

Doctoral Program: Doc Medea**Vasil Tkeshelashvili¹, Elza Nikoleishvili²**¹MD, JD, PhD, ScD, Professor; ²MD, PhD, Associate Professor

Deposited by the SakPatenti (Georgian Patent) on May 1, 2019, certificate #7698

Doctoral Program Medea is based on Doctoral Program: "Healthcare Plus 10".

In its further development recommendations of international experts were taken into account. After completion this improved program encompasses possibility of further development through passing 2 additional stages of higher education:

- ◇ Education level 8: Doctoral studies
- ◇ Education level 9: „Post-doc“ (Post-doctoral studies)
- ◇ Education level 10: Habilitation

Medea aims at provision of the health protection,, health advocacy, disease prevention and reduction of their burden, improvement of the lifestyle standards and quality, increase of the average life expectancy, wellbeing and wellness of the population, support of economic activities, growth of GDP of the country, receipt of social benefits and progress by the specialists armed with the knowledge and practical skills acquired in the doctoral program

Objective of the program is to give the doctoral students contemporary theoretical knowledge and develop practical scientific-research and pedagogical skills according to elective specialties in healthcare (medicine, dentistry, pharmacy, public health, nursing, physical medicine and rehabilitation) or business administration (healthcare administration, pharmacy administration, public health administration, Medical Tourism and Wellness Administration) and open to them way to Post-doc and afterwards to Habilitation.

Methodological approach and expected outcomes:

New knowledge obtained through register-based epidemiological, clinical, and experimental researches will facilitates preparation of qualified scientific and academic staff to the habilitation level (10) and expanding existing knowledge in effective control, screening, early diagnostics, treatment, and prevention of diseases, health promotion and protection and social wellbeing.

In the perspective, enhanced knowledge in elective specialties of healthcare and business administration and preparation of scientific and pedagogic staff will promote creation of favorable conditions that will contribute to population health promotion and protection, disease prevention and decrease burden of diseases, increase life expectancy, improve the quality of life, public wellbeing/wellness, receiving social benefits and economic progress.

სადოქტორო პროგრამა: დოკი მედეა**ვასილ ტყეშელაშვილი¹, ელზა ნიკოლეიშვილი²**¹მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი; ²მედიცინის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორისადოქტორო პროგრამას მედეა საფუძვლად უდევს სადოქტორო პროგრამა: [„ჯანდაცვა პლუსი, 10“](#).

მისი შემდგომი განვითარებისას გათვალისწინებული იქნა საერთაშორისო [ექსპერტების რეკომენდაციები](#). გაუმჯობესებული პროგრამა მის დამთავრებასთან ერთად მოიცავს შესაძლებლობას შემდგომი განვითარებისათვის, განათლების 2 უმაღლესი საფეხურის დამატებითი გავლით:

- ◇ განათლების დონე 8: დოქტორანტურა
- ◇ განათლების დონე 9: „პოსტდოკი“ (პოსტ დოქტორანტურა)
- ◇ განათლების დონე 10: ჰაბილიტაცია

მედეა მიზნად ისახავს დოქტორანტურაში მიღებული ცოდნითა და პრაქტიკული უნარებით შეიარაღებული სპეციალისტების მიერ მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვას (Health Protection), ადვოკატობას (Health Advocacy), დაავადებათა პრევენციასა და მათი ტვირთის შემცირებას, ცხოვრების წესის სტანდარტებისა და ხარისხის ამაღლებას, მოსახლეობის სიცოცხლის საშუალო ხანგრძლიობის გაზრდას, საზოგადოების კეთილდღეობას (Wellbeing/Wellness), ეკონომიკური აქტივობების ხელშეწყობას, ქვეყნის მთლიანი შიდა პროდუქტის გაზრდას, სოციალური ბენეფიტის მიღებას, პროგრესს.

პროგრამის **ამოცანას** დოქტორანტურაში სტუდენტებს მისცეს თანამედროვე თეორიული ცოდნა და პრაქტიკულად განუვითაროს სამეცნიერო-კვლევითი და პედაგოგიური უნარები ჯანდაცვის (მედიცინა, სტომატოლოგია, ფარმაცია, საზოგადოებრივი ჯანდაცვა, საექთნო საქმე, ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია) ან ბიზნესის ადმინისტრირების (ჯანდაცვის ადმინისტრირება, ფარმაციის ადმინისტრირება, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ადმინისტრირება, ჯანმრთელობისა და ველნეს ტურიზმის ადმინისტრირება) არჩევითი სპეციალობების მიხედვით და გაუხსნას მათ გზა პოსტდოკის გავლისა და, შემდეგ, უმაღლესი განათლების მე-10 საფეხურზე, ჰაბილიტაციის მისაღებად.

Main 10 elective specialties of the program:

Elective fields in Healthcare (09):

- ◇ 0901 Medicine
- ◇ 0902 Dentistry
- ◇ 0903 Pharmacy
- ◇ 0904 Public health
- ◇ 0905 Nursing
- ◇ 0906 Physical Medicine and Rehabilitation

Elective fields in Business Administration (02):

- ◇ 020303 Healthcare Administration
- ◇ 020304 Pharmacy Administration
- ◇ 020308 Public Health Administration
- ◇ 020309 Health and Wellness Tourism Administration

10 independent qualifications to be awarded by Doctoral Program Medea:

1. 0901 PhD in Medicine
2. 0902 PhD in Dentistry
3. 0903 PhD in Pharmacy
4. 0904 PhD in Public Health
5. 0905 PhD in Nursing
6. 0906 PhD in Physical Medicine and Rehabilitation
7. 020303 PhD in Healthcare Administration
8. 020304 PhD in Pharmacy Administration
9. 020308 PhD in Public Health Administration
10. 020309 PhD in Health and Wellness Tourism Administration

Sub-programs of Medea Doc:

In order to bring in compliance with Georgian legislation (on awarding maximum of 3 qualifications under one program) the Program Doc Medea is divided into 4 sub-programs:

1. Medea Doc Healthcare:

- ◇ 0901 Medicine
- ◇ 0902 Dentistry
- ◇ 0903 Pharmacy

2. Medea Doc Healthcare Plus:

- ◇ 0904 Public Health
- ◇ 0906 Physical Medicine and Rehabilitation
- ◇ 020304 Pharmacy Administration

3. Medea Doc Business Administration:

- ◇ 020303 Healthcare Administration
- ◇ 020308 Public Health Administration
- ◇ 020309 health and Wellness Tourism Administration

4. Medea Doc Nursing:

- ◇ 0905 Nursing

მეთოდოლოგიური მიდგომა და მოსალოდნელი შედეგები:

რეგისტრზე დაფუძნებული ეპიდემიოლოგიური, კლინიკური და ექსპერიმენტული კვლევებით მიღებულ მტკიცებულებებით დასაბუთებული ახალი ცოდნა ხელსშეუწობს კვალიფიციური სამეცნიერო-აკადემიური კადრების მომზადებას ჰაბილიტაციის დონემდე (10) და მათ მიერ დაავადებათა ეფექტური კონტროლის, დაავადებების სკრინინგის, ადრეულ დიაგნოსტიკის, მკურნალობის, ფიზიკური რეაბილიტაციის, დაავადებათა პრევენციის, ჯანმრთელობის პრომოციისა და პროტექციის, სოციალური კეთილდღეობის შესახებ უკვე არსებულ ცოდნის გაფართოებას.

პერსპექტივაში, ჯანდაცვისა და ბიზნესის ადმინისტრირების არჩევით დარგებში ცოდნის გაფართოებითა და კვალიფიციური სამეცნიერო-პედაგოგიური კადრების მომზადებით, შეიქმნება ხელსაყრელი გარემო პირობები და ხელიშეუწობა მოქალაქეების ჯანმრთელობის პრომოციასა და პროტექციას, დაავადებათა პრევენციასა და მათი ტვირთის შემცირებას, ადამიანების სიცოცხლის საშუალო ხანგრძლიობის გაზრდას, ცხოვრების ხარისხის გაუმჯობესებას, საზოგადოების კეთილდღეობას (Wellbeing/Wellness), მათი ჯანმრთელობის უფლებებისა და თავისუფლებების ადვოკატობას, სოციალური ბენეფიტის მიღებასა და ეკონომიკურ პროგრესს.

