

Review of the 3rd issue of the Caucasus Journal of Health Sciences and Public Health

Professor Mzwandile Andi Mabhala
University of Chester, UK

Before commenting about the articles posted on this issue, could I take an opportunity to congratulate you for this Journal? I believe that this journal has a potential to shine the international spotlight onto your institution. I encourage you to take a full advantage of this.

One way to take advantage of this is by making submission to your journal accessible to wider audience. There are enough of us to deal with the review process when that happen, should the demand increase collectively we can find more suitably qualified reviewer to carry the workload.

Professions-based Complete Continuous Education in Public Health

I had an instant connection to this stream of work due to my professional background. I was very impressed with the way public health is offered as continuum from the undergraduate to master degree level. Again this could have been flagged up for the reader as a unique selling point of your approach.

Doctoral Program: “Healthcare Plus, 10”, Framework Platform

I was very impressed with how you structured your doctoral programme. It seem to address the problem that most of University in West face on non-completion. Your programme allows you detect at earlier stage the students who may have progression issues. I would be interested to see know how you assess the completion of each stage.

I noted that you doctoral provisions involved significant amount of teaching, this is quite different from the UK approach where PhD is entirely independent study.

Professions-based Systemic Continuous Complete Higher Education Program: Healthcare Plus

This is a very comprehensive and ambitious package of work. I had to view this as though I was a prospective students. From the international students perspective, I would say because this is quite comprehensive programme of work, there is a need to:

1. Provide more context of the programme.
2. Describe the meaning of some of the words that have been used, for an example, the word that have ambiguous meaning such as “direction”
3. Signpost for the reader, why some text is presented in red color
4. Within this package, I noted that there was no text corresponding to 020304 Pharmacy and 020336 public health you may need to cross-reference from the reader where this text could be found.

My overall, impression of your programme is that you have, compressive and academic rigorous programme.

ჟურნალის „Caucasus Journal of Health Sciences and Public Health“ მესამე ნომრის მიმოხილვა

პროფესორი მზვანდილე ენდი მაბჰალა
ჩესტერის უნივერსიტეტი, დიდი ბრიტანეთი

ვიდრე ამ ნომერში გამოქვეყნებული სტატიების შესახებ კომენტარს გავაკეთებ, მინდა ვისარგებლო შემთხვევით და მოგილოცოთ ამ ჟურნალის გამოცემა. დარწმუნებული ვარ, რომ ამ ჟურნალს გააჩნია იმის პოტენციალი, რომ თქვენს უნივერსიტეტში შემოიტანოს მოწინავე საერთაშორისო გამოცდილება. მინდა გირჩიოთ, რომ სრულად გამოიყენოთ ეს შესაძლებლობა.

ამის ერთ-ერთ გზას წარმოადგენს თქვენი ჟურნალის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა უფრო ფართო აუდიტორიისთვის. როდესაც ეს მოხდება, ჩვენ საკმარისად ბევრი ვართ, რომ ჩავერთოთ განხილვის პროცესში. თუკი ამის მოთხოვნა გაიზრდება, ჩვენ შეგვიძლია გამოვინახოთ მაღალკვალიფიციური მიმოხილვის სპეციალისტი, რომელიც ამ სამუშაოს განხორციელებს.

პროფესიებზე დაფუძნებული სრული უწყვეტი განათლება საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში

ჩემი პროფესიული გამოცდილებიდან და განათლებიდან გამომდინარე, მე უშუალო კავშირი მაქვს ამ სახის სამუშაოსთან. ჩემზე ძალიან დიდი შთაბეჭდილება მოახდინა იმ ფაქტმა, რომ საზოგადოებრივი ჯანდაცვა წარმოდგენილია როგორც უწყვეტი პროცესი დიპლომამდელი განათლებიდან მაგისტრის ხარისხამდე. ეს შეიძლება აღინიშნოს, როგორც მკითხველისთვის თქვენი მიდგომის „მიყიდვის“ უნიკალური გზა.

სადოქტორო პროგრამა: „ჯანდაცვა პლუსი, 10“, ჩარჩო პლატფორმა

ჩემზე დიდი შთაბეჭდილება მოახდინა იმან თუ როგორ შეძელით პროგრამის სტრუქტურირება. როგორც ჩანს, მასში გადაჭრილია პრობლემა, რომელსაც აწყდება დასავლეთის უნივერსიტეტების უმეტესობა, რომელიც ეხება სწავლის ეტაპების დაუსრულებლობას. თქვენი პროგრამა იძლევა იმის შესაძლებლობას, რომ ადრეულ ეტაპზევე გამოვლინდნენ ის სტუდენტები, რომლებსაც შესაძლებელია შეექმნათ პროგრესის მიღწევის პრობლემები. ჩემთვის საინტერესო იქნებოდა იმის ცოდნა, თუ როგორ მოახდენთ თითოეული ეტაპის დასრულების შეფასებას.

აღვნიშნავ, რომ სადოქტორო პროგრამაში მნიშვნელოვანი ნაწილი ეთმობა სწავლებას, რაც განსხვავდება დიდ ბრიტანეთში არსებული პრაქტიკისგან, სადაც სადოქტორო პროგრამა მთლიანად წარმოადგენს დამოუკიდებლად სწავლის პროცესს.

პროფესიებზე დაფუძნებული სისტემური უწყვეტი სრული უმაღლესი განათლების პროგრამა: ჯანდაცვა პლუსი

ეს არის ძალზედ ყოვლისმომცველი და ამბიციური სამუშაოს პაკეტი. მე იგი ისე განვიხილე, თითქოს ვიყავი პოტენციური სტუდენტი. საერთაშორისო სტუდენტის პოზიციიდან გამომდინარე, ვინაიდან ეს პროგრამა საკმაოდ ყოვლისმომცველი სამუშაოს შესრულებას საჭიროებს, აუცილებელია:

1. მოწოდებული იყოს პროგრამის უფრო ფართო კონტექსტი.
2. აღწერილი იქნას ზოგიერთი გამოყენებული სიტყვის მნიშვნელობა, მაგალითად, ისეთი ორაზროვანი მნიშვნელობის მქონე სიტყვა, როგორცაა „მიმართულება“.
3. მკითხველს განემარტოს, თუ რატომ არის ტექსტის ზოგიერთი ნაწილი წითლად მონიშნული.
4. შევნიშნე, რომ ამ პაკეტში არ იყო მოცემული ტექსტი, რომელიც შეესაბამებოდა კატეგორიებს - 020304 ფარმაცია და 020336 საზოგადოებრივი ჯანდაცვა. ალბათ საჭიროა, რომ მკითხველისთვის მიეთითოს, თუ სად შეიძლება ამ ტექსტის ნახვა.

პროგრამის შესახებ ჩემი საერთო შთაბეჭდილებაა, რომ თქვენ გაქვთ ყოვლისმომცველი და მკაფიოდ/ზუსტად გაწერილი აკადემიური პროგრამა.