

Systemic Full Continuous Higher Education Program: Medea



სისტემური უწყვეტი სრული უმაღლესი განათლების პროგრამა: მედეა



Framework Platform

Vasil Tkeshelashvili¹, Elza Nikoleishvili²

¹MD, JD, PhD, ScD, Professor; ²MD, PhD, Associate Professor

Deposited by the SakPatenti (Georgian Patent) on May 1, 2019, certificate #7697

Prologue

Systemic Full Continuous Higher Education Program is dedicated to Goddess **Medea**.

In respect of pioneering practical and educational contribution in medicine, treatment, pharmacy and pharmacology, cosmetology, transfusiology, physical medicine and rehabilitation, plus other fields, and the innovative knowledge contributed to the development of the civilization in XIV-XIII centuries BC, and in honor of the brilliance of the powerful intellectual energy impulse given to progress of the world, the Program is called **Medea**.

Tbilisi, April 28, 2019, © Holy Easter

Program fully includes 6 stages of higher education:

- 1st Stage: Education level 5: Professional Specialization
- 2nd Stage: Education level 6: Bachelor's program
- 3rd Stage: Education level 7: Master's or one-cycle program
- 4th Stage: Education level 8: Doctoral program
- 5th Stage: Education level 9: „Post-Doc“ (Post-doctoral program)
- 6th Stage: Education level 10: Habilitation

Medea aims at provision of the health protection, health advocacy, disease prevention and reduction of their burden, improvement of the lifestyle standards and quality, increase of the life expectancy, wellbeing and wellness of the population, support of economic activities, growth of GDP of the country, receipt of social benefits and progress by the specialists armed with the knowledge and practical skills acquired according to stages of full education.

Objective of the program is to give the doctoral students through 6 stages of continuous higher education contemporary theoretical knowledge and develop practical scientific-research and pedagogical skills according to elective specialties in healthcare (medicine, dentistry, pharmacy, public health, nursing, physical medicine and rehabilitation) or business administration (healthcare administration, pharmacy administration, public health administration, Health and Wellness Tourism Administration)

ჩარჩო პლატფორმა

ვასილ ტყეშელაშვილი¹, ელზა ნიკოლეიშვილი²

¹მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი; ²მედიცინის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი

პროლოგი

სისტემური უწყვეტი სრული უმაღლესი განათლების პროგრამა ეძღვნება ქალღმერთ **მედეას**. მედიცინაში, სამკურნალო საქმეში, ფარმაციასა და ფარმაკოლოგიაში, კოსმეტოლოგიაში, ტრანსფუზიოლოგიაში, ფიზიკურ მედიცინაში და რეაბილიტაციაში, პლუს სხვა დარგებში გაწეული პიონერული პრაქტიკული და საგანმანათლებლო ღვაწლის, დაახლ. ძვ.წ. XIV-XIII საუკუნეში ცივილიზაციის განვითარებაში შეტანილი ინოვაციური ცოდნის, მსოფლიოს პროგრესისათვის მიცემული მძლავრი ენერგეტიკული იმპულსისა და ბრწყინვალეების ნიშნად, პროგრამას დაერქვა **მედეა**.

თბილისი, 28 აპრილი, 2019, ©

იესო ქრისტეს აღდგომის ბრწყინვალე დღესასწაული

პროგრამა სრულად მოიცავს უმაღლესი განათლების 6 საფეხურს:

- 1-ლი საფეხური: განათლების დონე 5: პროფესიული სპეციალიზაცია
- მე-2 საფეხური: განათლების დონე 6: ბაკალავრიატი
- მე-3 საფეხური: განათლების დონე 7: მაგისტრატურა ან ერთსაფეხურიანი
- მე-4 საფეხური: განათლების დონე 8: დოქტორანტურა
- მე-5 საფეხური: განათლების დონე 9: „პოსტდოკი“ (პოსტ დოქტორანტურა)
- მე-6 საფეხური: განათლების დონე 10: ჰაბილიტაცია

მედეა მიზნად ისახავს სრული განათლების საფეხურების მიხედვით მიღებული ცოდნითა და პრაქტიკული უნარებით შეიარაღებული განათლების სხვადასხვა დონის სპეციალისტების მიერ მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვას (Health Protection), ადვოკატობას (Health Advocacy), დაავადებათა პრევენციასა და მათი ტვირთის შემცირებას, ცხოვრების წესის სტანდარტებისა და ხარისხის ამაღლებას, მოსახლეობის სიცოცხლის საშუალო ხანგრძლიობის გაზრდას, საზოგადოების

New knowledge acquired through register-based epidemiological, clinical, and experimental researches will facilitate preparation of qualified scientific and academic staff to the habilitation level (10) and expanding existing knowledge in effective control, screening, early diagnostics, treatment, and prevention of diseases, physical rehabilitation, health promotion and protection and social wellbeing.