პროგრამა „მედეა დოკის“ 10 ძირითადი ასარჩევი სპეციალობა:

ჯანდაცვის (09) ასარჩევი დარგები:

- ◇ 0901 მედიცინა
- ◇ 0902 სტომატოლოგია
- ◇ 0903 ფარმაცია
- ◇ 0904 საზოგადოებრივი ჯანდაცვა
- ◇ 0905 საექთნო საქმე
- ◇ 0906 ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია

ბიზნესის ადმინისტრირების (02) ასარჩევი

სპეციალიზაციები:

- ◇ 020303 ჯანდაცვის ადმინისტრირება
- ◇ 020304 ფარმაციის ადმინისტრირება
- ◇ 020308 საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ადმინისტრირება
- ◇ 020309 ჯანმრთელობის და ველნეს ტურიზმის ადმინისტრირება

Accordingly, Program Medea Doc will make an application on accreditation according to sub-programs. At the first stage, it is planned to submit for accreditation two sub-programs (Medea Doc Healthcare and Medea Doc Healthcare Plus).

Prerequisites for admission to the program:

Program Medea and criteria for admission are public and applicants can get acquainted with them on the University web-site prior to enrollment in the Program.

Right to study in the Doctoral Program can be obtained:

1. At announcement by the Health Research Institute 3-5-year grant scientific-research program:
 - 1.1. 3-5-year grant project envisages participation of 2-3 doctoral students or 2 doctoral and 1 post-doctoral student. In this case 2-3 objectives of the grant project are goal of the research of 2-3 doctoral students or 2 doctoral and 1 post-doctoral student, and according to these goals student prepares research concept (4-5 pages) in the desirable for him/her topic and submits to admission competition.
2. Doctoral students submits to admission competition innovative concept prepared on research topic independently from 3-5 year grant program announced by the health Research Institute (according to announced vacancies in 10 directions).
3. In case of enrollment by mobility from other doctoral program, which fits to 10 directions of Medea, together with other documents (see below), the student additionally shall present document on assessments in passed disciplines. For those students who completely passed educational component of doctoral program in those educational institutions that are connected to Bologna process, despite to incompatibility with educational components of Medea, the educational component will be considered fully passed. Before beginning of the research component (starts with approval of research protocol) they should submit the following papers and activities:
 - 3.1. Summary of the philosophy of research topic presented in electronic format for publication in scientific journal (10-12 pages): in Georgian (7-10 pages) and English (5-7 pages) languages (exact translation).
 - 3.2. Presentation of the philosophy of research topic (7-10 min.)
 - 3.3. For improvement of the summary of literature review (20-24 pages), its presentation and submission for publication in scientific journal (in Georgian and English languages), the applicant willing to join Medea by mobility from other doctoral program, can be given additional time up to 1 month maximum before review of research protocol.

პროგრამა „მედეა დოკის“ 10 დამოუკიდებელი მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

1. 0901 მედიცინის აკადემიური დოქტორი
2. 0902 სტომატოლოგიის აკადემიური დოქტორი
3. 0903 ფარმაციის აკადემიური დოქტორი
4. 0904 საზოგადოებრივი ჯანდაცვის აკადემიური დოქტორი
5. 0905 საექთნო საქმის აკადემიური დოქტორი
6. 0906 ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის აკადემიური დოქტორი
7. 20303 ჯანდაცვის ადმინისტრირების აკადემიური დოქტორი
8. 020304 ფარმაციის ადმინისტრირების აკადემიური დოქტორი
9. 020308 საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ადმინისტრირების აკადემიური დოქტორი
10. 020309 ჯანმრთელობის და ველნეს ტურიზმის ადმინისტრირების აკადემიური დოქტორი

პროგრამა „მედეა დოკის“ ქვეპროგრამები:

პროგრამა „მედეა დოკის“ საქართველოს კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში მოსაყვანად (ერთი პროგრამით მაქსიმუმ 3 კვალიფიკაციის მინიჭების თაობაზე), პროგრამა „მედეა დოკი“ იყოფა 4 ქვეპროგრამად:

1. „მედეა დოკი ჯანდაცვა“:
 - ◇ 0901 მედიცინა
 - ◇ 0902 სტომატოლოგია
 - ◇ 0903 ფარმაცია
2. „მედეა დოკი ჯანდაცვა პლუსი“:
 - ◇ 0904 საზოგადოებრივი ჯანდაცვა
 - ◇ 0906 ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია
 - ◇ 020304 ფარმაციის ადმინისტრირება
3. „მედეა დოკი ბიზნესის ადმინისტრირება“:
 - ◇ 020303 ჯანდაცვის ადმინისტრირება
 - ◇ 020308 საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ადმინისტრირება
 - ◇ 020309 ჯანმრთელობის და ველნეს ტურიზმის ადმინისტრირება
4. „მედეა დოკი საექთნო საქმე“:
 - ◇ 0905 საექთნო საქმე

შესაბამისად, პროგრამა „მედეა დოკი“ აკრედიტაციაზე განაცხადს გააკეთებს ქვეპროგრამების მიხედვით. პირველ ეტაპზე, აკრედიტაციის მისაღებად იგეგმება ორი ქვეპროგრამის („მედეა დოკი ჯანდაცვა“ და „მედეა დოკი ჯანდაცვა პლუსი“) წარდგენა.

Other conditions and circumstances for admission:

- ◇ Students are admitted according to semesters.
- ◇ Study begins and is delivered according to academic calendar.
- ◇ Students are enrolled by the Decree of the President (Rector) of the university, based on administrative registration and satisfaction of the following criteria defined by the university:
 - * Basic education diploma in medicine or dentistry or pharmacy or public health or nursing or physical medicine and rehabilitation or healthcare administration, tourism or resort activities;
 - * Presentation of B2 level English language knowledge certificate (FCE), presentation of a document certifying studying on English-language BA/MA/PhD programs abroad, or passing entrance examination in English language. Minimum competence level in English language is at least 51% of maximum evaluation.
 - * Presentation of research concept in the elected field in doctoral program (4-5 pages) (see the form).

Additional required documents:

- * CV, Resume.
- * Standard HR registration form of educational institution with photo.
- * Motivation letter/application (1 page max.).
- * List of scientific works and 1 copies of publications (or document, confirming that the work is received for publication).
- * Recommendation letter of two professors and/or associate professors or university emeritus in relevant field/direction.

Procedures for starting and progress of studies in the program:

- ◇ Students are admitted according to semesters.
- ◇ Study begins and is delivered according to academic calendar.
- ◇ In case of enrollment on Medea Doc by mobility from other doctoral program,), before beginning of the research component (starts with approval of research protocol) student should submit the following papers and perform activities:
 - Summary of the philosophy of research topic (references: -10-10+) in electronic format for publication in scientific journal (12-17 pages): in Georgian (7-10 pages) and English (5-7 pages) languages (exact translation).
 - Presentation of the philosophy of research topic (3-5 min.).
 - Summary of literature review on research topic (24-36 pages): in Georgian (14-21 pages) and English (10-15 pages) languages (exact translation) for publication in scientific journal (references: - 100-100+).

პროგრამა მედეა დოკზე ჩარიცხვის წესები და პროცედურები

პროგრამა მედეა და მასში ჩარიცხვის კრიტერიუმები იქნება საჯარო და აბიტურიენტებს მათი გაცნობა შეეძლებათ უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე პროგრამაში ჩარიცხვამდე.

