერტიც. სამწევრიან სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოში (ინიშნება კონცეფციის დაცვისა და პოსტ დოქტორანტურაში ჩარიცხვისთანავე, ან მობილობით პროგრამაში გადმოსვლისთანავე) ასევე შედის თავმჯდომარე, რომელიც დაცვამდე ხელმძღვანელობს სხდომების მიმდინარეობას და ასევე ოპონირებს და/ან ლობირებს ნაშრომს მისი შეფასებების ყველა ეტაპზე.

პედაგოგიურ პრაქტიკას პოსტდოკი ეწევა ორივე სემესტრში. პედაგოგიურ პრაქტიკაში ფასდება, პროფესორის ასისტენტის რანგში, პოსტ დოქტორანტის მიერ 2 დოქტორანტის თანახელმძღვანელობა და/ან ექსპერტობა, 2-2 მაგისტრანტისა და ბაკალავრის ხელმძღვანელობა და/ან ექსპერტობა, 1 საჯარო ლექცია.

1-ლ სემესტრი: პოსტ დოქტორანტი მე-2 (მაქსიმუმ მე-3) კვირიდან იწყებს სამეცნიერო კვლევის აქტივობებს (ხანგრძლივობა 14 კვირა). კვლევის დასრულებაზე, მიღებული შედეგების ანალიზზე, თეზისის გაფორმებაზე, სტატიისა და პრეზენტაციის მომზადებაზე ეძლევა 7 კვირა.

მე-2 სემესტრი: სადისერტაციო ნაშრომის გაფორმება, რედაქტირება, ნაშრომის დასრულება, აპრობაცია, ანგარიში (პრეზენტაციებით სამეცნიერო კონფერენციებზე, საანგარიშო სხდომაზე, წინასწარ დაცვაზე), ავტორეფერატის გამოცემა (ქართულ და ინგლისურ ენებზე სულ მაქსიმუმ 50 გვ) და აკადემიური ხარისხის (ScD) საჯარო დაცვა (პრეზენტაცია 21წთ).

**Program organization and administration:**

- ◇ Beginning and the course of the research component by the post-doc student prior to defense of academic degree (ScD) is overseen/administered by his/her Scientific Supervisor, assessed by the members of Scientific-Consultation Council, and monitored by international observers.
- ◇ Public defense: ScD presentation is carried out at specialized Dissertation Council (5 members, including 3 members of Scientific-Consultation Council plus 2 external experts/opponents from external educational, research, business organization).
- ◇ Administrative Council of the Program (5-7 members): organizes the post-doc process.
- ◇ Academic Council of the Program (10-14 members): provides academic support to the post-doc process.
- ◇ International Observers' Council (5-7 members): monitors the post-doc process.

**Standard requirements of post-doctoral scientific research**

**MEDEA Diamond Standard:**



**ScD Research Thesis:**

This is an original scientific research in which through the synthesis and systemic philosophic understanding-study-analysis of fragments of researches (PhD, MAM or MAD, MA, BA) a new knowledge is acquired, that is expressed either in **Discovery**, or **Know-How**, or **Development of New Direction of Research**, which was acquired during previous own or other's academic research, in further deep expanding-development and facilitation of economic **progress**.

**Human resources and bases necessary to implement the program:**

In the course of scientific research process consultations can be obtained from highly qualified Georgian and foreign colleagues, which is provided by cooperation memorandums with international educational institutions (University of Tromso, Norway; University of Basque Country, Spain; University of Chester, UK; Mississippi University, USA; The World Progress Center, Inc., USA; and other educational and scientific organizations) and their specialists – professors affiliated with the Program Medea.

If research bases/laboratories are not presented with university research material resources or other health services, which ensure successful conduction of researches by post-doctoral students, agreements on implementation of strategic cooperation and joint research are signed with these scientific organizations, clinics or commercial institutions (including international ones).

**სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:**

- ◇ დამოუკიდებლად კვლევის დიზაინის შექმნა
- ◇ შესაბამისი მასალის მოძიება ელექტრონულ ფორმატში ან ბიბლიოთეკაში
- ◇ კრიტიკული ანალიზი
- ◇ ლიტერატურის ანალიზი
- ◇ სამეცნიერო კვლევის ჩატარება
- ◇ კვლევის შედეგების ანალიზი
- ◇ საკუთარი და სხვისი სამუშაოს კონსტრუქციული კრიტიკული შეფასება
- ◇ საერთაშორისო რეფერირებად გამოცემებში მოწოდებული სამეცნიერო სტატიების კრიტიკული ანალიზი
- ◇ დისკუსია
- ◇ წერიტი მუშაობის მეთოდი
- ◇ პრეზენტაციების წარდგენა ადილობრივ და საერთაშორისო პროფესიულ წრეებში
- ◇ კონსულტაციები

**სწავლის შედეგები:**

**ცოდნა-გაცნობიერება:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პოსტ დოქტორანტს ექნება:

- ◇ არჩეული სპეციალობის სფეროში კვლევის საკითხის ფილოსოფიის ზოგადი ხედვა, ჯანმრთელობის კვლევების, მათ შორის სოციოლოგიური, შედეგების პუბლიცაცია/ პრეზენტაციის, ჯანმრთელობის სოციალური დეტერმინანტების, ადამიანის გარემოსა და ქცევების ცვლილებების, გლობალური ჯანმრთელობის პოლიტიკის, ჯანმრთელობის დაცვის (Health Protection), დაავადებათა პრევენციის, ჯანმრთელობის ხარისხისა და დაავადებათა ტვირთის ეკონომიკური ინდიკატორების, საზოგადოებისა და აკადემიური პერსონალის განათლების მეთოდოლოგიების, ჯანმრთელობის საკანონმდებლო ნორმატივებისა და ჯანმრთელობის ადვოკატობის, კვლევის პროექტის მომზადებისა და ადმინისტრირების, კვლევის ეთიკის შესახებ ცოდნა და, შესაბამისად, საკვლევი საკითხის ფილოსოფიის გააზრება, დანახული და გაცნობიერებული მეცნიერის დონეზე.

**Distribution of contact hours:**

- ◇ 30 contact hours with Scientific-Consultation Council, including:
  - \* 12 hours (4 hours \* 3 members) with Council members (Supervisor, internal expert, Chairperson)
  - \* 18 hours (18 hours \* 1 member) additionally with Scientific Supervisor (total of 22 hours with supervisor)
- ◇ 20 hours of international monitoring (approval/presentation, publication/review, approbation, report, abstract of research protocol)
- ◇ 5 hours – international assessment
- ◇ 5 hours – program administration

**Total of 60 contact hours.**

**Knowledge assessment system:**

Post-doctoral research activity (8) has its own assessment system (See Assessment of Post-Doctoral Activities).

Average	Grade Point Average (GPA)	University rate	General rate used in Georgia	
97-100	4,00	A+	A	Excellent
94-96	3,75	A		
91-93	3,50	A-		
87-90	3,25	B+	B	Very good
84-86	3,00	B		
81-83	2,75	B-		
77-80	2,50	C+	C	Good
74-76	2,25	C		
71-73	2,00	C-		
67-70	1,75	D+	D	Satisfactory
64-66	1,50	D		
61-63	1,25	D-		
51-60	1,00	E	E	Sufficient
Negative rate				
41-50		FX	FX	Did not pass
<40		F	F	Failed

**Summary of final assessment:**

- ◇ ეპიდემიოლოგიურ, კლინიკურ და ექსპერიმენტული კვლევებით დადგენილ მტკიცებულებებზე დაფუძნებით მიღებული ახალი ღრმა და ფუნდამენტური ცოდნა მეცნიერის დონეზე, ჯანდაცვის დარგსა თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში.
- ◇ ჯანდაცვის თუ ბიზნესის ადმინისტრირების თუ მიმართულებათაშორისო დარგების არჩეულ დარგსა თუ სპეციალობაში სამეცნიერო პროექტების მომზადების უახლესი ტექნოლოგიებისა და მტკიცებულებაზე დაფუძნებული მეთოდოლოგიების სიღრმისული ცოდნა მეცნიერის დონეზე;
- ◇ დაავადებათა ეფექტური კონტროლის, სკრინინგის, ადრეულ დიაგნოსტიკის, მკურნალობის, ფიზიკური რეაბილიტაციის, დაავადებათა პრევენციისა და სხვა ჯანდაცვითი სერვისების განვითარების უახლესი ტენდეციებისა და თანამედროვე მიდგომების საფუძვლიანი ცოდნა; უკვე არსებული ცოდნის ხელახალი, სისტემური გააზრება და მისი ნაწილობრივ გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება მეცნიერის დონეზე.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პოსტ დოქტორანტს ექნება:

- ◇ არჩეული სპეციალობის სფეროში კვლევის საკითხის სიღრმისეული შესწავლის უნარი, რაც გაუადვილებს პარალელურად მიმდინარე არჩევითი სპეციალობის სასწავლო მოდულში წარმატების მიღწევას. ეს უკანასკნელი თავის მხრივ გზას გაუხსნის მომდევნო სემესტრში კვლევითი კომპონენტის პირველი საფეხურის გასავლელად- კვლევის საკითხზე ლიტერატურული მიმოხილვის (1-ლი თავი) პირველი სასწავლო წლის ბოლოსთვის დასასრულებლად.
- ◇ საზოგადოებისა და აკადემიური პერსონალის განათლების მეთოდოლოგიების გამოყენების უნარებით პოსტ დოქტორანტი მომავალში შეძლებს როგორც საზოგადოების, ისე აკადემიური პერსონალის ტრენინგს.

- ◇ ჯანმრთელობის საკანონმდებლო ნორმატივების ცოდნისა და ჯანმრთელობის ადვოკატობის უნარის გამოყენებას პოსტ დოქტორანტი შეძლებს, როგორც საგანმანათლებლო, ისე საკანონმდებლო და კვლევითი საქმიანობების წარმოებისას.
- ◇ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში უახლესი მიღწევების პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- ◇ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული, ბიოსამედიცინო პროფილის კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელებისა და კონტროლის უნარი;
- ◇ სამედიცინო სერვისების შესწავლისა და ეფექტურობის შეფასების მიზნით ახალი კვლევითი და ანალიტიკური მიდგომების შემუშავების, ინოვაციური კვლევების დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელებისა და კვლევით პროცესებზე ზედამხედველობის უნარი;
- ◇ დაავადებათა სისტემური მართვისადმი მულტიდისციპლინური მიდგომების გზით ახალი ცოდნის შექმნის უნარი, რაც პუბლიკაციების სახით აისახება საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში;
- ◇ ჯანდაცვასა თუ ბიზნესის ადმინისტრირებაში აქტუალურ პრობლემატიკაზე სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების მომზადებისა და განხორციელების უნარი;
- ◇ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში სადოქტორო კვლევის ხელმძღვანელობის უნარი.

**დასკვნის უნარი:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პოსტ დოქტორანტს ექნება:

- ◇ საკვლევი საკითხის ფილოსოფიის მეცნიერული გააზრებით, სარწმუნო მტკიცებულებებზე დაყრდნობით, ობიექტური დასკვნების გამოტანის უნარი.
- ◇ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში სამეცნიერო კვლევებით მიღებულ მტკიცებულებებზე დაფუძნებით ობიექტური დასკვნების ფორმულირებისა და პრაქტიკული

რეკომენდაციების შემუშავების უნარი;  
◇ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში ცოდნის გაფართოების უნარი.

**კომუნიკაციის უნარი:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პოსტ დოქტორანტს ექნება:

- ◇ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირის ადგილობრივ და საერთაშორისო პროფესიულ სამეცნიერო საზოგადოებაში დასაბუთებულად და ნათლად წარმოჩენის უნარი;
- ◇ საერთაშორისო რეფერირებად წყაროებში, ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებზე პროფესიულ სამეცნიერო საზოგადოებაში ჯანდაცვის დარგებსა თუ ბიზნესის ადმინისტრირებაში მეცნიერული კვლევებით მიღებული და მტკიცებულებათა სისტემაზე აგებული ახალი იდეების წარმოჩენისა და პროფესიულ სამეცნიერო თემატურ დისკუსიებში ჩართვის უნარი.