In the perspective, enhanced knowledge in elective specialties of healthcare and business administration and preparation of qualified scientific and pedagogic staff will promote creation of favorable conditions that will contribute to population health promotion and protection, disease prevention and decrease burden of diseases, increase life expectancy, improve the quality of life, public wellbeing/wellness, receiving social benefits and economic progress.

Program specialties and specializations:

In the educational scope of the Full Continuous Higher Education Program **Medea** covers 10 main specialties and 100 professional specializations and blocks of professions in 2 directions (See Action Framework).

10 main specialties:

I. Six Healthcare fields (09):

1. 0901 Medicine
2. 0902 Dentistry
3. 0903 Pharmacy
4. 0904 Public Health
5. 0905 Nursing
6. 0906 Physical Medicine and Rehabilitation

II. 4 specializations in Business Administration (02):

7. 020303 Healthcare Administration
8. 020304 Pharmacy Administration
9. 020308 Public Health Administration
10. 020309 Health and Wellness Tourism Administration.

100 Professional specializations and block of professions (See Framework concept)

Full Continuous Higher Education Program **Medea** is aimed at ensuring that through passing of professional specialization, Bachelor's, Master's or one-cycle, Doctoral programs, or Post-Doc, student reaches Habilitation.

Therefore, Medea includes 100+ Program (50 from bachelor to Habilitation, 50+ professional specializations).

Systemic model of the education is shown on the example of doctoral, post-doctoral and habilitation programs Medea (Doc Medea, Post-Doc Medea, Hab Medea).

Professions-based full continuous education model is shown on the example of the Program "Public Health Medea".

კეთილდღეობას (Wellbeing/Wellness), ეკონომიკური აქტივობების ხელშეწყობას, ქვეყნის მთლიანი შიდა პროდუქტის გაზრდას, სოციალური ბენეფიტის მიღებას, პროგრესს.

პროგრამის *ამოცანა* - უმაღლესი განათლების უწყვეტი 6 საფეხურით სტუდენტებს მისცეს თანამედროვე თეორიული ცოდნა და პრაქტიკულად განუვითაროს სამეცნიერო-კვლევითი და პედაგოგიური უნარები ჯანდაცვის (მედიცინა, სტომატოლოგია, ფარმაცია, საზოგადოებრივი ჯანდაცვა, საექთნო საქმე, ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია) ან ბიზნესის ადმინისტრირების (ჯანდაცვის ადმინისტრირება, ფარმაციის ადმინისტრირება, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ადმინისტრირება, ჯანმრთელობისა და ველნეს ტურიზმის ადმინისტრირება) არჩევითი სპეციალობების მიხედვით.

რეგისტრზე დაფუძნებული ეპიდემიოლოგიური, კლინიკური და ექსპერიმენტული კვლევებით მიღებულ მტკიცებულებებით დასაბუთებული ახალი ცოდნა ხელსშეუწობს კვალიფიციური სამეცნიერო-აკადემიური კადრების მომზადებას ჰაბილიტაციის დონემდე (10) და მათ მიერ დაავადებათა ეფექტური კონტროლის, დაავადებების სკრინინგის, ადრეულ დიაგნოსტიკის, მკურნალობის, ფიზიკური რეაბილიტაციის, დაავადებათა პრევენციის, ჯანმრთელობის პრომოციისა და პროტექციის, სოციალური კეთილდღეობის შესახებ უკვე არსებულ ცოდნის გაფართოებას.

პერსპექტივაში, ჯანდაცვისა და ბიზნესის ადმინისტრირების არჩევით დარგებში ცოდნის გაფართოებითა და კვალიფიციური სამეცნიერო-პედაგოგიური კადრების მომზადებით, შეიქმნება ხელსაყრელი გარემო პირობები და ხელიშეუწყობა მოქალაქეების ჯანმრთელობის პრომოციასა და პროტექციას, დაავადებათა პრევენციასა და მათი ტვირთის შემცირებას, ადამიანების სიცოცხლის საშუალო ხანგრძლიობის გაზრდას, ცხოვრების ხარისხის გაუმჯობესებას, საზოგადოების კეთილდღეობას (Wellbeing/Wellness), სოციალური ბენეფიტის მიღებასა და ეკონომიკურ პროგრესს.