პროგრამა მედეა დოკზე მიღების წინაპირობები:

სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის უფლების მოპოვება შესაძლებელია:

1. ჯანმრთელობის კვლევის ინსტიტუტის მიერ გამოცხადებული საგრანტო სამეცნიერო-კვლევითი 3-5 წლიანი პროგრამის გამოცხადებისას:
 - 1.1. 3-5 წლიანი საგრანტო პროექტი ითვალისწინებს მასში 2-3 დოქტორანტის ან 2 დოქტორანტისა და 1 პოსტდოქტორანტის მონაწილეობას. ამ შემთხვევაში საგრანტო პროექტის 2-3 ამოცანა წარმოადგენს 2-3 დოქტორანტის ან 2 დოქტორანტისა და 1 პოსტდოქტორანტის კვლევის მიზანს, რომელთა მიხედვითაც დოქტორანტურაში ჩარიცხვის მსურველი ამზადებს შესაბამის, მისთვის სასურველი საკითხის არჩევით, კვლევის კონცეპციას (4-5 გვ) და წარადგენს (PowerPoint პრეზენტაცია 5 წთ) მას მისალეზ კონკურსზე.
2. დოქტორანტი ჯანმრთელობის კვლევის ინსტიტუტის 3-5 წლიანი საგრანტო პროგრამისაგან დამოუკიდებელ კვლევის საკითხზე მომზადებულ ინოვაციურ კონცეპციას წარადგენს მისალეზ კონკურსზე (10 მიმართულებით გამოცხადებულ ადგილების მიხედვით).
3. მობილობით გადმოსვლისას სხვა სადოქტორო პროგრამიდან, რომელიც ჯდება „მედეა დოკის“ 10 მიმართულებაში. მობილობით გადმოსვლისას სხვა დოკუმენტებთან ერთად (იხ. პროგრამაში) კვლევითი კომპონენტის დაწყებამდე (იწყება კვლევის პროტოკოლის დამტკიცებით), მოეთხოვებათ შემდეგი ნაშრომების წარმოდგენა და აქტივობა:
 - 3.1. საკვლევი საკითხის ფილოსოფიის რეზიუმე - სამეცნიერო ჟურნალში გამოსაქვეყნებლად ელექტონულ ფორმატში წარმოდგენილი რეზიუმე (სულ 12-17 გვ., მათ შორის: ქართულ (7-10 გვ.) და ინგლისურ (5-7 გვ.) ენებზე (თარგმანი ერთი-ერთზე)).
 - 3.2. საკვლევი საკითხის ფილოსოფიის პრეზენტაცია (5 წთ)

- Presentation of the summary of literature review on research topic (3-5 min).
 - Research protocol (10-12 pages): in Georgian (6-7 pages) and English (4-5 pages) languages (exact translation).
 - Presentation of research protocol (3-5 min.).
- ◇ **Thus**, research component (3rd semester) for students admitted to **Medea Doc** by mobility starts upon presentation (10-15 min.) and approval of papers presented in the 1st week of the semester: philosophy of research topic, literature review and research protocol by scientific-consultation council (3 members: chairperson, scientific supervisor, internal expert).

Procedures for selection (appointment) of members of scientific-consultation councils:

- ◇ Scientific-consultation council composition is selected (appointed) by the Academic Council of **Medea Doc**, individually for each doctoral student, upon submission -presentation at enrollment to the program concept of research in the field elected by the applicant.
- ◇ In the selection of Scientific-consultation council composition priority will be given to DR.HABs and ScDs. Specialists with PhD academic degree would be acceptable.
- ◇ Scientific supervisor (especially), internal expert and chairperson (desirable) shall have scientific research experience in the field elected by the student and desirably, in the area of the topic of research, confirmed by publications in scientific journals (priority is given to the reference impact factor journals).

1 Program structure, student's loading according to semesters and distribution of credits, administration (see Table):

- 2 Program consists of Study (60 ECTS) and Research (120 ECTS) components. Study component consists of 4 modules:
- 3 Field Study Module (**Specialty**)* - **Study module of elective specialty** (in 10 elective* specialties):
- 4 is a main elective subject (10 ECTS), that the doctoral student chooses himself/herself for enrollment in the program and before the start of the study presents concept of dissertation topic in elected field or specialty.
- 5 *) Elective* specialties:
 1. Healthcare Management
 2. Pharmacy Management
 3. Public Health Management
 4. Health and Wellness Tourism Management
 5. Medicine
 6. Dentistry
 7. Pharmacy
 8. Public Health
 9. Nursing
 10. Physical Medicine and Rehabilitation.

3.3. ლიტერატურის მიმოხილვის რეზიუმეს (24-36 გვ) გასაუმჯობესებლად, მისი პრეზენტაციისა და მისი სამეცნიერო ჟურნალში პუბლიკაციისათვის (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) წარმოდგენისათვის, მობილობით „მედეაზე“ გადმოსვლის მსურველ აბიტურიენტს, კვლევის პროტოკოლის განხილვა-დამტკიცებამდე დასაშვებია მიეცეს დამატებითი დრო, მაქსიმუმ 1 თვემდე (ჩასარიცხი სემესტრის მიხედვით უნივერსიტეტის ზაფხულის ან ზამთრის კამპუსის პერიოდში) მოსამზადებლად.

პროგრამა მედეა დოკზე მიღების ძირითადი პირობა:

- ◇ სტუდენტთა დოქტორანტურაში ჩარიცხვა ხორციელდება მათ არჩეულ დარგში შესასწავლ საკითხზე კვლევის კონცეფციის (4-5 გვ., იხ. ფორმა) პროგრამის (მედეა დოკის) აკადემიურ საბჭოზე დამტკიცების საფუძველზე.

პროგრამა მედეა დოკზე მიღების სხვა პირობები და გარემოებები:

- ◇ სტუდენტების მიღება წარმოებს სემესტრულად.
- ◇ სწავლა იწყება და ტარდება აკადემიური კალენდრის მიხედვით.
- ◇ სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება უნივერსიტეტის პრეზიდენტის (რექტორის) ბრძანებით, ადმინისტრაციული რეგისტრაციისა და უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული შემდეგი კრიტერიუმების დაკმაყოფილების საფუძველზე:
 - * საბაზო განათლების დიპლომი მედიცინაში ან სტომატოლოგიაში ან ფარმაციაში ან საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში ან საქეთნო საქმეში ან ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში ან ჯანდაცვის ადმინისტრირებაში, ტურიზმში ან საკურორტო საქმიანობაში;
 - * ინგლისური B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერთიფიკატის (FCE), საზღვარგარეთ ინგლისურ ენოვან ბაკალავრიატში/ მაგისტრატურაში/დოქტორანტურაში სწავლის დამადასტურებელი საბუთის წარმოდგენა ან მისაღები ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარება. ინგლისურ ენაში კომპეტენციის მინიმალური ზღვარი არის მაქსიმალური შეფასების მინიმუმ 51 %.
 - * დოქტორანტურაში არჩეულ დარგში შესასწავლი საკითხის მიმართულებით

Student's loading		Du- ratio n	Se- mest er	ECTS Total 180
Study com- pone nt	Philosophy of Health	22 wee ks	I	10
	Pedagogy (Theory)	22 wee ks	I- II	5
	Pedagogy (Practice)	22 wee ks	III- V	5
	Specialty module (in 10 elective * specialties)	22 wee ks	I-II	10
	Research in Healthcare and Business Administra- tion	22 wee ks	I	30
Re- searc h com- pone nt	88 wee ks	I-VI	120	

კვლევის კონცეფციის წარმოდგენა (4-5 გვ) (იხ. ფორმა).

დამატებით წარმოსდგენი დოკუმენტები:

- ◇ CV, რეზიუმე.
- ◇ სასწავლო დაწესებულების კადრების აღრიცხვის სტანდარტული ფორმა ფოტოსურათით.
- ◇ სამოტივაციო განაცხადი (მაქსიმუმ 1 გვ).
- ◇ სამეცნიერო ნაშრომების სია და პუბლიკაციების თითო ასლი (ან ცნობა, რომ ნაშრომი მიღებულია დასაბეჭდად).
- ◇ შესაბამისი მიმართულების ორი პროფესორის ან/და ასოცირებული პროფესორის ან უნივერსიტეტის ემერიტუსის სარეკომენდაციო წერილი.

პროგრამაზე სწავლის დაწყებისა და მიმდინარეობის პროცედურები:

- ◇ სტუდენტების მიღება წარმოებს სემესტრულად.
- ◇ სწავლა იწყება და ტარდება აკადემიური კალენდრის მიხედვით.
- ◇ მედია დოკუმენტით მოხილვით გადმოსვლისას სხვა სადოქტორო პროგრამიდან, კვლევითი კომპონენტის დაწყებამდე (იწყება კვლევის პროტოკოლის დამტკიცებით), მოეთხოვებათ შემდეგი ნაშრომების წარმოდგენა და აქტივობა:

- * საკვლევი საკითხის ფილოსოფიის რეზიუმე (გამოყენებული ლიტერატურა: -10-10+) - სამეცნიერო ჟურნალში გამოსაქვეყნებლად ელექტონულ ფორმატში წარმოდგენილი რეზიუმე (სულ 12-17 გვ., მათ შორის: ქართულ (7-10 გვ.) და ინგლისურ (5-7 გვ.) ენებზე (თარგმანი ერთი-ერთზე)).
- * საკვლევი საკითხის ფილოსოფიის პრეზენტაცია (3-5 წთ).
- * საკვლევ საკითხზე ლიტერატურის მიმოხილვის რეზიუმე (სულ 24-36 გვ., მათ შორის: ქართულ (14-21 გვ) და ინგლისურ (10-15 გვ) ენებზე (თარგმანი ერთი-ერთზე)), მისი სამეცნიერო ჟურნალში პუბლიკაციისათვის (გამოყენებული ლიტერატურა: -100-100+).
- * საკვლევ საკითხზე ლიტერატურის მიმოხილვის რეზიუმეს პრეზენტაცია (3-5 წთ).
- * კვლევის პროტოკოლის (სულ 10-12 გვ., მათ შორის: ქართულ (6-7 გვ.) და ინგლისურ (4-5 გვ.) ენებზე (თარგმანი ერთი-ერთზე)).
- * კვლევის პროტოკოლის პრეზენტაცია (3-5 წთ).