**სწავლის უნარი:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პოსტ დოქტორანტს ექნება:

- ◇ ახალი ცოდნის გენერირების მიზნით შემდგომი განვითარების უნარი, პოსტ სადოქტორო კვლევით მიღებული შედეგების საფუძველზე ჰაბილიტაციის მიღების სურვილი.
- ◇ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ახალი მტკიცებულებების წარმოჩენით, მათი სწავლებისა და შემდგომი კვლევისა და განვითარების ხელშეწყობის მზაობა.
- ◇ უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ახალი ცოდნისა და სწავლის, ასევე სხვისთვის გადაცემისა და მისი საგანმანათლებლო და კვლევით საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი.

**ღირებულებები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პოსტ

დოქტორენტს ექნება:

- ◇ ჯანდაცვისა და ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროებში, სამეცნიერო კვლევის პროექტირება-წარმოებისას ეთიკური პრინციპებით მოქმედების დამკვიდრების, მოსახლეობის ჯანმრთელობის პროტექციისა და ადვოკატობის ხელშეწყობის მოთხოვნილება.
- ◇ გათავისებული ჯანდაცვის თუ ბიზნესის ადმინისტრირების თუ მიმართულებათაშორისო დარგებში კულტურულ ფასეულობათა, ბიოეთიკური სტანდარტების დამკვიდრების გზების კვლევის საჭიროება და ინოვაციური მეთოდების შემუშავების აუცილებლობა.
- ◇ არასრული და შეზღუდული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე სოციალურად და ეთიკურად მისაღები სამეცნიერო მოსაზრებების ჩამოყალიბების უნარი.

*შენიშვნა: სწავლის შედეგად პოსტ დოქტორანტის მიერ შექმნილი კომპეტენციები შეესაბამება უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციების საერთაშორისო ჩარჩო პლატფორმაში მოცემულ დონებს.*

**პოსტ დოქტორანტის დატვირთვა:**

სულ 1500 სთ, მათ შორის საკონტაქტო -60 სთ, ინდივიდუალური აქტივობა-1440 სთ.

**პროგრამის ორგანიზება და ადმინისტრირება:**

- ◇ პოსტდოკის მიერ კვლევითი კომპონენტის დაწყებას და მის მიმდინარეობას სამეცნიერო ხარისხის (ScD) დაცვამდე კურირებს/ადმინისტრირებს მისი სამეცნიერო ხელმძღვანელი, აფასებენ სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოს წევრები, მონიტორინგს უწევენ საერთაშორისო დამკვირვებლები.
- ◇ საჯარო დაცვა: ScD პრეზენტაცია ტარდება სპეციალიზებულ ს სადისერტაციო საბჭოზე (5 წევრი, მათ შორის 3 სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოს წევრი პლუს 2 გარე ექსპერტი/ოპონენტი, უნივერსიტეტის გარე სასწავლო, კვლევითი, ბიზნეს ორგანიზაციიდან).
- ◇ პროგრამის ადმინისტრაციული საბჭო (5-7 წევრი) ორგანიზებას უწევს პოსტდოკის პროცესს.
- ◇ პროგრამის აკადემიური საბჭო (10-14 წევრი): აკადემიურ მხედველას უწევს პოსტდოკის

პროცესს.

- ◇ საერთაშორისო დამკვირვებელთა საბჭო (5-7 წევრი): მონიტორინგს უწევს პოსტდოკის პროცესს.

**პოსტ სადოქტორო სამეცნიერო კვლევის სტანდარტული მოთხოვნები  
MEDEA Diamond Standard:**



**პოსტ სადოქტორო სამეცნიერო კვლევა (ScD Research Thesis):**

არის ორიგინალური სამეცნიერო კვლევა, რომლის დროსაც კვლევების (სადოქტორო, ერთსაფეხურიანი, სამაგისტრო, საბაკალავრო) ფრაგმენტების სინთეზით, სისტემური ფილოსოფიური გააზრება-შესწავლა-ანალიზით მიღებული ახალი ცოდნა, რომელიც გამოიხატება ან აღმოჩანის (Discovery) ან ნოუ ჰაუს (Know-How) ან კვლევის ახალი მიმართულების (New Direction of Research), რომელიც მიღებული იქნა წინა საკუთარი ან სხვისი აკადემიური კვლევით, შემდგომ სიღრმისეულ გავრცობა-განვითარებაში და ეკონომიკური პროგრესის (Progress) ხელშეწყობაში.

**პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი და ბაზები:**

სამეცნიერო კვლევის პროცესის მიმდინარეობისას შესაძლებელია კონსულტაციების მიღება მაღალკვალიფიციური ქართველი და უცხოელი კოლეგებისაგან, რაც უზრუნველყოფილია თანამშრომლობის შესახებ მემორანდუმებით საერთაშორისო სასწავლო-საგანმანათლებლო ინსტიტუციებთან (ნორვეგია, ტრომსოს უნივერსიტეტი; ესპანეთი, ბასკეთის უნივერსიტეტი; გაერთიანებული სამეფო, ჩესტერის უნივერსიტეტი; აშშ, მისისიპის უნივერსიტეტი, აშშ, მსოფლიო პროგრესის ცენტრი, ოჰაიო; და სხვა სასწავლო-სამეცნიერო ორგანიზაციები) და მათ წარმომადგენელ სპეციალისტებთან- პროგრამასთან მედეა აფილირებულ პროფესორებთან.

თუ კვლევის ბაზები/ლაბორატორიები არ არიან წარმოდგენილი უნივერსიტეტის საკვლევი მატერიალური რესურსებით თუ სხვა

რომლებიც უზრუნველყოფენ პოსტ დოქტორანტების მიერ განსახორციელებელი კვლევების წარმატებით ჩატარებას, აღნიშნულ სამეცნიერო ორგანიზაციებთან, კლინიკებთან თუ კომერციულ დაწესებულებებთან (მათ შორის საერთაშორისო) იდება სტრატეგიული თანამშრომლობისა და კვლევის ერთობლივი წარმოების ხელშეკრულება.

**საკონტაქტო საათების განაწილება:**

- ◇ 30 სთ საკონტაქტო სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოსთან, მათ შორის:
  - \* 12 სთ (4 სთ \* 3 წევრი) საბჭოს წევრებთან (ხელმძღვანელი, შიდა ექსპერტი, თავმჯდომარე)
  - \* 18 სთ (18 სთ \* 1 წევრი) დამატებით სამეცნიერო ხელმძღვანელთან (სულ ხელმძღვანელთან 22 სთ)
- ◇ 20 სთ საერთაშორისო მონიტორინგი (კვლევის პროტოკოლის დამტკიცება/პრეზენტაცია, პუბლიკაცია/რეცენზია, აპრობაცია, ანგარიში, ავტორეფერატი)
- ◇ 5 სთ - საერთაშორისო შეფასება
- ◇ 5 სთ - პროგრამის ადმინისტრირება

**სულ 60 სთ საკონტაქტო.**

**ცოდნის შეფასების სისტემა:**

პოსტ სადოქტორო კვლევის აქტივობებს (8) გააჩნია საკუთარი შეფასების სისტემა (იხ. პოსტ სადოქტორო აქტივობების შეფასებები).

**საბოლოო შეფასების დაჯამება:**

შედეგების საშუალო	შედეგების საშუალოს კოეფიციენტი (GPA)	საუნივერსიტეტო შეფასება	საქართველოში მოქმედი ზოგადი შეფასება	
97-100	4,00	A+	A	ფრიადი
94-96	3,75	A		
91-93	3,50	A-		
87-90	3,25	B+	B	ძალიან კარგი
84-86	3,00	B		
81-83	2,75	B-		
77-80	2,50	C+	C	კარგი
74-76	2,25	C		
71-73	2,00	C-		
67-70	1,75	D+	D	დამაკმაყოფილებელი
64-66	1,50	D		
61-63	1,25	D-		
51-60	1,00	E	E	საკმარისი
უარყოფითი შეფასება				
41-50		FX	FX	ვერ ჩააბარა
<40		F	F	ჩაიჭრა