Doctoral Program Doc Medea is based on Doctoral Program Healthcare Plus, 10. Medea considers recommendations of international observer experts. Post-Doc and Habilitation are added (see Programs).

During teaching by the program Medea, together with theoretical knowledge at all stages priority is given to practical skills and especially, research component.

Skills, acquired through research component of education and results, obtained according to study stages correspond to following standard requirements- MEDEA Gold and Diamond Standards:

1st Stage: Education level 5: Professional Specialization

Professional Case Study, Annual Report:

Is a registration of variables falling in the field of professional activities, sample taking, data collection, on their basis preparation of interesting cases and annual reports, that will facilitate creation of favorable platforms for conduction of scientific research.

2nd Stage: Education level 6: Bachelor's program

BA Research Thesis:

Is original descriptive research, during which results, obtained through study of registered variables represent credible evidences, which can be quoted and/or used in further studies.

3rd Stage: Education level 7: Master's or one-cycle program

MA Research Thesis:



This is an original analytical research, in which through synthesis and/or analysis of descriptive evidences a new knowledge is obtained - together with scientific innovation, facts-based research has practical value and recommendations developed on their basis are cost-effective.

MAM or MAD Research Thesis:



This is an original analytical research, in which through synthesis and/or analysis of descriptive evidences a new knowledge is obtained - together with scientific innovation, facts-based research has practical value and recommendations developed on their basis are cost-effective.

4th Stage: Education level 8: Doctoral program

PhD Research Dissertation:



პროგრამის სპეციალობები და სპეციალიზაციები:

უწყვეტი სრული უმაღლესი განათლების პროგრამის მედეას სასწავლო არეალში მოქცეულია 2 მიმართულებით 10 ძირითადი სპეციალობა და 100 პროფესიული სპეციალიზაცია და პროფესიათა ბლოკი (იხ. სამოქმედო ჩარჩო).

10 ძირითადი სპეციალობა:

I. ჯანდაცვის (09) 6 დარგი:

1. 0901 მედიცინა
2. 0902 სტომატოლოგია
3. 0903 ფარმაცია
4. 0904 საზოგადოებრივი ჯანდაცვა
5. 0905 საექთნო საქმე
6. 0906 ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია

II. ბიზნესის ადმინისტრირების (02) 4

სპეციალიზაცია:

7. 020303 ჯანდაცვის ადმინისტრირება
8. 020304 ფარმაციის ადმინისტრირება
9. 020308 საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ადმინისტრირება
10. 020309 ჯანმრთელობისა და ველნეს ტურიზმის ადმინისტრირება

100 პროფესიული სპეციალიზაცია და პროფესიათა ბლოკი (იხ. [ჩარჩო კონცეპტი](#)).

სისტემური უწყვეტი სრული უმაღლესი განათლების პროგრამა მედეა მოწოდებულია უზრუნველყოს, პროფესიული სპეციალიზაციის, ბაკალავრიატის, მაგისტრატურის ან ერთსაფეხურიანის, დოქტორანტურის, „პოსტდოკის“ საფეხურების გავლით, სტუდენტმა მიაღწიოს ჰაბილიტაციას.

ამდენად, მედეა მოიცავს 100+ პროგრამას (50 ბაკალავრიატიდან ჰაბილიტაციამდე, 50+ პროფესიულ სპეციალიზაციას).

განათლების სისტემური მოდელი ნაჩვენებია სადოქტორო, პოსტსადოქტორო და ჰაბილიტაციის პროგრამების „მედეას (მედეა დოკი, მედეა პოსტდოკი, მედეა ჰაბი)“ მაგალითზე. პროფესიებზე დაფუძნებული სრული უწყვეტი განათლების მოდელი ნაჩვენებია პროგრამის „საზოგადოებრივი ჯანმრთელობა მედეას“ მაგალითზე.