- ◇ Two modules in Pedagogy (theory - 5 ECTS and practice - 5 ECTS) are directed towards development of pedagogical skills by doctoral student.
- ◇ Two modules (**Health Philosophy; Research in Healthcare and Business Administration**) prepare the student for research component together with **study module in main elective specialty** and are delivered simultaneously to the study process.

„Dissertation Thesis“ is a research component of doctoral program and consists of the following basic activities (fragments) to be implemented in 4 stages:

1. Literature review on research topic (100+) and philosophic understanding of research topic
2. Research protocol
3. Scientific research (3 fragments)
4. Dissertation paper defense.

Beginning and the course of the research component by the doctoral student prior to defense of academic degree (PhD) is overseen by his/her Scientific Supervisor, who also monitors passing of the subjects of the components and student's assessments, puts signatures in student's record book each semester. Scientific Supervisor is appointed at the meeting of the Academic Council of the program, upon review and approval of research concept.

Scientific Supervisor is selected according to the knowledge and practical experience in the research field, confirmed by publications, from the specialist with academic degree (PhD). In the selection of Scientific Supervisor priority will be given to ScDs and HDs. The same principle will be applied in the selection of internal expert. Three-member Scientific-Consultation Council (created immediately after concept defense and enrollment in doctoral program, or transfer by mobility) also includes Chairperson who chairs the meetings and opposes and/or lobbies for the thesis at all stages of its assessment.

In the first year of study (1st and 2nd semesters), a doctoral student passes subjects of the study component (4). Pedagogical practice student passes in 3rd and 5th semesters. In pedagogical practice student is assessed as assistant professor: conducting of lectures/seminars to BA and MA students (2), co-expertise (2) and co-supervision of their researches, co-supervision (2) of preparation of abstracts and posters of their BA and MA papers for conference, preparation of scientific articles (2) for journal together with BA and MA students.

Activities of research component of the program the student begins from the first semester. Namely, understanding of the philosophy of research topic, collection-referencing of literature, preparation, presentation and publication of the summary of literature review (100+) (is assessed at the end of 2nd semester), (in Georgian and English languages), preparation and approval of research protocol (is assessed at the end of 2nd semester). In these processes student is facilitated by the subjects of the component (4).

With this schedule, the student will have three semesters (3rd-5th) for conducting scientific research (3 fragments), during which he/she publishes 3 scientific works (1 of them submits in impact factor journal).

6th semester: design, editing, completing of dissertation thesis and its approbation (presentations at scientific conferences, preliminary defense), publication of abstract (in Georgian and English languages, max. 50 pages) and public defense of academic degree (PhD) (Presentation – 21 min.).

[See Roadmap of the Study Component of Doctoral Program Medea.](#)

Methods for attaining learning outcomes:

- ◇ Working on the book
- ◇ Seminar
- ◇ Execution of problem-oriented cases
- ◇ Development of independent research design
- ◇ Searching relevant materials in electronic resources or library
- ◇ Teaching/seminars/trainings and educational activities
- ◇ Critical analysis
- ◇ Literature analysis
- ◇ Conducting scientific research
- ◇ Analysis of research findings

◇ **ამდენად, მედია დოკუმენტით** მობილობით გადმოსულებისათვის კვლევითი კომპონენტი (მე-3 სასწავლო სემესტრი) იწყება სემესტრის პირველ სასწავლო კვირაში წარმოდგენილი ნაშრომების: საკვლევო საკითხის ფილოსოფიის, ლიტერატურის მიმოხილვისა და კვლევის პროტოკოლის - სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოზე (3 წევრი: თავმჯდომარე, სამეცნიერო ხელმძღვანელი, შიდა ექსპერტი) პრეზენტაციით (10-15 წთ) და დამტკიცებით.

სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოების შემადგენლობების შერჩევის (დანიშვნის) პროცედურები:

- ◇ სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოს შემადგენლობა შეირჩევა (ინიშვნება) პროგრამა მედია დოკუმენტის აკადემიური საბჭოს მიერ, თითოეული დოქტორანტისათვის ინდივიდუალურად, დოქტორანტურაში ჩარიცხვის სხდომაზე აპლიკანტის მიერ არჩეულ დარგში შესასწავლ საკითხზე კვლევის კონცეფციის წარდგენა-პრეზენტაციისა და კონცეფციის დამტკიცებისთანავე.
- ◇ სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოს შემადგენლობის შერჩევისას პრიორიტეტი ენიჭებათ DR.HAB-ებსა და ScD-ებს. დასაშვებია PhD-ს ხარისხის მქონე სპეციალისტებიც.
- ◇ სამეცნიერო ხელმძღვანელს (განსაკუთრებით), შიდა ექსპერტსა და თავმჯდომარეს (სასურველია), დოქტორანტის მიერ არჩეულ დარგში და, სასურველია, საკვლევ საკითხთან მიახლოებულ თემებზე, უნდა ჰქონდეთ სამეცნიერო კვლევის გამოცდილება, რაც დასტურდება სამეცნიერო ჟურნალებში (პრიორიტეტი ენიჭებათ რეფერირებად იმპაქტ ფაქტორიან ჟურნალებს) პუბლიკაციებით.

პროგრამის სტრუქტურა, დოქტორანტის დატვირთვა სემესტრების მიხედვით და კრედიტების განაწილება, ადმინისტრირება (იხ. ცხრილი):

პროგრამა შედგება სასწავლო (60 ECTS) და კვლევითი (120 ECTS) კომპონენტებისაგან. სასწავლო კომპონენტი შედგება 4 მოდულისაგან:

- ◇ დარგობრივი სასწავლო მოდული (სპეციალობა)* - არჩევითი სპეციალობის სასწავლო მოდული ([10 არჩევითი სპეციალობაში](#)):

- ◇ Constructive critical assessment of own and other's work
- ◇ Critical analysis of scientific articles provided in international referencing editions
- ◇ Discussion
- ◇ Debates
- ◇ Written work
- ◇ Verbal, or oral method
- ◇ Making presentations to local and international professional societies
- ◇ Consultations

Learning outcomes:

Knowledge and understanding:

After completion of the module student will have:

- ◇ General vision of the philosophy of research topic in the field of elected specialty, knowledge in publication/presentation of health researches, including sociological research, social determinants of health, changes in human environment and behavior, global health policy, health protection, disease prevention, quality of health and economic indicators of burden of diseases, methodologies of educating society and academic staff, health legislation and health advocacy, preparation and administration of research project, research ethics and accordingly, understanding of the philosophy of research topic, seen and realized in multi-profile point of view.
- ◇ Deep and fundamental new knowledge in elected specialty in healthcare or business administration acquired on the basis of evidences obtained through study modules, epidemiological, clinical, and experimental researches.
- ◇ In-depth knowledge of evidence-based methodologies and modern technologies for development of scientific projects in elected field or specialty in healthcare or business administration or interdisciplinary directions.
- ◇ Solid knowledge of the latest trends and modern approaches to effective control, screening, early diagnostics, and treatment of diseases, physical rehabilitation, disease prevention and development of other health services; Reassessing the already existing knowledge and understanding of scopes of renewed knowledge through its partial reevaluation.

Applying the knowledge in practice:

After completion of the module student will be able to:

- ◇ Have in-depth knowledge in research topic in the elected specialty, which will make it easier to achieve success in simultaneously conducted study module of elected specialty. The latter, in turn, will open the way for passing the first stage of research component in next semester – to complete review of the literature (Chapter 1) on the research topic by the end of the first academic year.

*) არის ძირითადი არჩევითი საგანი (10 ECTS), რომელსაც დოქტორანტი პროგრამაზე ჩასარიცხად ირჩევს თვითონ და სწავლის დაწყებამდე არჩეულ დარგსა თუ სპეციალობაში წარმოადგენს სადისერტაციო თემის კონცეფციას.

) არჩევითი სპეციალობი:

1. ჯანდაცვის მენეჯმენტი
2. ფარმაციის მენეჯმენტი
3. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მენეჯმენტი
4. ჯანმრთელობისა და ველნეს ტურიზმის მენეჯმენტი
5. მედიცინა
6. სტომატოლოგია
7. ფარმაცია
8. საზოგადოებრივი ჯანდაცვა
9. საექთნო საქმე
10. ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია

◇ პედაგოგიკაში ორი მოდული (თეორია- 5 ECTS და პრაქტიკა- 5 ECTS) მიმართულია დოქტორანტისათვის პედაგოგიური საქმიანობის უნარების გამომუშავებისაკენ.

◇ ორი მოდული (ჯანმრთელობის ფილოსოფია; კვლევები ჯანდაცვასა და ბიზნესის ადმინისტრირებაში), ძირითად არჩევით დარგობრივ სასწავლო მოდულთან ერთად, ამზადებს დოქტორანტს კვლევითი კომპონენტისათვის და სწავლასთან პარალელურ რეჟიმში აწყებინებს მას.

დოქტორანტურის კვლევით კომპონენტი შედგება 4 ეტაპად განსახორციელებელი შემდეგი ძირითადი აქტივობებისაგან (ფრაგმენტებისაგან):

1. საკვლევ საკითხზე ლიტერატურის მიმოხილვა (100+) და საკვლევ საკითხის ფილოსოფიური გააზრება,
2. კვლევის პროტოკოლი,
3. სამეცნიერო კვლევა (3 ფრაგმენტი),
4. სადისერტაციო ნაშრომის დაცვა.

დოქტორანტის მიერ კვლევითი კომპონენტის დაწყებას და მის მიმდინარეობას აკდემიური ხარისხის (PhD) დაცვამდე კურირებს მისი სამეცნიერო ხელმძღვანელი. ის ასევე მონიტორინგს უწევს სასწავლო კომპონენტის საგნების გავლას და შეფასებებს, დოქტორანტის მატრიკულში ყოველსემესტრულად აწერს ხელს. სამეცნიერო ხელმძღვანელი ინიშნება პროგრამის აკადემიური საბჭოს სხდომაზე, კვლევის კონცეფციის განხილვის

- ◇ Apply methodologies of education of the society and academic staff and skills acquired in the subject “Pedagogy” that will enable the doctoral student to conduct the training of the society, as well as academic staff in future.
- ◇ Apply the knowledge of legislative regulations and health advocacy skills in the process of conducting educational, legislative or research activities.
- ◇ Prepare research methodology by health indicators, project development and administration, performing according to research ethics and together with the skills acquired in the research module will enable the student to pass the second stage of research component – complete preparation of research protocol.
- ◇ Philosophically realize, plan the design and implement educational and scientific-research activities.
- ◇ Apply in practice advanced achievements in elected specialty in healthcare or business administration.
- ◇ Independently plan, implement and control the biomedical profile research in elected specialty in healthcare or business administration.
- ◇ Independently plan, implement and supervise research processes in innovative research, elaborate new research and analytical approaches aimed at study of medical services and assessment of their effectiveness.
- ◇ Create a new knowledge through multidisciplinary approach to systemic management of diseases, which will be reflected in the form of publications in international referenced journals.
- ◇ Prepare and implement scientific-research projects on topical problems in healthcare or business administration.
- ◇ Provide co-leadership of doctoral research in elected specialty in healthcare or business administration.

Making judgements:

After completion of the module student will be able to:

- ◇ Make objective judgements on the philosophy of research topic through its view in multiprofile perspective and based on credible evidences.
- ◇ Formulate objective judgements and elaborate practical recommendations based on evidences obtained through scientific researches in the elected specialty in healthcare or business administration.
- ◇ Critically analyze, synthesize and assess new and complicated, sometimes controversial ideas and approaches in the elected specialty in healthcare or business administration aimed at creation of new knowledge or revaluation of existing knowledge;
- ◇ Identify problems faced during health service development-delivery in the elected specialty in healthcare or business administration and make independent evidence-based decisions for their solution.

დასრულებისა და დამტკიცებისთანავე. სამეცნიერო ხელმძღვანელის შერჩევა ხდება საკვლევ სფეროში ცოდნისა და პრაქტიკული გამოცდილების, რაც დასტურდება პუბლიკაციებით, აკადემიური ხარისხის (PhD) მქონე სპეციალისტებისაგან. სამეცნიერო ხელმძღვანელის შერჩევისას პრიორიტეტი მიენიჭებათ სამეცნიერო ხარისხის (ScD) მქონე და ჰაბილიტირებულ დოქტორებს (HD). იგივე პრინციპით შეირჩევა შიდა ექსპერტი. სამ წევრიან სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოში (ინიშნება კონცეფციის დაცვისა და დოქტორანტურაში ჩარიცხვისთანავე, ან მობილობით პროგრამაში გადმოსვლისთანავე) ასევე შედის თავმჯდომარე, რომელიც დაცვამდე ხელმძღვანელობს სხდომების მიმდინარეობას და ასევე ოპონირებს და/ან ლობირებს ნაშრომის შეფასებებისას მის ყველა ეტაპზე.

დოქტორანტურაში სწავლების პირველ წელს (1-ლ და მე-2 სემესტრებში) დოქტორანტი გადის სასწავლო კომპონენტის საგნებს (4). პედაგოგიურ პრაქტიკას გადის მე-3-5 სემესტრებში. პედაგოგიურ პრაქტიკაში ფასდება პროფესორის ასისტენტის რანგში, დოქტორანტის მიერ ბაკალავრებისა და მაგისტრანტებისათვის ლექცია-სემინარების ჩატარება (2), მათი კვლევების თანაქსპერტობა (2) და თანახელმძღვანელობა (2), საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომების აბსტრაქტებისა და პოსტერების კონფერენციისათვის მომზადების თანახელმძღვანელობა (2), მაგისტრანტთან და ბაკალავრთან ერთად, თანაავტორობით, ჟურნალისათვის სამეცნიერო სტატიების (2) მომზადება.

დოქტორანტი პირველივე სემესტრიდან იწყებს პროგრამის კვლევითი კომპონენტის აქტივობებს, კერძოდ- საკვლევ საკითხის ფილოსოფიის გააზრებას, ლიტერატურული წყაროების კოლექცირეფერირებას, ლიტერატურის მიმოხილვის (100+) რეზიუმეს მომზადებას (ფასდება მე-2 სემესტრის ბოლოს), პრეზენტაციასა და პუბლიკაციას (ქართულ და ინგლისურ ენებზე), კვლევის პროტოკოლის მომზადებას და დამტკიცებას (ფასდება მე-2 სემესტრის ბოლოს), რასშიც მას ეხმარებიან სასწავლო კომპონენტის საგნები (4).

ამ გრაფიკით დოქტორანტს სამეცნიერო კვლევის (3 ფრაგმენტის) ჩასატარებლად ეძლევა სამი სემესტრი (მე-3-მე-5), რა დროსაც ის აქვეყნებს 3 სამეცნიერო სტატიას (მათ შორის 1-ს წარადგენს იმფაქტ-ფაქტორიან ჟურნალში).

Communication skills:

After completion of the module student will be able to:

- ◇ Clearly demonstrate and justify current and advanced scientific approaches in the field of research.
- ◇ Present to local and international professional scientific society in grounded and clear manner relations between new and existing knowledge in the elected specialty in healthcare or business administration.
- ◇ Present to international referenced resources and international professional scientific society new evidence-based ideas generated on the basis of scientific researches and participate in professional scientific topical discussions.

Learning skills:

After completion of the module student will be able to:

- ◇ Further develop for generating new knowledge, perform post-doctoral research and obtain habilitation.
- ◇ Facilitate and develop further research through teaching and demonstrating new evidences based on new achievements in the elected specialty in healthcare or business administration.
- ◇ Acquire new knowledge and transfer it to others, and effectively apply in own educational or research activities.

Values:

After completion of the module student will have:

- ◇ Understanding of the need for establishment of ethical standards in designing and implementation of scientific research and demand for population health protection and advocacy in the fields of healthcare or business administration.
- ◇ Understanding of need for research of cultural values and ways for establishment of bioethical standards and necessity of development of innovative methods in the fields of healthcare or business administration or interdisciplinary fields.
- ◇ Ability to formulate socially and ethically acceptable scientific proposals on the basis of analysis of incomplete and limited information.