This is an original scientific research in which through the synthesis and systemic study of fragments of researches (MAM or MAD, MA, BA) a new knowledge is obtained, that is expressed either in **Discovery, Know-How, Problems Solving- Closing, or Development of New Direction of Research.**

5th Stage: Education level 9: „Post-Doc“ (Post-Doctoral program)

ScD Research Thesis:

MEDEA Diamond Standard:



This is an original scientific research in which through the synthesis and systemic understanding-study-analysis of fragments of researches (MAM or MAD, MA, BA) a new knowledge is acquired, that is expressed either in **Discovery, or Know-How, or Development of New Direction of Research, which was acquired during own or other’s academic research, in further deep expanding-development and facilitation of economic progress.**

6th stage: Education level 10: Habilitation

Standard requirement of Habilitation Work

MEDEA Diamond Standard:



HD, DR.HAB Research Thesis:

This is an original scientific research in which through the synthesis and systemic philosophic understanding-study-analysis of fragments of researches (MAM or MAD, MA, BA) a new knowledge is acquired. It is expressed either in **Discovery, or Know-How, or Development of New Direction of Research, which was acquired through further deep expanding and development of own previous scientific research. A new, enhanced practical, scientific-educational knowledge, which facilitates economic progress.**

Epilogue

NB:

Specialists, armed with the knowledge and practical skills acquired through the 6 stages of full education will facilitate health protection, health advocacy, disease prevention and reduction of their burden, improvement of the lifestyle standards and quality, increase of the average life expectancy, wellbeing and wellness of the population, support of economic activities, growth of GDP of the country, receipt of social benefits and progress.

სადოქტორო პროგრამა: დოკი მედეა ეფუძნება სადოქტორო პროგრამას „[ჯანდაცვა პლუსი, 10](#)“. მედეაში გათვალისწინებულია საერთაშორისო დამკვირვებელი [ექსპერტების რეკომენდაციები](#). დამატებულია პოსტდოკი და ჰაბილიტაცია (იხ. პროგრამები).

პროგრამით მედეა სწავლებისას, განათლების ყველა საფეხურზე, თეორიულ ცოდნასთან ერთად პრიორიტეტი ენიჭება პრაქტიკულ უნარებს და, განსაკუთრებით, კვლევით კომპონენტს.

განათლების კვლევითი კომპონენტით შეძენილი უნარები და მიღებული შედეგების სწავლის საფეხურების მიხედვით შეესაბამება შემდეგ სტანდარტულ მოთხოვნებს-

მედეას ოქროსა და ბრილიანტის სტანდარტები:

1-ლი საფეხური: განათლების დონე 5: პროფესიული სპეციალიზაცია

პროფესიული კვლევა (Professional Case Study, Annually Report):

არის პროფესიული აქტივობის სფეროში მოქცეული ცვლადების რეგისტრაცია, ნიმუშების აღება, მონაცემთა კოლექცია, მათ საფუძველზე საინტერესო-საყურადღებო შემთხვევებისა და წლიური ანგარიშების მომზადება, რომლებიც ხელსშეუწყობენ აკადემიური კვლევების წარმოებისათვის ხელსაყრელი პლატფორმების შექმნას.

მე-2 საფეხური: განათლების დონე 6: ბაკალავრიატი

საბაკალავრო კვლევა (BA Research Thesis):

არის ორიგინალური აღწერითი კვლევა, რომლის დროსაც რეგისტრირებული ცვლადების შესწავლით მიღებული შედეგები წარმოადგენენ სარწმუნო მტკიცებულებებს, რომელთა ციტირება და/ან შემდგომ კვლევებში გამოყენება შესაძლებელია.

მე-3 საფეხური: განათლების დონე 7:

მაგისტრატურა ან ერთსაფეხურიანი

სამაგისტრო კვლევა (MA Research Thesis):

არის ორიგინალური ანალიზური კვლევა, რომლის დროსაც დესკრიპტული (აღწერითი) მტკიცებულებების სინთეზის და/ან ანალიზის შედეგად მიიღება ახალი ცოდნა, სარწმუნო



ფაქტებზე დაფუძნებულ კვლევის შედეგებს, სამეცნიერო სიახლესთან ერთად, აქვთ პრაქტიკული ღირებულება და მათ საფუძველზე შემუშავებული რეკომენდაციები ხარჯთ-ეფექტიანია.