Note: Competencies acquired by the post-doctoral student comply with levels given in the international framework of qualifications of higher education.

Loading of a student:

- ◇ Study component - 1500 hours;
- ◇ Research component - 3000 hours

Program organization and administration:

- ◇ Teaching of study components is semester-based (semester – 22 weeks)

მე-6 სემესტრი: სადისერტაციო ნაშრომის გაფორმება, რედაქტირება, ნაშრომის დასრულება, აპრობაცია (პრეზენტაციებით სამეცნიერო კონფერენციებზე, წინასწარ დაცვაზე), ავტორეფერატის გამოცემა (ქართულ და ინგლისურ ენებზე სულ მაქსიმუმ 50 გვ) და აკადემიური ხარისხის (PhD) საჯარო დაცვა (პრეზენტაცია 21 წთ).

იხ. სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის გზამკვლევი.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

- ◇ წიგნზე მუშაობის მეთოდი
- ◇ სემინარი
- ◇ პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტირებული ქვისების შესრულება
- ◇ დამოუკიდებლად კვლევის დიზაინის შექმნა
- ◇ შესაბამისი მასალის მოძიება ელექტრონულ ფორმატში ან ბიბლიოთეკაში
- ◇ სწავლება/სემინარები/ტრენინგები და საგანმანათლებლო აქტიობები
- ◇ კრიტიკული ანალიზი
- ◇ ლიტერატურის ანალიზი
- ◇ სამეცნიერო კვლევის ჩატარება
- ◇ კვლევის შედეგების ანალიზი
- ◇ საკუთარი და სხვისი სამუშაოს კონსტრუქციული კრიტიკული შეფასება
- ◇ საერთაშორისო რეფერირებად გამოცემებში მოწოდებული სამეცნიერო სტატიების კრიტიკული ანალიზი
- ◇ დისკუსია
- ◇ დებატები
- ◇ წერითი მუშაობის მეთოდი
- ◇ ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი
- ◇ პრეზენტაციების წარდგენა ადილობრივ და საერთაშორისო პროფესიულ წრეებში
- ◇ კონსულტაციები

სწავლის შედეგები:

ცოდნა-გაცნობიერება:

მოდულის დასრულების შემდეგ დოქტორანტს ექნება:

- ◇ არჩეული სპეციალობის სფეროში კვლევის საკითხის ფილოსოფიის ზოგადი ხედვა, ჯანმრთელობის კვლევების, მათ შორის სოციოლოგიური, შედეგების პუბლიცაცია/პრეზენტაციის, ჯანმრთელობის სოციალური დეტერმინანტების, ადამიანის გარემოსა და ქცევების ცვლილებების, გლობალური ჯანმრთელობის პოლიტიკის, ჯანმრთელობის დაცვის (Health Protection), დაავადებათა

- ◇ Teaching by study modules continues for 20 weeks and includes 3-hour lecture-seminars, trainings, assessments, individual independent work on research topic, consultations, assessment (21st week), recovery (22nd week).
- ◇ Study modules are constructed in 3-hour and/or 6-hour trainings a day, or consecutively (6 hours * 16 days =96 days), in parts, according to mobilization of invited local or foreign professors.
- ◇ Study components are supervised by academic staff with relevant competencies, subject curators, scientific supervisors of doctoral students, invited specialists, international observers.
- ◇ Beginning and the course of the research component by the doctoral student prior to defense of academic degree (PhD) is overseen/administered by his/her Scientific Supervisor, assessed by the members of Scientific-Consultation Council, and monitored by international observers.
- ◇ Public defense: PhD presentation is carried out at specialized Dissertation Council meeting (5 members, including 3 members of Scientific-Consultation Council plus 2 external experts/opponents from external educational, research, or business organization).
- ◇ Administrative Council of the Program (5-7 members): organizes the doc process.
- ◇ Academic Council of the Program (10-14 members): provides academic support to the doc process.
- ◇ International Observers' Council (5-7 members): monitors the doc process.

Medea standard of PhD Research Dissertation:

This is an original scientific research in which through the synthesis, systemic study and analysis of fragments of researches (one-cycle, MA, BA) a new knowledge is obtained, that is expressed either in **Discovery**, or **Know-How**, or **Problem Solving-Closing**, or **Development of New Direction of Research**.

Human resources and bases necessary to implement the program:

Teaching process is delivered through lectures-seminars/training, consultations can be obtained from highly qualified Georgian and foreign colleagues and conduction of relevant research is possible, which is provided by cooperation memorandums with international educational institutions (University of Tromso, Norway; University of Basque Country, Spain; University of Chester, UK; Mississippi University, The World Progress Center, Inc., Ohio, USA; and other educational and scientific organizations) and their specialists – professors affiliated with the Program Medea Doc.

If research bases/laboratories are not presented with university research material resources or other accessible health services, which ensure successful conduction of researches by doctoral students, agreements on

პრევენციის, ჯანმრთელობის ხარისხისა და დაავადებათა ტვირთის ეკონომიკური ინდიკატორების, საზოგადოებისა და აკადემიური პერსონალის განათლების მეთოდოლოგიების, ჯანმრთელობის საკანონმდებლო ნორმატივებისა და ჯანმრთელობის ადვოკატობის, კვლევის პროექტის მომზადებისა და ადმინისტრირების, კვლევის ეტიკის შესახებ ცოდნა და, შესაბამისად, საკვლევი საკითხის ფილოსოფიის გააზრება, დანახული და გაცნობიერებული ინტეგრირებული მულტიპროფილური პრიზმის ჭრილში.

- ◇ სასწავლო მოდულებით, ეპიდემიოლოგიურ, კლინიკურ და ექსპერიმენტული კვლევებით დადგენილ მტკიცებულებებზე დაფუძნებით მიღებული ახალი ღრმა და ფუნდამენტური ცოდნა ჯანდაცვის დარგსა თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში.
- ◇ ჯანდაცვის თუ ბიზნესის ადმინისტრირების თუ მიმართულებათაშორისო დარგების არჩეულ დარგსა თუ სპეციალობაში სამეცნიერო პროექტების მომზადების უახლესი ტექნოლოგიებისა და მტკიცებულებაზე დაფუძნებული მეთოდოლოგიების სიღრმისული ცოდნა;
- ◇ დაავადებათა ეფექტური კონტროლის, სკრინინგის, ადრეულ დიაგნოსტიკის, მკურნალობის, ფიზიკური რეაბილიტაციის, დაავადებათა პრევენციისა და სხვა ჯანდაცვითი სერვისების განვითარების უახლესი ტენდენციებისა და თანამედროვე მიდგომების საფუძვლიანი ცოდნა; უკვე არსებული ცოდნის ხელაახალი, სისტემური გააზრებისა და მისი ნაწილობრივ გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

მოდულის დასრულების შემდეგ დოქტორანტს ექნება:

- ◇ არჩეული სპეციალობის სფეროში კვლევის საკითხის სიღრმისეული შესწავლის უნარი, რაც გაუადვილებს პარალელურად მიმდინარე არჩევითი სპეციალობის სასწავლო მოდულში წარმატების მიღწევას. ეს უკანასკნელი თავის მხრივ გზას გაუხსნის მომდევნო სემესტრში კვლევითი კომპონენტის პირველი საფეხურის

implementation of strategic cooperation and joint research are signed with these scientific organizations, clinics or commercial institutions (including international ones).

Main study topics and contact time:

1. General theories of philosophy - 3 hours
2. Health theories, researches, philosophy of research topic, publications - 3 hours
3. Social determinants and behaviors - 3 hours
4. Sociological researches - 3 hours
5. Global health policy - 3 hours
6. Health Protection - 3 hours
7. Disease prevention - 3 hours
8. quality of health and economic indicators of burden of diseases - 3 hours
9. Educating the public, academic staff (methodology) - 3 hours
10. History of medicine and health - 3 hours
11. Modern achievements, technologies and innovations in medicine worldwide on the examples of USA and Europe - 3 hours
12. Health legal regulations and health advocacy - 3 hours
13. Preparation and administration of research projects - 3 hours
14. Ethics of research - 3 hours
15. Biostatistics - 9 hours
16. Excel, SPSS and/or Stata, and/or SAS, and/or other - 6 hours
17. Epidemiology: analytic or descriptive - 9 hours
18. Standardized indicators - 3 hours
19. Research design and protocol - 3 hours

Total – 100 contact hours.

Knowledge assessment system:

Each subject has its own assessment system (See syllabuses).

გასავლელად- კვლევის საკითხზე ლიტერატურული მიმოხილვის (1-ლი თავი) პირველი სასწავლო წლის ბოლოსთვის დასასრულელად.

- ◇ საზოგადოებისა და აკადემიური პერსონალის განათლების მეთოდოლოგიების გამოყენების უნარების და პარალელურად გავლილი საგნის „პედაგოგიკა“ მიღებული უნარების ერთობლიობით შეიარაღებული დოქტორანტი მომავალში შეძლებს როგორც საზოგადოების, ისე აკადემიური პერსონალის ტრენინგს.
- ◇ ჯანმრთელობის საკანონმდებლო ნორმატივების ცოდნისა და ჯანმრთელობის ადვოკატობის უნარის გამოყენებას დოქტორანტი შეძლებს, როგორც საგანმანათლებლო, ისე საკანონმდებლო და კვლევითი საქმიანობების წარმოებისას.
- ◇ ჯანმრთელობის ინდიკატორებით კვლევის მეთოდოლოგიის, პროექტის მომზადებისა და ადმინისტრირების, კვლევის ეთიკის დაცვით მოქმედების უნარები, პარალელურად მიმდინარე კვლევითი მოდულით შეძენილ უნარებთან ერთად, დოქტორანტს პირველი სასწავლო წლის ბოლოსთვის შეაძლებინებს კვლევითი კომპონენტის მე-2 საფეხურის - კვლევის პროტოკოლის მომზადების დასრულებას.
- ◇ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი აქტივობების ფილოსოფიური გააზრების, მათი დიზაინის დაგეგმვისა და განხორციელების უნარი.
- ◇ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში უახლესი მიღწევების პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- ◇ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული, ბიოსამედიცინო პროფილის კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელებისა და კონტროლის უნარი;
- ◇ სამედიცინო სერვისების შესწავლისა და ეფექტურობის შეფასების მიზნით ახალი კვლევითი და ანალიტიკური მიდგომების შემუშავების, ინოვაციური კვლევების დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელებისა და კვლევით პროცესებზე ზედამხედველობის უნარი;

Summary of final assessment:

Average	Grade Point Average (GPA)	University rate	General rate used in Georgia	
97-100	4,00	A+	A	Excellent
94-96	3,75	A		
91-93	3,50	A-		
87-90	3,25	B+	B	Very good
84-86	3,00	B		
81-83	2,75	B-		
77-80	2,50	C+	C	Good
74-76	2,25	C		
71-73	2,00	C-		
67-70	1,75	D+	D	Satisfactory
64-66	1,50	D		
61-63	1,25	D-		
51-60	1,00	E	E	Sufficient
Negative rate				
41-50		FX	F X	Did not pass
<40		F	F	Failed

დოქტორანტის დატვირთვა		ხანგრძლივობა	სემესტრი	კრედიტები (ECTS) სულ 180
სასწავლო კომპონენტი	ჯანმრთელობის ფილოსოფია	22 კვირა	I	10
	პედაგოგიკა (თეორია)	22 კვირა	I- II	5
	პედაგოგიკა (პრაქტიკა)	22 კვირა	III- V	5
	სპეციალობის მოდული (10 არჩევითი* სპეციალობაში)	22 კვირა	I-II	10
	კვლევები ჯანდაცვასა და ბიზნესის ადმინისტრირებაში	22 კვირა	I	30
კვლევის კომპონენტი		88 კვირა	I-VI	120

- ◇ დაავადებათა სისტემური მართვისადმი მულტიდისციპლინური მიდგომების გზით ახალი ცოდნის შექმნის უნარი, რაც პუბლიკაციების სახით აისახება საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში;
- ◇ ჯანდაცვასა თუ ბიზნესის ადმინისტრირებაში აქტუალურ პრობლემატიკაზე სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების მომზადებისა და განხორციელების უნარი;
- ◇ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში სადოქტორო კვლევის თანახელმძღვანელობის უნარი.

დასკვნის უნარი:

მოდულის დასრულების შემდეგ დოქტორანტს ექნება:

- ◇ საკვლევი საკითხის ფილოსოფიის ინტეგრირებული მულტიპროფილური პრიზმის ჭრილში დანახვითა და გააზრებით, სარწმუნო მტკიცებულებებზე დაყრდნობით, ობიექტური დასკვნების გამოტანის უნარი.
- ◇ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში სამეცნიერო კვლევებით მიღებულ მტკიცებულებებზე დაფუძნებით ობიექტური დასკვნების ფორმულირებისა და პრაქტიკული რეკომენდაციების შემუშავების უნარი;
- ◇ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში ახალი ცოდნის შექმნის, ან არსებულის გადაფასების მიზნით ახალი და რთული, რიგ შემთხვევებში წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების უნარი;
- ◇ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში ჯანდაცვითი სერვისების შემუშავება-მიწოდების დროს წარმოქმნილი პრობლემის იდენტიფიცირებისა და მისი გადაჭრის მიზნით მტკიცებულებაზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღების უნარი;

კომუნიკაციის უნარი:

მოდულის დასრულების შემდეგ დოქტორქნტს ექნება:

- ◇ საკვლევ სფეროში არსებული და უახლესი სამეცნიერო მიდგომების მკაფიოდ და აზრობრივ კავშირში წარმოჩენისა და დასაბუთების უნარი.
- ◇ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირის ადგილობრივ და საერთაშორისო პროფესიულ სამეცნიერო საზოგადოებაში დასაბუთებულად და ნათლად წარმოჩენის უნარი;
- ◇ საერთაშორისო რეფერირებად წყაროებში, საერთაშორისო პროფესიულ სამეცნიერო საზოგადოებაში ჯანდაცვაში მეცნიერული კვლევებით მიღებული და მტკიცებულებათა სისტემაზე აგებული ახალი იდეების წარმოჩენისა და პროფესიულ სამეცნიერო თემატურ დისკუსიებში ჩართვის უნარი.

სწავლის უნარი:

მოდულის დასრულების შემდეგ დოქტორქნტს ექნება:

- ◇ ახალი ცოდნის გენერირების მიზნით შემდგომი განვითარების უნარი, პოსტდოქტორალური კვლევების ჩატარებისა და ჰაბილიტაციის მიღების უნარი.
- ◇ ჯანდაცვის დარგების თუ ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ სპეციალობაში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ახალი მტკიცებულებების წარმოჩენით, მათი სწავლებისა და შემდგომი კვლევის ხელშეწყობისა და განვითარების მზაობა.
- ◇ უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ახალი ცოდნისა და სწავლის, ასევე სხვისთვის გადაცემისა და მისი საგანმანათლებლო და კვლევით საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი.

ღირებულებები:

მოდულის დასრულების შემდეგ დოქტორქნტს ექნება:

- ◇ ჯანდაცვისა და ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროებში, სამეცნიერო კვლევის პროექტირება-წარმოებისას ეთიკური პრინციპებით მოქმედების დამკვიდრების, მოსახლეობის ჯანმრთელობის პროტექციისა და ადვოკატობის

ხელშეწყობის მოთხოვნილება.

- ◇ გათავისებული ჯანდაცვის თუ ბიზნესის ადმინისტრირების თუ მიმართულებათაშორისო დარგებში კულტურულ ფასეულობათა, ბიოეთიკური სტანდარტების დამკვიდრების გზების კვლევის საჭიროება და ინოვაციური მეთოდების შემუშავების აუცილებლობა.
- ◇ არასრული და შეზღუდული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე სოციალურად და ეთიკურად მისაღები სამეცნიერო მოსაზრებების ჩამოყალიბების უნარი.

შენიშვნა: სწავლის შედეგად დოქტორანტის მიერ შეძენილი კომპეტენციები შეესაბამება უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციების ეროვნულ და საერთაშორისო ჩარჩო პლატფორმაში მოცემულ დონეებს.