ერთსაფეხურიანი კვლევა (MAM or MAD Research Thesis):



არის ორიგინალური ანალიზური კვლევა, რომლის დროსაც დესკრიპტული (აღწერითი) მტკიცებულებების სინთეზის და/ან ანალიზის შედეგად მიიღება ახალი ცოდნა, სარწმუნო ფაქტებზე დაფუძნებულ კვლევის შედეგებს, სამეცნიერო სიახლესთან ერთად, აქვთ პრაქტიკული ღირებულება და მათ საფუძველზე შემუშავებული რეკომენდაციები ხარჯთ-ეფექტიანია.

მე-4 საფეხური: განათლების დონე 8:

დოქტორანტურა

სადოქტორო აკადემიური კვლევა (PhD Research Dissertation):



არის ორიგინალური სამეცნიერო კვლევა, რომლის დროსაც კვლევების (ერთსაფეხურიანი, სამაგისტრო, საბაკალავრო) ფრაგმენტების სინთეზით, სისტემური შესწავლითა და ანალიზით მიიღება ახალი ცოდნა, რომელიც გამოიხატება ან აღმოჩანაში (Discovery) ან ნოუ ჰაუში (Know-How) ან პრობლემების გადაწყვეტა-დახურვაში (Problem Solving-Closing) ან კვლევის ახალი მიმართულების შექმნაში (New Direction of Research).

მე-5 საფეხური: განათლების დონე 9:

„პოსტდოქი“ (პოსტ დოქტორანტურა)

პოსტ სადოქტორო სამეცნიერო კვლევა (ScD Research Thesis):

MEDEA Diamond Standard:



არის ორიგინალური სამეცნიერო კვლევა, რომლის დროსაც კვლევების (სადოქტორო, ერთსაფეხურიანი, სამაგისტრო, საბაკალავრო) ფრაგმენტების სინთეზით, სისტემური

ფილოსოფიური გააზრება-შესწავლა-ანალიზით მიღებული ახალი ცოდნა, რომელიც გამოიხატება ან აღმოჩანის (Discovery) ან ნოუ ჰაუს (Know-How) ან კვლევის ახალი მიმართულების (New Direction of Research), რომელიც მიღებული იქნა წინა საკუთარი ან სხვისი აკადემიური კვლევით, შემდგომ სიღრმისეულ გავრცობა-განვითარებაში და ეკონომიკური პროგრესის (Progress) ხელშეწყობაში.

მე-6 საფეხური: განათლების დონე 10: ჰაბილიტაცია

საკაბილიტაციო ნაშრომის სტანდარტული მოთხოვნები

MEDEA Diamond Standard:



საკაბილიტაციო კვლევა (HD, DR.HAB Research Thesis):

არის ორიგინალური სამეცნიერო კვლევა, რომლის დროსაც კვლევების (პოსტ სადოქტორო, სადოქტორო, ერთსაფეხურიანი, სამაგისტრო, საბაკალავრო) ფრაგმენტების სინთეზით, სისტემური ფილოსოფიური გააზრება-შესწავლა-ანალიზით მიიღება ახალი ცოდნა. ის გამოიხატება ან აღმოჩენის (Discovery) ან ნოუ ჰაუს (Know-How) ან კვლევის ახალი მიმართულების (New Direction of Research), რომელიც მიღებული იქნა წინა საკუთარი სამეცნიერო კვლევის შემდგომი სიღრმისეული გავრცობა-განვითარებით. ახალი, პრაქტიკული, სამეცნიერო-საგანმანათლებლო რაკურსით წარმოჩინებული გაფართოებული ცოდნა ხელს შეუწყობს ეკონომიკურ პროგრესს (Progress).

ეპილოგი

NB: სრული, განათლების საფეხურების მიხედვით მიღებული, ცოდნითა და პრაქტიკული უნარებით შეიარაღებული, განათლების 6 დონის სპეციალისტების მიერ, ხელი შეეწყობა მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვას, ჯანმრთელობის ადვოკატობას, დაავადებათა პრევენციასა და მათი ტვირთის შემცირებას, ცხოვრების წესის სტანდარტებისა და ხარისხის ამაღლებას, მოსახლეობის სიცოცხლის საშუალო ხანგრძლიობის გაზრდას, საზოგადოების კეთილდღეობას (Wellbeing/Wellness), ეკონომიკური აქტივობების ხელშეწყობას, ქვეყნის მთლიანი შიდა პროდუქტის გაზრდას, სოციალური ბენეფიტის მიღებას, პროგრესს.