დოქტორანტის დატვირთვა:

- ⇒ სასწავლო კომპონენტი- 1,500 სთ;
- ⇒ კვლევითი კომპონენტი 3,000 სთ

სწავლების ორგანიზება და პროგრამის ადმინისტრირება:

- ◇ სასწავლო კომპონენტების სწავლება სემესტრულია (სემესტრი 22 კვირა)
- ◇ სასწავლო მოდულებით სწავლება მიმდინარეობს 20 კვირის განმავლობაში და ითვალისწინებს სამ საათიან ლექცია-სემინარებს, ტრენინგებს, შეფასებებს, საკვლევ საკითხებზე ინდივიდუალურ დამოუკიდებელ მუშაობას, კონსულტაციებს, შეფასებას (21-ე კვირა), აღდგენას (22-ე კვირა).
- ◇ სასწავლო მოდულები კონსტრუირდება 3 სთ-იანი და/ან 6 სთ-იანი ტრენინგების სახით დღეში, ან მიყოლებით (6 სთ * 16 დღე = 96 სთ), ნაწილ-ნაწილ ბლოკებად, მოწვეული უცხოელი და ადგილობრივი პროფესორების მობილიზაციის მიხედვით.
- ◇ სასწავლო კომპონენტებს ხელმძღვანელობენ და მონაწილეობენ შესაბამისი კომპეტენციის მქონე აკადემიური პერსონალი, საგნების კურატორები, დოქტორანტების სამეცნიერო ხელმძღვანელები, მოწვეული სპეციალისტები, საერთაშორისო დამკვირვებლები.

- ◇ დოქტორანტის მიერ კვლევითი კომპონენტის დაწყებას და მის მიმდინარეობას სამეცნიერო ხარისხის (PhD) დაცვამდე კურირებს/ ადმინისტრირებს მისი სამეცნიერო ხელმძღვანელი, აფასებენ სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოს წევრები, მონიტორინგს უწევენ საერთაშორისო დამკვირვებლები.
- ◇ საჯარო დაცვა: PhD პრეზენტაცია ტარდება სპეციალიზებულ ს სადისერტაციო საბჭოზე (5 წევრი, მათ შორის 3 სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოს წევრი პლუს 2 გარე ექსპერტი/ოპონენტი, უნივერსიტეტის გარე სასწავლო, კვლევითი, ბიზნეს ორგანიზაციიდან).
- ◇ პროგრამის ადმინისტრაციული საბჭო (5-7 წევრი) ორგანიზებას უწევს დოქტორანტურის პროცესს.
- ◇ პროგრამის აკადემიური საბჭო (10-14 წევრი): აკადემიურ მხარდაჭერას უწევს დოქტორანტურის პროცესს.
- ◇ საერთაშორისო დამკვირვებელთა საბჭო (5-7 წევრი): მონიტორინგს უწევს დოქტორანტურის პროცესს.

სადოქტორო აკადემიური კვლევის სტანდარტული მოთხოვნები:

სადოქტორო აკადემიური კვლევა (PhD Research Dissertation):

- ◇ არის ორიგინალური სამეცნიერო კვლევა, რომლის დროსაც კვლევების (ერთსაფეხურიანი, სამაგისტრო, საბაკალავრო) ფრაგმენტების სინთეზით, სისტემური შესწავლითა და ანალიზით მიიღება ახალი ცოდნა, რომელიც გამოიხატება ან **აღმოჩენაში (Discovery)** ან **ნოუ ჰაუში (Know-How)** ან **პრობლემების გადაწყვეტა-დახურვაში (Problem Solving-Closing)** ან **კვლევის ახალი მიმართულების შექმნაში (New Direction of Research)**.

პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი და ბაზები:

სწავლების პროცესი მიმდინარეობს ლექცია-სემინარებით/ტრენინგებით, შესაძლებელია კონსულტაციები მაღალკვალიფიციურ ქართველ და უცხოელ კოლეგებთან და შესაბამისი კვლევების განხორციელება, რაც უზრუნველყოფილია თანამშრომლობის შესახებ

მემორანდუმებით საერთაშორისო სასწავლო-საგანმანათლებლო ინსტიტუციებთან (ნორვეგია, ტომსოს უნივერსიტეტი; ესპანეთი, ბასკეთის უნივერსიტეტი; გაერთიანებული სამეფო, ჩესტერის უნივერსიტეტი; აშშ, მისისიპის უნივერსიტეტი, აშშ, მსოფლიო პროგრესის ცენტრი, ოჰაიო; და სხვა სასწავლო-სამეცნიერო ორგანიზაციები) და მათ წარმომადგენელ სპეციალისტებთან- პროგრამასთან მედეა აფილირებულ პროფესორებთან.

თუ კვლევის ბაზები/ლაბორატორიები არ არიან წარმოდგენილი უნივერსიტეტის საკვლევი მატერიალური რესურსებით თუ სხვა ხელმისაწვდომი ჯანდაცვითი სერვისებით, რომლებიც უზრუნველყოფენ დოქტორანტების მიერ განსახორციელებელი კვლევების წარმატებით ჩატარებას, აღნიშნულ სამეცნიერო ორგანიზაციებთან, კლინიკებთან თუ კომერციულ დაწესებულებებთან (მათ შორის საერთაშორისო) იდება სტრატეგიული თანამშრომლობისა და კვლევის ერთობლივი წარმოების ხელშეკრულება.

ძირითადი სასწავლო თემები და საკონტაქტო დრო:

1. ფილოსოფიის ზოგადი თეორიები - 3 სთ
2. ჯანმრთელობის თეორიები, კვლევები, საკვლევი საკითხის ფილოსოფია, პუბლიკაციები - 3 სთ
3. სოციალური დეტერმინანტები და ქცევები - 3 სთ
4. სოციოლოგიური კვლევები - 3 სთ
5. გლობალური ჯანმრთელობის პოლიტიკა - 3 სთ
6. ჯანმრთელობის დაცვა (Health Protection) - 3 სთ
7. დაავადებათა პრევენცია - 3 სთ
8. ჯანმრთელობის ხარისხისა და დაავადებათა ტვირთის ეკონომიკური ინდიკატორები - 3 სთ
9. განათლება საზოგადოების, აკადემიური პერსონალის (მეთოდოლოგია) - 3 სთ
10. მედიცინის ისტორია და ჯანმრთელობა - 3 სთ
11. მსოფლიოში მედიცინის თანამედროვე მიღწევები, ტექნოლოგიები და ინოვაციები აშშ-ს და ევროპის მაგალითზე - 3 სთ
12. ჯანმრთელობის საკანონმდებლო ნორმატივები და ჯანმრთელობის ადვოკატობა- 3 სთ
13. კვლევის პროექტების მომზადება და ადმინისტრირება - 3 სთ
14. კვლევების ეთიკა - 3 სთ
15. ბიოსტატისტიკა - 9 სთ

- 16. Excel, SPSS და/ან Stata, და/ან SAS, და/ან სხვა - 6 სთ
 - 17. ეპიდემიოლოგია: ანალიზური და დესკრიპტიული - 9 სთ
 - 18. სტანდარტიზებული ინდიკატორები - 3 სთ
 - 19. კვლევის დიზაინი და პროტოკოლი - 3 სთ
 - ტრენინგები და შეფასება:**
 - 20. ბიოსტატისტიკა - 6 სთ
 - 21. SPSS და/ან Stata, და/ან SAS, და/ან სხვა - 6 სთ
 - 22. ეპიდემიოლოგია - 6 სთ
 - 23. კვლევის დიზაინი და პროტოკოლი - 6 სთ
 - 24. საერთაშორისო შეფასება - 4 სთ
- სულ 100 საკონტაქტო სთ.**

ცოდნის შეფასების სისტემა:

თითოეულ საგანს გააჩნია საკუთარი შეფასების სისტემა (იხ. სილაბუსები).

საბოლოო შეფასების დაჯამება:

შედეგების საშუალო	შედეგების საშუალოს კოეფიციენტი (GPA)	საუნივერსიტეტო შეფასება	საქართველოში მოქმედი ზოგადი შეფასება	
97-100	4,00	A+	A	ფრიადი
94-96	3,75	A		
91-93	3,50	A-		
87-90	3,25	B+	B	ძალიან კარგი
84-86	3,00	B		
81-83	2,75	B-		
77-80	2,50	C+	C	კარგი
74-76	2,25	C		
71-73	2,00	C-		
67-70	1,75	D+	D	დამაკმაყოფილებელი
64-66	1,50	D		
61-63	1,25	D-		
51-60	1,00	E	E	საკმარისი
უარყოფითი შეფასება				
41-50		FX	FX	ვერ ჩააბარა
<40		F	F	ჩაიჭრა